



南 华 大 学

中心组理论学习资料

二〇二一年第五期①

党委宣传部编

目 录

一、重要讲话

- (一) 习近平在清华大学考察时强调……………1
- (二) 习近平在中共中央政治局第二十九次集体学习时强调 11
- (三) 许达哲在省委理论学习中心组开展党史学习教育第三次专题学习时强调……………18

二、重要文件

- (一) 《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》……22
- (二) 《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》…29
- (三) 《关于加强社会主义法治文化建设的意见》……46
- (四) 《中国共产党组织处理规定（试行）》……57
- (五) “学史崇德”要立政德明大德守公德严私德 65

三、理论文章

- (一) 【光明日报】学史崇德 赓续中国共产党人的精神谱系……………71
- (二) 【北京日报】在“学史崇德”中提升精神境界……75
- (三) 【湖南日报】在学史崇德中推进党的自我革命……85

四、百年先锋

- 许光达：人如明镜 清白传家……………90

五、警示教育……………98

习近平在清华大学考察时强调 坚持中国特色世界一流大学建设目标方向 为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量

来源：《人民日报》 2021年04月20日 01版

■百年大计，教育为本。今年是中国共产成立 100 周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服

务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花

■一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历

史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务

■当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根

铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要实学实干，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业

■教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的

职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者

新华社北京4月19日电 在清华大学建校110周年校庆日即将来临之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到清华大学考察。习近平代表党中央，向清华大学全体师生员工和海内外校友致以节日的祝贺，向全国广大青年学生致以诚挚的问候。

习近平强调，百年大计，

教育为本。今年是中国共产党成立100周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努

力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

上午9时30分许，习近平在中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁，清华大学党委书记陈旭、校长邱勇陪同下，首先来到美术学院，参观美术学院校庆特别展。美术展馆内，一块块展板图文并茂，一件件展品各具特色。习近平详细了解重大主题和国家形象设计作品创作、展示等情况介绍，仔细观看展品。习近平指出，美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰。要发挥美术在服务经济社会发展中的重要作用，把更多美术元素、艺术元素应用到城乡规划建设中，增强

城乡审美韵味、文化品位，把美术成果更好服务于人民群众的高品质生活需求。要增强文化自信，以美为媒，加强国际文化交流。

清华大学成像与智能技术实验室成立于2001年，主要开展计算摄像、脑科学与人工智能国际前沿交叉科学等基础理论与关键技术的研究。习近平来到这里，结合展板、电子屏幕察看实验室开展计算光学、脑科学与人工智能交叉科学实验研究和开发新科技应用场景情况，听取实验室理论研究、技术攻关、成果转化应用等情况介绍。习近平指出，中国教育是能够培养出大师来的。我们要有这个自信，开拓视野、兼收并蓄，扎扎实实把中国教育办好。重大原始创

新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。

清华大学主楼二层，展示了学校近年来重点教学科研成果。习近平听取了关于增强自主创新能力、助力世界主要科学中心和创新高地建设、提高人文社会学科教育研究水平等情况介绍，对清华大学取得的成绩给予充分肯定。习近平指出，要坚持中国特色社会主义教育发展道路，充分发挥科研优势，增强学科设置的针对性，加强基础研究，加大自主创新力度，并从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理

论，努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。

在主楼二层大厅，习近平看望部分老教授、中青年骨干教师代表并同他们亲切交谈。习近平感谢在教学科研岗位上默默耕耘、辛勤奉献、作出突出贡献的老教师们，向老教授们表示敬意，勉励中青年教师继续在教书育人和科研创新上不断有新进步。他强调，清华大学秉持自强不息、厚德载物的校训，深化改革、加快创新，各项事业欣欣向荣，科研创新成果与国家发展需要丝丝相扣，展现了清华人的勇毅和担当。面向未来，清华大学要坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展

根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献。

位于校园西北部的西体育馆，是清华早期四大建筑之一。在馆内篮球场，校篮球运动员正在进行训练。习近平走进体育馆，同他们亲切交谈，并在体育荣誉室察看历史照片、实物展览，了解体育馆保护利用、学校继承发扬优良传统、开展体育教育等情况。习近平表示，重视体育是清华大学的光荣传统，希望同学们发扬好清华大学的优良学风和体育传统，坚持德智体美劳全面发

展，努力成为祖国建设的栋梁之才。

11时20分许，习近平来到清华大学西体育馆后馆，出席师生代表座谈会。清华大学党委书记陈旭、校长邱勇、土木系教师聂建国、公管学院教师梅赐琪、工物系应届博士毕业生孙启明、人文学院二年级本科生李润凤分别发言。习近平认真听取他们的发言，现场气氛轻松、热烈。

最后，习近平发表了重要讲话。他指出，清华大学诞生于国家和民族危难之际，成长于国家和民族奋进之中，发展于国家和民族振兴之时。110年来，清华大学深深扎根中国大地，培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传统，形成了又红又专、全

面发展的教书育人特色，为国家、为民族、为人民培养了大批可堪大任的杰出英才。这是一代代清华人拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流的结果。

习近平强调，清华大学的发展历程，是我国高等教育发展的一个生动缩影。新中国成立以来，我国高等教育走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程，办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。特别是党的十八大以来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就。

习近平指出，一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定

了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平强调，追求一流是一个永无止境、不断超越的过程，要明确方向、突出重点。要培养一流人才方阵。建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，抓住全面提

高人才培养能力这个重点，坚持把立德树人作为根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要构建一流大学体系。高等教育体系是一个有机整体，其内部各部分具有内在的相互依存关系。要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体

系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化。要坚持开放合作。加强国际交流合作，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

习近平指出，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义

先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要实学实干，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。

习近平强调，教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造

正确人生观的职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

习近平离开学校时，操场上、道路旁站满了师生，大家纷纷向总书记问好，齐声高喊“总书记好”、“学长好”，高呼“祖国万岁”、“清华加油”，习近平满怀深情地同大家挥手致意，掌声、问候声在校园里久久回荡。

丁薛祥、孙春兰、陈希、

蔡奇及中央和国家机关有关 动。
部门负责人同志参加有关活

习近平在中共中央政治局第二十九次集体学习时强调

保持生态文明建设战略定力 努力建设人与自然和谐共生的现代化

来源：《人民日报》 2021年05月02日 01版

■生态环境保护和经济发展是辩证统一、相辅相成的，建设生态文明、推动绿色低碳循环发展，不仅可以满足人民日益增长的优美生态环境需要，而且可以推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。“十四五”时期，我国生态文明建设进入了以降碳为重点战略方向、推动减污降碳协同增效、促进经济社会发展全面绿色转型、实现生态环境质量改善由量变到质变的关键时期。要完整、准确、全面贯

彻新发展理念，保持战略定力，站在人与自然和谐共生的高度来谋划经济社会发展，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，统筹污染治理、生态保护、应对气候变化，促进生态环境持续改善，努力建设人与自然和谐共生的现代化

■我国建设社会主义现代化具有许多重要特征，其中之一就是我国现代化是人与自然和谐共生的现代化，注重同步推进物质文明建设

和生态文明建设。要坚持不懈推动绿色低碳发展，建立健全绿色低碳循环发展经济体系，促进经济社会发展全面绿色转型

■实现碳达峰、碳中和是我国向世界作出的庄严承诺，也是一场广泛而深刻的经济社会变革，绝不是轻轻松松就能实现的。各级党委和政府要拿出抓铁有痕、踏石留印的劲头，明确时间表、路线图、施工图，推动经济社会发展建立在资源高效利用和绿色低碳发展的基础之上。不符合要求的高耗能、高排放项目要坚决拿下来

■要深入打好污染防治攻坚战，集中攻克老百姓身边的突出生态环境问题，让老百姓实实在在感受到生态环境质量改善

■要提升生态系统质量和稳定性，坚持系统观念，从生态系统整体性出发，推进山水林田湖草沙一体化保护和修复，更加注重综合治理、系统治理、源头治理

■要积极推动全球可持续发展，秉持人类命运共同体理念，积极参与全球环境治理，为全球提供更多公共产品，展现我国负责任大国形象

■要提高生态环境治理体系和治理能力现代化水平，健全党委领导、政府主导、企业主体、社会组织和公众共同参与的环境治理体系，构建一体谋划、一体部署、一体推进、一体考核的制度机制

新华社北京5月1日电
中共中央政治局4月

30日下午就新形势下加强我国生态文明建设进行第二十九次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，生态环境保护和经济发展是辩证统一、相辅相成的，建设生态文明、推动绿色低碳循环发展，不仅可以满足人民日益增长的优美生态环境需要，而且可以推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。“十四五”时期，我国生态文明建设进入了以降碳为重点战略方向、推动减污降碳协同增效、促进经济社会发展全面绿色转型、实现生态环境质量改善由量变到质变的关键时期。要完整、准确、全面贯彻新发展

理念，保持战略定力，站在人与自然和谐共生的高度来谋划经济社会发展，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，统筹污染治理、生态保护、应对气候变化，促进生态环境持续改善，努力建设人与自然和谐共生的现代化。

生态环境部环境规划院院长王金南同志就这个问题进行讲解，提出了工作建议。中央政治局的同志认真听取了他的讲解，并进行了讨论。

习近平在主持学习时发表了讲话。他指出，党的十八大以来，我们加强党对生态文明建设的全面领导，把

生态文明建设摆在全局工作的突出位置，全面加强生态文明建设，一体治理山水林田湖草沙，开展了一系列根本性、开创性、长远性工作，决心之大、力度之大、成效之大前所未有，生态文明建设从认识到实践都发生了历史性、转折性、全局性的变化，同时我国生态文明建设仍然面临诸多矛盾和挑战。生态环境修复和改善，是一个需要付出长期艰苦努力的过程，不可能一蹴而就，必须坚持不懈、奋发有为。

习近平指出，我国建设社会主义现代化具有许多重要特征，其中之一就是我国现代化是人与自然和谐共生的现代化，注重同步推进物质文明建设和生态文明建设。要坚持不懈推动绿色低

碳发展，建立健全绿色低碳循环发展经济体系，促进经济社会发展全面绿色转型。要把实现减污降碳协同增效作为促进经济社会发展全面绿色转型的总抓手，加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构、用地结构调整。要强化国土空间规划和用途管控，落实生态保护、基本农田、城镇开发等空间管控边界，实施主体功能区战略，划定并严守生态保护红线。要抓住资源利用这个源头，推进资源总量管理、科学配置、全面节约、循环利用，全面提高资源利用效率。要抓住产业结构调整这个关键，推动战略性新兴产业、高技术产业、现代服务业加快发展，推动能源清洁低碳安全高效利用，持续降低碳

排放强度。要支持绿色低碳技术创新成果转化，支持绿色技术创新。实现碳达峰、碳中和是我国向世界作出的庄严承诺，也是一场广泛而深刻的经济社会变革，绝不是轻轻松松就能实现的。各级党委和政府要拿出抓铁有痕、踏石留印的劲头，明确时间表、路线图、施工图，推动经济社会发展建立在资源高效利用和绿色低碳发展的基础之上。不符合要求的高耗能、高排放项目要坚决拿下来。

习近平强调，要深入打好污染防治攻坚战，集中攻克老百姓身边的突出生态环境问题，让老百姓实实在在感受到生态环境质量改善。要坚持精准治污、科学治污、依法治污，保持力度、延伸

深度、拓宽度，持续打好蓝天、碧水、净土保卫战。要强化多污染物协同控制和区域协同治理，加强细颗粒物和臭氧协同控制，基本消除重污染天气。要统筹水资源、水环境、水生态治理，有效保护居民饮用水安全，坚决治理城市黑臭水体。要推进土壤污染防治，有效管控农用地和建设用地土壤污染风险。要实施垃圾分类和减量化、资源化，重视新污染物治理。要推动污染治理向乡镇、农村延伸，强化农业面源污染治理，明显改善农村人居环境。

习近平指出，要提升生态系统质量和稳定性，坚持系统观念，从生态系统整体性出发，推进山水林田湖草沙一体化保护和修复，更加

注重综合治理、系统治理、源头治理。要加快构建以国家公园为主体的自然保护地体系，完善自然保护地、生态保护红线监管制度。要建立健全生态产品价值实现机制，让保护修复生态环境获得合理回报，让破坏生态环境付出相应代价。要科学推进荒漠化、石漠化、水土流失综合治理，开展大规模国土绿化行动。要推行草原森林河流湖泊休养生息，实施好长江十年禁渔，健全耕地休耕轮作制度。要实施生物多样性保护重大工程，强化外来物种管控，举办好《生物多样性公约》第十五次缔约方大会。

习近平强调，要积极推动全球可持续发展，秉持人类命运共同体理念，积极参

与全球环境治理，为全球提供更多公共产品，展现我国负责任大国形象。要加强南南合作以及同周边国家的合作，为发展中国家提供力所能及的资金、技术支持，帮助提高环境治理能力，共同打造绿色“一带一路”。要坚持共同但有区别的责任原则、公平原则和各自能力原则，坚定维护多边主义，坚决维护我国发展利益。

习近平指出，要提高生态环境治理体系和治理能力现代化水平，健全党委领导、政府主导、企业主体、社会组织和公众共同参与的环境治理体系，构建一体谋划、一体部署、一体推进、一体考核的制度机制。要深入推进生态文明体制改革，强化绿色发展法律和政策保障。

要完善环境保护、节能减排约束性指标管理，建立健全稳定的财政资金投入机制。要全面实行排污许可制，推进排污权、用能权、用水权、碳排放权市场化交易，建立健全风险管控机制。要增强全民节约意识、环保意识、

生态意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动。各级党委和政府要担负起生态文明建设的政治责任，坚决做到令行禁止，确保党中央关于生态文明建设各项决策部署落地见效。

省委理论学习中心组开展党史学习教育 第三次专题学习 切实把党史滋养转化为建功新时代谱写 新篇章的实绩实效

来源：《湖南日报》 2021年5月14日 01版

今天上午，省委书记、王双全、谢建辉、张剑飞、
省人大常委会主任许达哲率冯毅、张宏森、李殿勋、王
省委理论学习中心组全体成员成、吴桂英、刘莲玉等参加。
员，前往任弼时同志故居和在汨罗市弼时镇，许达
纪念馆、许光达故居开展党哲、毛伟明等省委理论学习
史学习教育第三次专题学中心组成员瞻仰了任弼时故
习，并主持召开研讨会。他居，接受“三怕精神”洗礼。
强调，要深入学习贯彻习走出故居，中心组成员还参
近平总书记关于党史学习观了任弼时纪念馆，听取“党
教育的重要讲话指示精神，和人民的骆驼”专题讲解，
把学史崇德与学史明理、了解任弼时同志生平感人事
学史增信、学史力行贯通迹和卓越功勋。来到位于长
起来，切实把党史滋养转化沙县黄兴镇的许光达故居，
为建功新时代、谱写新在“让衔碑”前，中心组成
篇章的实绩实效。省委副员聆听了许光达大将主动让
效。省委副书记、省长毛衔的光辉事迹，随后参观了
伟明，省政协主席李微微许光达生平业绩陈列馆并瞻
参加。省领导乌兰、黄兰香、

仰故居，听取“共产党人自身的明镜”专题讲解，进一步了解了许光达大将为革命事业、国防事业作出的重要贡献。

在任弼时纪念馆会议室，许达哲主持召开省委理论学习中心组第三次专题学习研讨会。会上，谢建辉、冯毅、李殿勋、吴桂英先后作交流发言。基层党员代表汨罗市弼时镇党委书记吴艳平，全国三八红旗手、湖南竹林矿泉水有限公司董事长黄素萍在会上发言。

许达哲指出，我们实地感悟任弼时、许光达等老一辈革命家的革命精神和崇高风范，就是要更好传承红色基因、赓续精神血脉，把崇德与明理、增信、力行贯通起来，奋力走好新时代的长

征路。

许达哲强调，要从党的百年历史中感悟共产党人的政治品格和道德风范，切实增强学史崇德自觉性主动性。崇德彰显党的人格力量、凝结党的精神谱系、体现党的自我革命、关乎党的政治本色。结合党的百年历史来看，我们党之所以能够实现从无到有、从小到大、从弱到强，很重要的一点就是坚持以道德力量赢得人心、凝聚人心，始终挺起共产党人的精神脊梁，永葆共产党人的政治本色。当前，面对“四大考验”“四大危险”“五大风险”，我们一定要从党的优良传统、红色基因中汲取思想道德营养，在赓续精神血脉中提升道德精神境界；一定要坚守住共产党人

的“德”，更好抵御各种风险挑战，更好把党和人民事业继续推向前进。

许达哲强调，要准确把握学史崇德的深刻内涵，切实把党的优良传统发扬好、革命精神传承好。要贯彻习近平总书记的重要讲话指示精神，做到讲政德，守“三严三实”之“德”和“四有”之“德”。要永葆对党的忠诚之心，做政治上的明白人；永葆对人民的赤子之心，做老百姓的贴心人；永葆对事业的进取之心，做干事创业的带头人；永葆对法纪的敬畏之心，做严以律己的清廉人。

许达哲强调，要把学史崇德与学史明理、学史增信、学史力行贯通起来，切实把党史滋养转化为建功新时

代、谱写新篇章的实绩实效。要学以明德，带头强化新时代党的创新理论武装。不断增强对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、情感认同，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，切实解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题。要行以砺德，带头践行实事求是思想路线。每一个党员干部特别是领导干部要察真情、说实话，出真招、办实事，动真格、重实干，下真功、求实效，坚持实事求是、因地制宜、精准施策，围绕实施“三高四新”各项目标任务，一项一项认真谋划、抓好落实。要俭以养德，带头弘扬艰苦奋斗优良作风。树牢过“紧日子”的思想，

崇尚和弘扬艰苦朴素、勤俭节约的作风，自觉抵制贪图享乐、奢侈浪费的陋习，坚持吃苦在前、享受在后，让艰苦奋斗精神代代相传、历久弥新。要思以检德，带头用好批评与自我批评锐利武器。以先辈先烈和优秀党员为镜子，在见贤思齐中锤炼党性，在对标对表中校正偏差，做到既解决思想根子问

题，又解决实际工作问题。要廉以正德，带头坚持自我革命、加强自我改造。全省各级党组织要发扬自我革命精神，认真贯彻新时代党的建设总要求，抓住“关键少数”，持续正风肃纪，坚决纠治各种不正之风，坚决同一切消极腐败现象作斗争，不断增强创造力、凝聚力、战斗力。

教育部关于在教育系统开展 师德专题教育的通知

来源：教育部官网 2021年4月29日

教师函〔2021〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入贯彻落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代教师队伍建设改革的意见》，推进实施教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，面向广大教师组织开展师德专题教育，强化以党史学习教育为重点的“四史”学习教育，引导广大教

师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，以为党育人、为国育才优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。现就开展师德专题教育有关事宜通知如下。

一、教育内容

1. 组织深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述。组织各级各类教师深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，增强“四个

意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

2. 强化教师“四史”学习教育。将“四史”学习作为广大教师思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动，以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育。组织主题党日、“三会一课”、专题组织生活会等，通过丰富多彩的活动形式生动开展党史学习教育，引导广大党员教师、领导干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，发扬党的优良传统，积极为师生排忧解难。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，组织广大教师

认真学习党领导人民进行艰苦卓绝的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，学习党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。用好红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材（包括电视纪录片《为了和平》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》、电视剧《跨过鸭绿江》《山海情》及《光荣与梦想》《觉醒年代》《大决战》《功勋》等“献礼中国共产党成立100周年”重点剧目），用好优质培训资源，组织开展青年教师国情教育培训和高层次人才理想信念教育培训，拓展渠道、创新形式，充分激发教师学习内生动力，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

3. 开展师德优秀典型先进事迹宣传学习。持续选树宣传教师优秀典型。指导各地各校教师深入学习“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹，深入寻找挖掘并广泛宣传学习教育世家感人事迹。组织受表彰的教师先进典型、在乡村学校工作满30年的教师代表等深入本地本校教师中进行事迹宣讲、作师德专题报告，开展交流座谈等，面向广大教师生动讲好师德故事，用身边的榜样传递师德的力量。同时，通过组织教师观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，如《黄大年》《李保国》《一生只为一事来》等，激励广大教师见贤

思齐，引导广大教师从“被感动”到“见行动”，在教育系统掀起争做“四有”好老师的热潮。

4. 引导教师学习践行新时代师德规范。组织各级各类教师强化学习《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，结合各地各校制定的教师职业行为负面清单和教师师德失范行为处理办法等文件，组织专家学者、中小学校长、高校二级学院（系）主要负责人在教师中开展准则的宣传解读和贯彻落实，帮助广大教师全面理解和准确把握准则内容，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。严格督促各级各类学校将学习准

则作为必修内容，全面纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，抓实学习督导和效果测评，确保每位教师知准则、守底线。

5. 集中开展师德警示教育。各地各校定期组织教师召开师德警示教育大会，高校可结合实际由各二级学院（系）组织，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴；结合师德违规问题对照新时代教师职业行为十项准则强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范和负面清单，引导教师以案明纪；学校、学院（系）出现师德违规问题的，要在会

上详细通报师德违规问题及处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。

二、工作安排

师德专题教育贯穿 2021 年全年，突出明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，注重融入日常、抓在经常，系统组织、分类指导。

1. 动员部署（5 月）。各省级教育行政部门、部属高校、部省合建高校组建师德专题教育领导小组，认真按照通知要求开展动员部署，明确意义和学习内容，统一思想、提高认识，结合实际制定方案，做到广泛动员、积极宣传、深入人心、全员参与。

2. 督促检查（5 月至 11

月)。教育部将结合教育督导、部党组高校巡视教师思想政治和师德师风建设工作专项检查等对各地各校师德专题教育开展情况和成效等进行督促检查。

3. 系统总结(7月、11月)。各省级教育行政部门、部属高校、部省合建高校于7月31日前,总结师德专题教育开展情况和阶段性成效,报送教育部(教师工作司);于11月30日前,将师德专题教育总结,包括总体情况、开展形式、组织班次、学时要求、工作成效、特色案例、长效机制等,报送教育部教师工作司。

三、组织领导

1. 高度重视统筹推进。提高政治站位,加强顶层设计,高度重视组织,将开展

师德专题教育列入2021年工作要点,结合实际制定专题教育方案,严格按时推进。注重形式创新,明确具体要求,加强督促检查,及时总结成效,构建长效机制。详细制定“四史”学习教育推进方案,紧抓“党史学习教育”主线,指导各地各校按照“制定方案系统学、党员干部带头学、结合活动重点学、引导学生一起学”总体要求,组织广大教师开展有计划安排、有形式创新、有学时要求、有时间节点、有督促检查、有效果总结的系统化学习。突出工作重点,覆盖全体教师,力戒形式主义。

2. 教育引导协同推进。把师德专题教育与教师思想政治工作有机结合,切实提

升广大教师政治素养和师德涵养。广泛组织教师特别是“75后”等青年教师、新进教师、海外留学归国教师，在教研组、年级组、系（所）、基层党支部等范围内开展专题座谈研讨，交流体会、深化认识。同时，与学生思想政治工作深度融合，分类做好广大青少年学生和儿童的教育引导，学做融合、知行合一，立足教书育人一线践行弘扬高尚师德，为学生讲“四史”、与学生一起学“四史”、把“四史”内容作为课程思政的重要素材有机融入课堂教学。

3. 强化宣传有力推进。把牢正确的政治方向和舆论导向，通过校报校刊、广播电视、校园网络、橱窗板报、微信公众号、“学习强国”

等校外媒体平台，广泛宣传和及时报道师德专题教育开展情况和实效，充分展现新时代人民教师围绕立德树人强化师德教育，为党育人、为国育才的奋进风貌，营造庆祝建党百年华诞、建功立业谱写新篇的热烈氛围。

教育部教师工作司整理汇总了师德专题教育学习资料（电子版），包括《习近平总书记关于师德师风的重要论述摘编》《“四史”学习教育资料汇编》《师德优秀典型先进事迹》《新时代师德规范》《违反教师职业行为十项准则典型案例》等，供广大教师参考，相关资料可通过教育部门和“中国教育发布”APP学习、下载。同时，在“学习强国”学习平台推荐、教育——教

师栏目设置“师德师风教育” 校可结合实际充分利用各类
专区，整合汇聚学习资源， 优质学习资源。
方便广大教师学习。各地各

《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》

来源：新华社 2021年4月22日

新华社北京4月22日电 近日，中共中央印发了修订后的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（以下简称《条例》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，《条例》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以党章为根本依据，落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，对高校基层党组织工作作出全面规范，是新时代高校党的建设的基本遵循。《条例》的修订和实施，对于全面贯彻党的教育方针，落实立德树人

根本任务，建设高质量教育体系、建设教育强国，具有重要意义。

通知要求，各级党委（党组）要切实履行全面从严治党主体责任，把高校党的建设摆在突出位置来抓，坚持和加强党对高校的全面领导，健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制，推动高校党的建设与高等教育事业发展深度融合，以高质量的党建引领推动高校为党育人、为国育才、实现高质量发展。要认真学习宣传和贯彻《条例》，使高校各级党组织和党员干部师生特别是党员领导干部深入领会《条例》精神，全面掌握《条例》内容，严格遵守和执行《条例》

规定。中央组织部、教育部党组要会同有关部门加强督促指导，确保《条例》得到有效贯彻落实。各地区各部门在执行《条例》中的重要情况和建议，要及时报告党中央。

《条例》全文如下。

中国共产党普通高等学校基层组织工作条例（2009年11月5日中共中央政治局常委会会议审议批准 2010年8月13日中共中央发布 2021年2月26日中共中央政治局会议修订 2021年4月16日中共中央发布）

第一章 总则

第一条 为了深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持和加强党

对普通高等学校（以下简称高校）的全面领导，加强和改进高校党的建设，扎根中国大地办好中国特色社会主义大学，根据《中国共产党章程》和有关法律，制定本条例。

第二条 高校党组织必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主

义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三条 高校实行党委领导下的校长负责制。高校党的委员会（以下简称高校党委）全面领导学校工作，支持校长按照《中华人民共和国高等教育法》的规定积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。

高校党委实行民主集中制，健全集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都应当按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体讨论，作出决定；党委成员应当根据集体的决定和分

工，切实履行职责。

第四条 高校党组织工作应当遵循以下原则：

（一）坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，把党的领导落实到高校办学治校全过程各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实；

（二）坚持全面从严治党，以党的政治建设为统领，把政治标准和政治要求贯穿党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及制度建设、反腐败斗争始终；

（三）坚持高校党的建设与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等深度融合，为高校改革发展稳定、完成党和国家重大战略任务提供

思想保证、政治保证、组织保证；

（四）坚持把思想政治工作作为开展高校党的建设的重要抓手，把立德树人成效作为检验高校党的建设工作的根本标准；

（五）坚持抓基层强基础，健全高校党的组织体系、制度体系和工作机制，全面增强高校基层党组织生机活力。

第二章 组织设置

第五条 高校党委由党员大会或者党员代表大会选举产生，每届任期5年。党委对党员大会或者党员代表大会负责并报告工作。

党员代表大会代表实行任期制。

第六条 规模较大、党员人数较多的高校，根据工

作需要，经上级党组织批准，党委可以设立常务委员会

（以下简称常委会）。常委会由党委全体会议选举产生，对党委负责并定期报告工作。设立常委会的党委每半年至少召开1次委员会全体会议，遇有重要情况可以随时召开。

设立常委会的高校党委，一般设党委委员15至31人，常委会委员7至11人；不设常委会的，一般设委员7至11人。根据学校实际，经上级党组织批准，可以适当增减常委会委员或者不设常委会的委员职数。

第七条 高校院（系）级单位根据工作需要和党员人数，经学校党委批准，设立党的基层委员会、总支部委员会、支部委员会。党的

基层委员会由党员大会或者党员代表大会选举产生，党的总支部委员会、支部委员会由党员大会选举产生。院（系）党组织每届任期一般为5年。

第八条 有正式党员7人以上的党支部，应当设立党支部委员会；正式党员不足7人的党支部，设1名书记，必要时可以设1名副书记，由党支部党员大会选举产生。党支部委员会和不设支部委员会的支部书记、副书记每届任期一般为3年。

第九条 高校院（系）级以下单位设立党支部，应当与教学、科研、管理、服务等机构相对应。教师党支部一般按照院（系）内设的教学、科研机构设置，学生党支部一般按照年级班级或

者学科专业设置。可以依托重大项目组、科研平台或者学生社区等设置师生党支部，注重在本专科低年级建立党的组织、开展党的工作。管理、后勤等部门的党支部一般按照部门设置。将离退休教职工党员编入党的组织，开展党的活动。

注重选拔党性强、业务精、有威信、肯奉献的党员学术带头人担任教师党支部书记。注重从优秀辅导员、骨干教师、优秀学生党员中选拔学生党支部书记。管理、后勤等部门党支部书记一般由本部门主要负责人担任。

第三章 主要职责

第十条 高校党委承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落

实。主要职责是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策，宣传和执行党中央以及上级党组织和本组织的决议，坚持社会主义办学方向，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持马克思主义指导地位，组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线方针政策和决议，学习党的基本知识，学习业务知识和科学、历史、文化、法律等各方面知识。

（三）审议确定学校基

本管理制度，讨论决定学校改革发展稳定以及教学、科研、行政管理中的重大事项。

（四）讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选。按照干部管理权限，负责干部的教育、培训、选拔、考核和监督。加强领导班子建设、干部队伍建设和人才队伍建设。

（五）按照党要管党、全面从严治党要求，加强学校党组织建设。落实基层党建工作责任制，发挥学校基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（六）履行学校党风廉政建设主体责任，领导、支持内设纪检组织履行监督执纪问责职责，接受同级纪检组织和上级纪委监委及其派驻纪检监察机构的监督。

（七）领导学校思想政治工作和德育工作，落实意识形态工作责任制，维护学校安全稳定，促进和谐校园建设。

（八）领导学校群团组织、学术组织和教职工代表大会。

（九）做好统一战线工作。对学校内民主党派的基层组织实行政治领导，支持其依照各自章程开展活动。支持无党派人士等统一战线成员参加统一战线相关活动，发挥积极作用。加强党外知识分子工作和党外代表人士队伍建设。加强民族和宗教工作，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育，坚决防范和抵御各类非法传教、渗透活动。

第十一条 高校院（系）

级单位党组织应当强化政治功能，履行政治责任，保证教学科研管理等各项任务完成，支持本单位行政领导班子和负责人开展工作，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。主要职责是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决议，并为其贯彻落实发挥保证监督作用。

（二）通过党政联席会议，讨论和决定本单位重要事项。召开党组织会议研究决定干部任用、党员队伍建设等党的建设工作。涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等事项的，应当经党组织研究讨论后，再提交党政联席会议决定。

（三）加强党组织自身

建设，建立健全党支部书记工作例会等制度，具体指导党支部开展工作。

（四）领导本单位思想政治工作，加强师德师风建设，落实意识形态工作责任制。把好教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重要工作的政治关。

（五）做好本单位党员、干部的教育管理工作，做好人才的教育引导和联系服务工作。

（六）领导本单位群团组织、学术组织和教职工代表大会。做好统一战线工作。

第十二条 教职工党支部围绕本单位改革发展稳定等工作，落实立德树人根本任务，发挥教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务师生员工的作用。主要职责

是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决议，团结师生员工，在完成教学科研管理任务中发挥党员先锋模范作用；

（二）参与本单位重大问题决策，支持本单位行政负责人开展工作，对教职工职称评定、岗位（职员等级）晋升、考核评价等进行政治把关；

（三）做好党员教育、管理、监督和服务工作，定期召开组织生活会，开展批评和自我批评；

（四）培养教育入党积极分子，做好发展党员工作；

（五）加强师德师风建设，有针对性地做好思想政治工作；

（六）密切联系群众，

经常听取师生员工意见和诉求，维护他们的正当权利和利益。

第十三条 学生党支部应当加强思想政治引领，筑牢学生理想信念根基，引导学生刻苦学习、全面发展、健康成长。主要职责是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决议。

（二）加强对学生党员的教育、管理、监督和服务，定期召开组织生活会，开展批评和自我批评。发挥学生党员先锋模范作用，影响、带动广大学生明确学习目的，完成学习任务。

（三）组织学生党员参与学生事务管理，维护学校稳定。支持、指导和帮助团支部、班委会以及学生社团

根据学生特点开展工作，充分发挥保留团籍的学生党员的带动作用。

（四）培养教育学生中的入党积极分子，按照标准和程序发展学生党员。

（五）根据学生特点，有针对性地做好思想政治工作。

第四章 党的纪律检查工作

第十四条 高校设立党的基层纪律检查委员会（以下简称高校纪委）。高校纪委由党员大会或者党员代表大会选举产生，在同级党委和上级纪委双重领导下进行工作。上级纪委在监督检查、纪律审查等方面强化对高校纪委的领导。

实行向高校派驻纪检监察机构的，派驻纪检监察机

构根据授权履行纪检、监察职责，代表上级纪委监委对高校党委进行监督。

第十五条 高校纪委设立专门工作机构，配备必要的工作人员。

高校党委视具体情况在院（系）级单位党委设立纪委或者纪律检查委员。党的总支部委员会和支部委员会设纪律检查委员。

第十六条 高校纪委是高校党内监督专责机关，履行监督执纪问责职责。主要任务是：

（一）维护党章和其他党内法规，检查党的路线方针政策 and 决议的执行情况，协助高校党委推进全面从严治党、加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作。

（二）经常对党员进行

遵守纪律的教育，作出关于维护党纪的决定。

（三）对党的组织和党员领导干部履行职责、行使权力进行监督，受理处置党员群众检举举报，开展谈话提醒、约谈函询。

（四）检查和处理党的组织和党员违反党章和其他党内法规的比较重要或者复杂的案件，决定或者取消对这些案件中的党员的处分；进行问责或者提出责任追究的建议。

（五）受理党员的控告和申诉，保障党员权利不受侵犯。

高校纪委应当严格按照职责权限和工作程序处理违纪的线索和案件，把处理特别重要或者复杂案件中的问题和处理结果，向同级

党委和上级纪委报告。

第五章 党员队伍建设

第十七条 高校党组织应当构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系，加强政治理论教育和党史教育，突出政治教育和政治训练，强化党章党规党纪教育、党的宗旨教育、革命传统教育、形势政策教育和知识技能教育，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，建立和落实不忘初心、牢记使命的制度。

第十八条 严格党的组织生活，坚持开展批评和自我批评，提高“三会一课”质量，开好民主生活会和组织生活会，健全落实谈心谈话、民主评议党员、主题党日等制度，确保党的组织生活经常、认真、严肃。

第十九条 强化党员日常管理，及时转接党员组织关系，督促党员按期足额交纳党费。加强流动党员管理和服务，做好毕业生党员、出国（境）学习研究党员组织关系和党籍管理工作。关心党员思想、学习、工作和生活，健全党内关怀、帮扶长效机制。搭建党员发挥先锋模范作用平台，健全党员联系和服务群众工作体系。妥善处置不合格党员，严格执行党的纪律。

第二十条 尊重党员主体地位，发扬党内民主，保障党员权利，推进党务公开。高校党组织讨论决定重要事项前，应当充分听取党员的意见，党内重要情况及时向党员通报。

第二十一条 按照坚持

标准、保证质量、改善结构、慎重发展的方针和有关规定，把政治标准放在首位，加强对入党积极分子的教育、培养和考察，加强在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作。建立党员领导干部和党员学术带头人直接联系培养教师入党积极分子制度。将团组织推优作为确定学生入党积极分子的重要渠道。建立从高中到大学、从大学到研究生阶段入党积极分子接续培养机制，加大在高校低年级学生中发展党员力度。

第二十二条 高校党委应当设立党校。党校的主要任务是培训党员、干部和入党积极分子。

第六章 干部和人才工作

第二十三条 高校党委应当坚持党管干部原则，按照干部管理权限对学校干部实行统一管理。选拔任用干部，必须突出政治标准，坚持德才兼备、以德为先，坚持五湖四海、任人唯贤，坚持事业为上、公道正派，坚持注重实绩、群众公认，努力实现干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化，建设忠诚干净担当的高素质专业化干部队伍。

选拔任用学校中层管理人员，由高校党委及其组织部门按照有关规定进行分析研判和动议、民主推荐、考察，充分听取有关方面意见，经高校党委（常委会）集体讨论决定，按照规定程序办理。

第二十四条 高校院

（系）级单位党组织在干部队伍建设中发挥主导作用，同本单位行政领导一起，做好本单位干部的教育、培训、选拔、考核和监督工作，以及学生辅导员、班主任的配备、管理工作。

对院（系）级单位行政领导班子的配备及其成员的选拔，本单位党组织可以向学校党委提出建议，并协助学校党委组织部门进行考察。

第二十五条 高校党委应当建立健全优秀年轻干部发现培养选拔制度，制定并落实年轻干部队伍建设规划，大胆选拔使用经过实践考验的优秀年轻干部。统筹做好女干部、少数民族干部和党外干部的培养选拔工作。

第二十六条 高校党委应当坚持党管人才原则，贯彻人才强国战略，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，健全人才培养、引进、使用、评价、流动、激励机制，大力弘扬科学家精神，营造潜心育人、潜心科研、激发创造活力的工作环境，用好用活党内和党外、国内和国外等各方面优秀人才，形成人才辈出、人尽其才的良好局面。加强对人才的政治引领和政治吸纳，健全党组织联系服务专家工作制度，不断提高各类人才的政治素质和业务素质。

第七章 思想政治工作

第二十七条 高校党委应当牢牢掌握党对学校意识形态工作的领导权，统一领导学校思想政治工作。发挥

行政系统、群团组织、学术组织和广大教职工的作用，共同做好思想政治工作。

第二十八条 高校党组织应当把理想信念教育放在首位，对师生员工进行马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，做好党的基本路线教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，国情教育、形势政策教育、社会主义民主法治教育、国家安全教育和民族团结进步教育。把培育和践行社会主义核心价值观融入

大学生思想政治教育工作和师德师风建设的全过程，帮助广大师生员工树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

第二十九条 高校党组织应当把立德树人作为根本任务，构建思想政治工作体系，加强意识形态阵地管理。充分发挥课堂教学的主渠道作用，办好思想政治理论课，推进课程思政建设，拓展新时代大学生思想政治教育的有效途径，形成全员全过程全方位育人的良好氛围和工作机制。

第三十条 思想政治工作应当坚持理论联系实际，定期分析师生员工的思想动态，坚持解决思想问题与解

决实际问题相结合，注重人文关怀和心理疏导，区别不同层次，采取多种方式，推动思想政治工作传统优势和信息技术高度融合，增强思想政治工作的针对性、实效性。

第八章 对群团组织的领导

第三十一条 高校党委应当研究工会、共青团、妇女组织等群团组织和学生会（研究生会）、学术组织工作中的重大问题，加强学生社团管理，支持他们依照法律和各自章程开展工作。

第三十二条 高校党委领导教职工代表大会，支持教职工代表大会正确行使职权，在参与学校民主管理和民主监督、维护教职工合法权益等方面发挥积极作用。

第九章 领导和保障

第三十三条 各级党委及其有关部门、有关国家机关党组（党委）应当把高校基层党组织建设作为党建工作的重要内容，摆在突出位置，纳入整体部署，坚持属地管理原则，坚持管班子管业务与管党建管思想政治工作相结合，形成党委统一领导，教育工作领导小组牵头协调，纪检监察和组织、宣传、统战、教育工作等部门密切协作、齐抓共管的工作格局。

第三十四条 各级党委及其有关部门、有关国家机关党组（党委）应当合理设置负责高校党建工作的部门和机构，各级党委教育部门应当有内设机构具体承担高校党建工作职能，配齐

配强工作人员。

高校党委根据工作需要，本着精干高效和有利于加强党建工作的原则，设立办公室、组织部、宣传部、统战部和教师工作、学生工作、保卫工作部门等机构。

第三十五条 按照社会主义政治家、教育家标准，选好配强高校党委书记、校长，把政治过硬、品行优良、业务精通、锐意进取、敢于担当的优秀干部选配到学校领导岗位。学校行政领导班子成员是党员的，一般应当进入党委常委会或者不设常委会的党委。纪委书记、组织部长、宣传部长、统战部长一般应当由党委常委或者不设常委会的党委委员担任。

高校应当按照专职为

主、专兼结合、数量充足、素质优良的要求，将党务工作和思想政治工作队伍建设纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制。专职党务工作人员和思想政治工作人员应当在编制内配足，总数不低于全校师生人数的1%，每个院（系）至少配备1至2名专职组织员。专职辅导员岗位按照师生比不低于1:200的比例设置，专职思想政治理论课教师岗位按照师生比不低于1:350的比例核定。完善保障机制，为学校党的建设和思想政治工作提供经费和物质支持。

第三十六条 高校党的建设和思想政治工作情况应当纳入巡视巡察，作为学校领导班子综合评价和领导人

员选拔任用的重要依据，作为“双一流”建设等工作成效评估的重要内容。开展党组织书记抓基层党建述职评议考核工作，强化考核结果运用。对党的建设和思想政治工作重视不够、落实不力的，应当及时提醒、约谈；对出现严重问题的，按照有关规定严肃追责问责，督促抓好问题的整改落实。

第十章 附则

第三十七条 本条例适用于国家举办的普通高等学校。

军队系统院校党组织的工作，按照中共中央、中央军事委员会有关规定执行。

第三十八条 本条例由中央组织部负责解释。

第三十九条 本条例自发布之日起施行。

《关于加强社会主义法治文化建设的意见》

来源：新华社 2021年4月5日

新华社北京4月5日电 近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强社会主义法治文化建设的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《关于加强社会主义法治文化建设的意见》全文如下。

社会主义法治文化是中国特色社会主义文化的重要组成部分，是社会主义法治国家建设的重要支撑。为加强社会主义法治文化建设，现提出如下意见。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党

的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入学习宣传贯彻习近平法治思想和习近平总书记关于文化自信的重要论述，把建设社会主义法治文化作为建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家的战略性、基础性工作和建设社会主义文化强国的重要内容，切实提高全民族法治素养和道德素质，着力建设面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义法治文化，为全面依法治国提供坚强思想保证和强大精神动力，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦夯实法治基础。

（二）工作原则

——坚持党对全面依法治国的领导，牢固确立习近平法治思想在全面依法治国中的指导地位，确保社会主义法治文化建设的正确方向，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移走中国特色社会主义法治道路。

——坚持以人民为中心，做到社会主义法治文化建设为了人民、依靠人民，不断满足人民日益增长的对民主、法治、公平、正义的需要。

——坚持法安天下、德润人心，把社会主义核心价值观融入社会主义法治文化建设全过程各方面，实现法治和德治相辅相成、相得益彰。

——坚持知行合一、重在实践，引导全体人民成为社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。

——坚持继承发展、守正创新，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，学习借鉴世界优秀法治文明成果，不断发展和繁荣社会主义法治文化。

（三）总体目标。通过不懈努力，宪法法律权威进一步树立，尊法学法守法用法氛围日益浓厚，法治文化事业繁荣兴盛，法治文化人才队伍不断壮大，社会主义法治文化建设工作体制机制进一步完善。到2035年，基本形成与法治国家、法治政府、法治社会相适应，与中国特色社会主义法治体系相

适应的社会主义法治文化，基本形成全社会办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的法治环境。

二、主要任务

（四）深入学习宣传贯彻习近平法治思想。深化学习教育，抓好领导干部这个重点，把习近平法治思想作为党委（党组）理论学习中心组学习重点内容、党校（行政学院）和干部学院重点课程，不断深化思想认识、筑牢理论根基，提高领导干部运用法治思维和法治方式开展工作的本领。加强宣传解读，通过媒体报道、评论言论、理论文章、学习读本、短视频等形式，运用各类融媒体手段和平台，推动习近平法治思想深入人心。把习近平法治思想学习宣传同普

法工作结合起来，同法治政府建设示范创建活动结合起来，发挥好各类基层普法阵地的作用。把习近平法治思想融入学校教育，纳入高校法治理论教学体系，做好进教材、进课堂、进头脑工作。依托中国政法实务大讲堂，深入宣讲习近平法治思想。加强对法治领域错误思想观点的辨析批驳，帮助干部群众明辨是非，坚定走中国特色社会主义法治道路的信心。

（五）完善中国特色社会主义法治理论。把马克思主义法治理论与中国具体实际相结合，不断推进马克思主义法治理论中国化时代化大众化。深刻认识，在新时代坚持和巩固马克思主义法治理论的指导地位，最重要

的就是牢固确立习近平法治思想在全面依法治国中的指导地位。围绕习近平法治思想“十一个坚持”确立一批选题，组织法学专家和实践工作者深入研究，推出一批有分量的研究成果。加强对中国特色社会主义法律制度的理论研究，完善中国特色社会主义法治理论的学术体系、理论体系、话语体系。加强党内法规理论研究，强化依规治党学理支撑，推动全面从严治党向纵深发展。从我国国情和实际出发，研究回答法治中国建设中的重大问题，提炼标识性法学学术概念，凝练中国特色社会主义法律体系的特点和优势，促进法学研究成果推广和应用。加强中国特色新型法治智库建设，加大对重大

法治理论、法治文化研究课题支持力度，加强法律实务部门和理论研究部门的交流互动，为法治实践提供高质量的决策参考。开展法治文化科研教学，支持有条件的单位自主设置法治文化相关二级学科硕士点、博士点。

（六）大力弘扬宪法精神。深入持久开展宪法宣传教育，在全社会牢固树立宪法法律至上、法律面前人人平等、权由法定、权依法使等基本法治观念，维护宪法权威。落实国家工作人员宪法宣誓制度，组织好“12·4”国家宪法日、“宪法宣传周”系列宣传，推动宪法宣传教育常态化、制度化。抓住“关键少数”，把宪法纳入各级领导干部学法清单，作为领导干部学法基本任务、法治

素养评估和年度述法基本内容，增强领导干部宪法意识，促进领导干部带头以宪法为根本活动准则，带头尊法学法守法用法，提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。落实《青少年法治教育大纲》，把宪法纳入国民教育，融入校园文化，持续举办全国学生“学宪法讲宪法”、“宪法晨读”等系列活动，在青少年成人礼中设置礼敬宪法环节，增强青少年宪法观念。在“五四宪法”历史资料陈列馆基础上建设国家宪法宣传教育馆，建设各类宪法学习宣传教育基地，通过升国旗、奏唱国歌等仪式仪礼和开展重大节庆活动，增进全社会对宪法的尊崇和信仰。

把宪法教育和爱国主义教育有机结合起来，以宪法教育激发爱国热情，增进各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同。

（七）在法治实践中持续提升公民法治素养。注重公民法治习惯的实践养成，促进人民群众广泛参与法治，用科学立法、严格执法、公正司法的实践教育人民，推动全民守法。坚持科学立法，推进党的领导入法入规，把党的主张依照法定程序转化为国家意志，把社会主义核心价值观融入法律法规的立改废释全过程，使法律法规、司法解释等更好体现国家价值目标、社会价值取向和公民价值准则，以良法保障善治。坚持严格执法，强

化严格规范公正文明执法意识，促进提高依法行政能力和水平。坚持公正司法，健全公正高效权威的司法制度，促进司法文明，努力让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义。坚持全民守法，让依法工作生活真正成为一种习惯，任何组织和个人都不得有超越宪法法律的特权。加大全民普法力度，在针对性和实效性上下功夫，落实“谁执法谁普法”普法责任制，加强以案普法、以案释法，发挥典型案例引领法治风尚、塑造社会主义核心价值观的积极作用，不断提升全体公民法治意识和法治素养。广泛开展民法典普法工作，让民法典走到群众身边、走进群众心里，大力弘扬平等自愿、诚实信用

等法治精神，教育引导公民正确行使权利、积极履行义务。强化依法治理，从人民群众反映强烈的问题改起、从细节抓起、从小事做起，积极引导公民在日常生活中遵守交通规则、做好垃圾分类、杜绝餐饮浪费、革除滥食野生动物陋习等，培养规则意识，培育良好法治环境。在法治轨道上应对突发事件，依法加强应急管理，引导全社会依法行动、依法办事。突出学习宣传党章，深入开展党规党纪教育，教育引导广大党员做党章党规党纪和国家法律的自觉尊崇者、模范遵守者、坚定捍卫者。完善社会矛盾纠纷多元预防调处化解综合机制，把非诉讼纠纷解决机制挺在前面，引导人们理性平和协商

解决矛盾纠纷。把法治文化建设纳入公民道德建设工程、社会信用体系建设中，推动完善市民公约、乡规民约、学生守则、行业规章、团体章程等社会规范。

（八）推动中华优秀传统文化法律文化创造性转化、创新性发展。传承中华法系的优秀思想和理念，研究我国古代法制传统和成败得失，挖掘民为邦本、礼法并用、以和为贵、明德慎罚、执法如山等中华传统法律文化精华，根据时代精神加以转化，加强研究阐发、公共普及、传承运用，使中华优秀传统文化法律文化焕发出新的生命力。加强对我国法律文化历史遗迹的保护，弘扬代表性人物的事迹和精神，因地制宜建立基地，免费向社会开

放。加强对法律文化典籍、文物的保护和整理，让书写在古籍里的文字活起来、传下去。挖掘善良风俗、家规家训中的优秀法治内容，倡导传承优良家风。

（九）繁荣发展社会主义法治文艺。坚持以人民为中心的工作导向，把社会效益放在首位，创作生产与精神文明建设“五个一工程”等文艺精品工程有机衔接的优秀法治文艺作品。落实媒体公益普法责任，综合运用“报、网、端、微、屏”等资源和平台，推动法治融媒体建设，建立以内容建设为根本、先进技术为支撑、创新管理为保障的法治全媒体传播体系，创建法治品牌栏目、节目。推动法治文化数字化建设，以全国“智慧普

法”平台为依托，组织开展法治动漫微视频征集展播活动，建立全国法治文艺精品库，汇聚优秀网络法治文艺作品，逐步实现共建共享。加大法治文化惠民力度，充分利用“三下乡”活动，组织丰富多彩的法治文艺下基层，在重大节庆日、法律法规实施日等时间节点，组织开展群众性法治文化活动。

（十）加强社会主义法治文化阵地建设。把法治文化阵地建设纳入城乡规划，建好用好各种法治文化阵地，扩大覆盖面，提高利用率和群众参与度。加强法治宣传教育基地、法治文化创作基地、青少年法治教育实践基地等建设，完善建设标准，增强实用功能。注重发掘、研究、保护共和国红色

法治文化，传承红色法治基因，建设一批以红色法治文化为主题的高质量法治宣传教育基地。把法治元素融入长城、大运河、长征、黄河等国家文化公园建设，融入国家重大文化建设项目，发挥示范带动作用。积极利用新时代文明实践中心（所、站）、爱国主义教育基地和公共文化机构等阵地，开展群众喜闻乐见的法治文化活动。加强对县（市、区、旗）、乡镇（街道）、村（社区）等区域治理法治状况的研究评估工作。以民主法治示范村（社区）等为基础，努力打造各具特色的法治文化体验线路，形成一批深受人民群众喜爱的区域性法治文化集群。推动法治文化与地方、行业特色文化有机融合，促

进法治文化进机关、进农村、进社区、进企业、进学校、进军营、进网络等。加强基层单位法治文化形象塑造，建设法治“微景观”。着力提升市县法治文化阵地建设质量，推动从有形覆盖向有效覆盖转变。基本实现每个村（社区）至少有一个法治文化阵地，充分发挥其教育作用。

（十一）加强法治文化国际交流。把建设社会主义法治文化作为提高国家文化软实力的重要途径，对外阐释构建人类命运共同体的法治内涵和法治主张。注重在共建“一带一路”中发挥法治文化作用，建立和完善相关纠纷解决机制和组织机构，推动沿线国家、地区开展法治文化交流合作。建立

涉外工作法务制度，加快我国法域外适用的法律体系建设和研究，推动海外法律服务高质量发展，更好服务于海外法律纠纷解决和涉外法律工作，提高涉外工作法治化水平。把法治外宣作为国际传播能力建设的重要内容，善于讲述中国法治故事，展示我国法治国家的形象，不断提升社会主义法治文化影响力。举办法治国际论坛，开展与世界各国法治文化对话。

三、组织保障

（十二）加强组织领导。各级党委和政府要高度重视社会主义法治文化建设，加强领导、统一部署，把法治文化建设纳入法治建设总体规划，纳入公共文化服务体系。将法治文化作为优化营

商环境的重要内容，作为法治示范创建、精神文明创建、平安中国建设等创建指标体系的重要内容。党政主要负责人要切实履行推进法治建设第一责任人职责，及时研究解决法治文化建设中的重要问题。完善优秀法治文化作品的鼓励支持政策，加大对法治文艺精品和法治文化基地的扶持力度，促进法治文化作品创作和传播。将法治文化建设所需经费列入本级预算，统筹利用好现有经费渠道，拓宽资金来源，鼓励社会资本参与法治文化建设。

（十三）健全工作机制。建立健全党委统一领导、政府主导实施、部门分工负责、社会力量积极参与的社会主义法治文化建设工作机制。

中央全面依法治国委员会办公室和各地全面依法治省（市、县）委员会办公室加强统筹协调，司法行政部门具体负责日常工作。党委宣传、网信、法院、检察院、教育、财政、文化和旅游等部门要发挥职能作用，积极推进法治文化建设。各部门要按照“谁主管谁负责”原则，加强本部门本行业本系统法治文化建设。各群团组织和社会组织要充分发挥作用，通过各种途径和形式参与法治文化建设。

（十四）强化人才培养。坚持立德树人、德法兼修，实施法治文化人才教育培养计划，深入开展社会主义核心价值观和社会主义法治理念教育。加强法治文化专业队伍建设。完善普法讲师团

服务管理，推动实现制度化规范化。健全法治文化志愿服务体系，提高志愿服务水平，推进志愿服务精准化、常态化、便利化、品牌化。加强法治报刊出版网络队伍建设，加强法治新闻采编创作人员法治培训。发展壮大法治文化理论研究力量，培育学科带头人。完善法治文化建设人才培养使用评价激

励机制。

（十五）培育推广典型。鼓励和支持各地区各部门根据实际情况大胆探索、勇于创新。加强培育法治文化建设先进典型，形成一批可复制可推广的好经验好做法。建立法治文化建设示范点，发挥引领示范作用。做好法治文化建设成果宣传和典型推广，形成良好氛围。

《中国共产党组织处理规定（试行）》

来源：新华社 2021年3月28日

中共中央办公厅印发《中国共产党组织处理规定（试行）》

新华社北京3月28日电 近日，中共中央办公厅印发了《中国共产党组织处理规定（试行）》（以下简称《规定》），并发出通知，要求各地区各部门认真遵照执行。

通知指出，组织处理是教育干部、管理干部的必备手段，是全面从严治党的重要措施。《规定》是做好组织处理工作的重要遵循，对指导和规范组织处理工作，推进组织处理与纪律处分、法律责任追究有机衔接，构建更加完备的干部管理监督制度体系，具有重要意义。

通知要求，各级党委（党组）及其组织（人事）部门要把组织处理工作放在推动全面从严治党向纵深发展的大局中把握，提高执行制度规定的水平，精准科学做好组织处理工作，抓好《规定》的贯彻落实。执行《规定》中的重要情况和建议，要及时报告党中央。

《规定》全文如下。

中国共产党组织处理规定（试行）

（2021年2月23日中共中央政治局常委会会议审议批准 2021年3月19日中共中央办公厅发布）

第一条 为了落实全面从严治党要求，规范组织处理工作，根据《中国共产党

章程》和有关党内法规，制定本规定。

第二条 组织处理工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，落实从严管理监督要求，严肃处理对党不忠、从政不廉、为官不为、品行不端等问题，督促领导干部不忘初心、牢记使命，始终做到忠诚干净担当。

第三条 本规定所称组织处理，是指党组织对违规违纪违法、失职失责失范的领导干部采取的岗位、职务、职级调整措施，包括停职检查、调整职务、责令辞职、免职、降职。

第四条 组织处理工作坚持以下原则：

（一）全面从严治党、从严管理监督干部；

（二）党委（党组）领导、分级负责；

（三）实事求是、依规依纪依法；

（四）惩前毖后、治病救人。

第五条 本规定适用于各级党的机关、人大机关、行政机关、政协机关、监察机关、审判机关、检察机关以及事业单位、群团组织中担任领导职务的党员干部。

对以上机关、单位中非中共党员领导干部、不担任领导职务的干部，以及国有企业中担任领导职务的人员进行组织处理，参照本规定执行。

第六条 党委（党组）及其组织（人事）部门按照

干部管理权限履行组织处理职责。

有关机关、单位在执纪执法、日常管理监督等工作中发现领导干部存在需要进行组织处理的情形，应当向党委（党组）报告，或者向组织（人事）部门提出建议。

第七条 领导干部在政治表现、履行职责、工作作风、遵守组织制度、道德品行等方面，有苗头性、倾向性或者轻微问题，以批评教育、责令检查、诫勉为主，存在以下情形之一且问题严重的，应当受到组织处理：

（一）在重大原则问题上不同党中央保持一致，有违背“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”错误言行的；

（二）理想信念动摇，

马克思主义信仰缺失，搞封建迷信活动造成不良影响，或者违规参加宗教活动、信奉邪教的；

（三）贯彻落实党的基本理论、基本路线、基本方略和党中央决策部署不力，做选择、打折扣、搞变通，造成不良影响或者严重后果的；

（四）面对大是大非问题、重大矛盾冲突、危机困难，不敢斗争、不愿担当，造成不良影响或者严重后果的；

（五）工作不负责任、不正确履职或者疏于管理，出现重大失误错误或者发生重大生产安全事故、群体性事件、公共安全事件等严重事故、事件的；

（六）工作不作为，敷衍

行塞责、庸懒散拖，长期完不成任务或者严重贻误工作的；

（七）背弃党的初心使命，群众意识淡薄，对群众反映强烈的问题推诿扯皮，在涉及群众生产、生活等切身利益问题上办事不公、作风不正，甚至损害、侵占群众利益，造成不良影响或者严重后果的；

（八）形式主义、官僚主义问题突出，脱离实际搞劳民伤财的“形象工程”、“政绩工程”，盲目举债，弄虚作假，造成不良影响或者重大损失的；

（九）违反民主集中制原则，个人或者少数人决定重大问题，不执行或者擅自改变集体决定，不顾大局闹无原则纠纷、破坏团结，造

成不良影响或者严重后果的；

（十）在选人用人工作中跑风漏气、说情干预、任人唯亲、突击提拔、跑官要官、拉票贿选、违规用人、用人失察失误，造成不良影响或者严重后果的；

（十一）搞团团伙伙、拉帮结派、培植个人势力等非组织活动，破坏所在地方或者单位政治生态的；

（十二）无正当理由拒不服从党组织根据工作需要作出的分配、调动、交流等决定的；

（十三）不执行重大事项请示报告制度产生不良后果，严重违反个人有关事项报告、干部人事档案管理、领导干部出国（境）等管理制度，本人、配偶、子女及

其配偶违规经商办企业的；

（十四）诬告陷害、打击报复他人，制造或者散布谣言，阻挠、压制检举控告，造成不良影响或者严重后果的；

（十五）违反中央八项规定精神、廉洁从政有关规定的；

（十六）违背社会公序良俗，造成不良影响或者严重后果的；

（十七）其他应当受到组织处理的情形。

第八条 组织处理可以单独使用，也可以和党纪政务处分合并使用。

第九条 领导干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现失误，尚无明确限制的探索性试验中出现失误，为推动发展出现无意过

失，后果影响不是特别严重的，以及已经履职尽责，但因不可抗力、难以预见等因素造成损失的，可以不予或者免于组织处理。

第十条 组织处理一般按照以下程序进行：

（一）调查核实。组织（人事）部门对领导干部存在的问题以及所应担负的责任进行调查核实，听取有关方面意见，与领导干部本人谈话听取意见。执纪执法等机关已有认定结果的，可以不再进行调查。

（二）提出处理意见。组织（人事）部门根据调查核实情况或者执纪执法等机关认定结果、有关建议，以及领导干部一贯表现、认错悔错改错等情况，综合考虑主客观因素，研究提出组织

处理意见报党委（党组）。

（三）研究决定。党委（党组）召开会议集体研究，作出组织处理决定。对双重管理的领导干部，主管方应当就组织处理意见事先征求协管方意见。

（四）宣布实施。组织（人事）部门向受到组织处理的领导干部所在单位和本人书面通知或者宣布组织处理决定，向提出组织处理建议的机关、单位通报处理情况，在1个月内办理受到组织处理的领导干部调整职务、职级、工资以及其他有关待遇的手续。对选举和依法任免的领导干部，按照有关规定履行任免程序。对需要向社会公开的组织处理，按照有关规定予以公开。

第十一条 停职检查期

限一般不超过6个月。受到调整职务处理的，1年内不得提拔职务、晋升职级或者进一步使用。受到责令辞职、免职处理的，1年内不得安排领导职务，2年内不得担任高于原职务层次的领导职务或者晋升职级。受到降职处理的，2年内不得提拔职务、晋升职级或者进一步使用。同时受到党纪政务处分和组织处理的，按照影响期长的规定执行。

领导干部受到组织处理的，当年不得评选各类先进。当年年度考核按照以下规定执行：受到调整职务处理的，不得确定为优秀等次；受到责令辞职、免职、降职处理的，只写评语不确定等次。同时受到党纪政务处分和组织处理的，按照对其年度考

核结果影响较重的处理处分确定年度考核等次。

对受到责令辞职、免职处理的领导干部，可以根据工作需要以及本人特长，安排适当工作任务。

第十二条 领导干部对组织处理决定不服的，可以在收到组织处理决定后，向作出组织处理决定的党委（党组）提出书面申诉。党委（党组）应当在收到申诉的1个月内作出申诉处理决定，以书面形式告知干部本人以及所在单位。领导干部对申诉处理决定不服的，可以向上级组织（人事）部门提出书面申诉。上级组织（人事）部门应当在2个月内予以办理并作出答复，情况复杂的不超过3个月。

申诉期间，不停止组织

处理决定的执行。

第十三条 对领导干部组织处理存在事实认定不清楚、责任界定不准确的，应当重新调查核实。处理不当的，应当及时予以纠正。必要时，上级党委（党组）可以责令作出组织处理决定的党委（党组）予以纠正。

第十四条 组织（人事）部门应当将组织处理决定材料和纠正材料归入本人干部人事档案，根据工作需要抄送有关部门。

第十五条 受到组织处理的领导干部应当认真反省问题，积极整改提高。党组织应当加强对受到组织处理的领导干部日常管理和关心关爱，了解掌握其思想动态和工作状况，有针对性地做好教育引导工作。

第十六条 领导干部受到组织处理，影响期满，表现好且符合有关条件的，按照干部选拔任用等有关规定使用。

第十七条 中央军事委

员会可以根据本规定制定相关规定。

第十八条 本规定由中央组织部负责解释。

第十九条 本规定自发布之日起施行。

省委党史学习教育领导小组办公室就党史学习教育第三次专题学习提出明确要求

“学史崇德”要立政德 明大德 守公德 严私德

来源：《湖南日报》 2021年05月07日 01版

中共湖南省委党史学习教育领导小组办公室就党史学习教育第三次专题学习提出明确要求

“学史崇德”要立政德 明大德 守公德 严私德

湖南日报·新湖南客户端5月6日讯（记者 黄晗）根据省委关于党史学习教育的统一部署，全省各级党委（党组）理论学习中心组和基层党组织要在“七一”前，开展四次党史学习教育专题学习。今天，省委党史学习教育领导小组办公室发出通知，就党史学习教育第三次专题学习提出明确要求。

党史学习教育第三次专

题学习5月底完成

通知要求，党史学习教育第三次专题学习要在贯通学史明理、学史增信、学史

崇德、学史力行的基础上，突出“学史崇德”主题，做

到全省上下同题、学习同步。

学习形式上，以集中研讨为主要形式，以到革命遗址遗存、爱教基地、红色场馆开展现场教学为辅助方式，坚持历史与现实相结合、理论与实践相统一，不断深化和巩固党史学习教育成效。

“学史崇德”要立政德 明大德 守公德 严私德

在学习内容和要求上，

第三次专题学习要深入学习习近平总书记关于思想道德建设的重要论述，学习中国共产党的精神锻造史和自我革命史，学习毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀、贺龙、罗荣桓等老一辈革命家的优良作风和革命精神，深化对毛泽东要求子女拥有四项“特权”（为革命牺牲的特权、饱受苦难的特权、被执行纪律的特权、艰苦奋斗的特权）、任弼时“三怕”（一怕工作少、二怕花钱多、三怕麻烦人）、许光达“三让”（让衔、让级、让位）、黄克诚“三不准”（不准动用公家的汽车，不准找工作人员帮自己办事，不准靠我的什么关系、后门）等崇高风范的认识，弘扬优良传统，传承红色基因，增强党的意

识、党员意识，自觉践行社会主义核心价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，立政德、明大德、守公德、严私德，永葆对党的忠诚之心、对人民的赤子之心，永葆党的先进性和纯洁性。

通过学党史，自觉立政德。深刻认识政德是整个社会道德建设的风向标，领导干部要讲政德。深刻认识我们今天讲的“德”，第一位的是政治品德，看一个干部政治素质高不高，主要看是否树立“四个意识”、坚定“四个自信”，是否坚决维护党中央权威和集中统一领导，是否全面贯彻执行党的理论和路线方针政策，是否积极贯彻落实党中央重大决

策部署，是否忠诚干净担当。深刻认识对党忠诚是共产党人首要的政治品质，对党忠诚必须一心一意、一以贯之，必须表里如一、知行合一，任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节，与党同心同德。深刻认识以德修身、以德立威、以德服众是干部成长成才的重要因素，每一名党员干部都要拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关”，做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，把为党和人民事业无私奉献作为人生的最高追求。

通过学党史，自觉明大德。深刻认识明大德就是要铸牢理想信念、锤炼坚强党性，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏

惧，在各种诱惑面前立场坚定。深刻认识坚定理想信念、坚守共产党人精神追求始终是共产党人安身立命的根本，要把个人的追求、理想同国家前途、民族命运紧紧结合在一起，同人民福祉紧紧结合在一起，努力做对国家、对民族、对人民有贡献的人。深刻认识党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，党员干部的党性修养、道德水平，不会随着党龄工龄的增长而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高，必须强化自我修炼、自我约束、自我改造，做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责，竭尽全力完成党交给的职责和任务。

通过学党史，自觉守公

德。深刻认识共产党人守公德，就是要强化宗旨意识，全心全意为人民服务，恪守立党为公、执政为民理念，自觉践行人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标的承诺，做到心底无私天地宽，永葆对人民的赤子之心。深刻认识党除了人民利益之外没有自己的特殊利益，党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，党的初心和使命就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。深刻认识作为党的干部，就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私，只有一心为公、事事出于公心，才能坦荡做人、谨慎用权，才能光明正大、堂堂正正。深刻认识“我将无我，不负人民”，

要有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当。深刻认识思想境界提高了，道德修养加强了，对个人的名誉、地位、利益等问题就会想得透、看得淡，就能自觉把精力最大限度地用来为国家和人民勤奋工作，而不去斤斤计较个人得失，不去利用手中的权力牟取私利。

通过学党史，自觉严私德。深刻认识严私德就是要严格约束自己的操守和行为，所有党员、干部都要戒贪止欲、克己奉公，切实把人民赋予的权力用来造福于人民。深刻认识打铁还须自身硬，共产党人拥有高尚的人格力量，才能无愧于自己的称号，才能赢得人民的赞誉，必须把加强道德修养作

为十分重要的人生必修课，自觉从中华优秀传统文化中汲取营养，老老实实向人民群众学习，时时处处见贤思齐，努力以道德的力量去赢得人心、赢得事业成功。深刻认识领导干部的家风不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风，要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身，廉洁齐家。深刻认识交往要有原则、有界限、有规矩，自觉净化自己的社交圈、生活圈、朋友圈。深刻认识干部廉洁自律的关键在于守住底线，只要能守住做人、处事、用权、交友的底线，就能守住党和人民交给自己的政治责任，守住自己的政治生命线，守住正确的人生价值。

重点学习书目和篇目有这些

在重点学习书目上，要深入研读习近平《论中国共产党历史》《毛泽东 邓小平 江泽民 胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》，用好《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放史》《社会主义发展史》以及《湖湘潮 百年颂》等参考材料。

在重点学习篇目上，要深入研读习近平《在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话》（2020年1月8日）、《党必须勇于自我革命》（《党的十八大以来重要文献选编》（下））、《不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”》（《习

近平谈治国理政》第三卷)、《做焦裕禄式的县委书记》(《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》),深入研读毛泽东《为人民服务》、刘少奇《论共产党员的修养》、陈云《怎样做一个共产党员》、方志敏《清贫》等,重温《见证初心和使命的“十一书”》(中共中央党史和文献研究院、中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室编)。

学史崇德 赓续中国共产党人的精神谱系

来源：《光明日报》 2021年05月07日 02版

伟大的事业呼唤伟大的精神，顽强的奋斗孕育伟大的精神。从1921年到2021年，中国共产党筚路蓝缕奠基立业，创造辉煌开辟未来，饱经磨难而生生不息，饱尝艰辛而风华正茂。究其原因，就在于其构筑起了中国共产党人的精神谱系，由此彰显出中国共产党人的道德高度，并为中国共产党人立党兴党强党提供了无比丰厚的滋养。中国共产党的百年奋斗史，就是一部中国共产党人积淀与传承动人的伟大精神、赓续与拓展瑰丽的精神谱系的历史。

人无精神不立，国无精神不强。中国共产党人的事业是为了人民、为了国家、

为了民族的事业，更需要强大的精神支撑和精神力量。在革命、建设、改革、复兴的壮阔征程上，一大批英模人物顽强奋斗、忘我奉献，形成了井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、抗疫精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。中国共产党人的伟大精神不胜枚举、各有侧重，中国共产党人的精神谱系不断延展、恒念恒新。中国共产党人的精神谱系是一脉相承又与时俱进的精神河流，激荡百年而不休止。一百年来，中国共产党由小到大、由弱至强，其伟大精神成为镌刻在中国共产党人灵魂深

处、百年大党犹年轻的制胜密码。回首过去、展望未来，中国共产党人的一系列伟大精神之间是相通相融的，由一系列伟大精神构筑的精神谱系是立体灵动的，其本色和底色，就是习近平总书记所强调的“实事求是、坚持真理，科学应变、主动求变，咬定目标、勇往直前”。

中国共产党人的精神谱系的核心内容和根本优势，是中国共产党人的信仰信念信心。习近平总书记指出：“我们共产党人的根本，就是对马克思主义的信仰，对共产主义和社会主义的信念，对党和人民的忠诚。”一百年来，理想信念始终是中国共产党人的精神之“钙”，始终是中国共产党人的精神谱系之“魂”。在

新时代，中国共产党人的伟大精神，则铸就了中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，筑牢了中国共产党人的信仰之基。

中国共产党人的精神谱系的基点和支点，是中国共产党人的初心使命。每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。伴随着时代进步和社会发展，中国共产党人的伟大精神的优秀基因不断增添新的内容和形式、不断注入新的生机和活力，但万变不离其宗，其基点和支点始终是中国共产党的政治立场、为人民谋幸福的初心使命、全心全意为人民服务的宗旨意识。中国共产党人的精神谱系的基本要

素和显著特征，就是为了人民而不懈奋斗，就是时时叩问初心、处处践行使命。一百年来，致力于民族复兴、国家富强、人民幸福的伟大品格，是中国共产党人的精神家园，也是中国共产党人强大动员力和感召力、向心力和凝聚力的精神之“源”。中国共产党人的精神谱系蕴含的政治立场、初心使命、宗旨意识，极大地增强了中国人民对崇高信仰、优良传统、美好道德的高度认同与自觉践行，并使中国人民紧密团结在中国共产党周围、形成与中国共产党风雨同舟、命运与共、一往无前的磅礴合力。

行源于心，力源于志。始于精神，成于实干。中国共产党人在实践中把自己熔

铸的伟大精神对物质的能动作用诠释和运用到极致。所以说共产党人是用特殊材料制成的，是因为共产党人拥有特殊精神。这种精神是抽象的，也是具体的，如舍生忘死的革命精神、敢为人先的勇气魄力、艰苦奋斗的优良传统、勇攀高峰的探索精神、甘于奉献的为民情怀、廉洁修身的道德风范等。这种精神是信仰的，也是行动的，如伟大的长征精神就生动体现出中国共产党人是如何超越和战胜难以想象的、极其艰苦的自然条件对人的身体极限的最大挑战，而坚毅地朝着自己的目标、朝着胜利的方向进发的。恩格斯指出：“一个知道自己的目的，也知道怎样达到这个目的的政党，一个真正想达到

这个目的并且具有达到这个目的所必不可缺的顽强精神的政党——这样的政党将是不可战胜的。”中国共产党就是具有这样的顽强精神的政党，化精神为行动，化腐朽为神奇，不断地用自己的精神感动着、感召着人民。

欲知大道，必先为史；行有大德，必先明史。中国共产党人的伟大精神和精神谱系，是中国共产党人智慧、情感、意志、理念、信念、人格的审美升华，拥有崇高

的道德品格和道德力量，占据了道义高点和精神高地。学史崇德，就是擦亮、呵护一代代共产党人在奋斗征程上构筑的精神标杆、精神丰碑，礼赞、弘扬中国共产党人的伟大精神和精神谱系中蕴含的大德、公德、私德，升华道德认知，强化道德自律，砥砺道德实践，立德固本，而怀其远，厚植全面建设社会主义现代化国家的思想家园，谱写实现中华民族伟大复兴的崭新篇章。

在“学史崇德”中提升精神境界

来源：《北京日报》 2021年03月29日 09版

学史崇德，就是要从党的百年奋斗征程中感悟并崇尚一代代共产党人对党忠诚的大德，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉用党的理论创新成果武装头脑，全面贯彻党的路线方针政策。

学史崇德，就是要从党的非凡历史中感悟并崇尚一代代优秀共产党员在革命、建设和改革进程中展现出来的为维护人民利益而不怕牺牲不怕吃苦不怕吃亏的崇高品德，不断追求“我将无我，不负人民”的精神境界，坚守并践行全心全意为人民服务的根本宗旨。

学史崇德，就是要在党史学习中感悟并崇尚老一辈革命家严于律己、自觉接受监督约束、严格家教家风的伟大品格，自觉把个人追求和人生价值体现在为党和人民事业奋斗之中，做到在生死考验前大义凛然、在苦乐考验中矢志不渝、在公私考验前高风亮节，不断提升共产党人的精神境界。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上提出，“全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”。在这四个目标中，崇德是一种精神动力；学史崇德就是要崇尚对党忠诚的大德、为民造福的公德、严于律己的私德。只有做到

学史崇德，学史明理才能真正入脑入心，学史增信才能坚定不移，学史力行才能务求实效，提升精神境界才能持久发力。

崇尚对党忠诚的大德

什么是大德？“德”在汉语中的记载，最早可追溯到先秦思想家老子所著的《道德经》一书。老子说：“道生之，德畜之，物形之，势成之。是以万物莫不尊道而贵德。”可见，中国自古就有重德的优良传统，认为“德”是涵养万物的承载。“天下至德，莫大乎忠。”习近平总书记指出：“对党忠诚，是共产党人首要的政治品质。”对于共产党人来讲，忠诚于党的信仰、忠诚于党的组织、忠诚于党的理论和路线方针政策就是大

德。

对党忠诚，必须忠诚于党的信仰。党的信仰就是对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念。这是共产党人的政治灵魂，也是共产党人经受住任何考验的精神支柱。共产党人首先要修好的大德就是要铸牢理想信念、锤炼坚强党性，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定。我们党一路走来，经历了无数艰险和磨难，但任何困难都没有压垮我们，任何敌人都没能打倒我们，靠的就是千千万万党员对党的信仰无限忠诚。革命年代，方志敏“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我的信仰”的舍生取义，江善忠“死到阴间不

反水，保护共产党万万岁”的杀身成仁，都生动诠释了共产党人忠诚于党的信仰的大德。这也是中国共产党为什么能始终走在时代前列、经受住各种风险考验、完成历史使命的成功奥秘。

对党忠诚，必须忠诚于党的组织。党的力量来自组织。马克思主义认为，共产党是无产阶级有组织的部队，实行民主集中制和铁的纪律是其组织性的重要体现。每名党员都是党组织中的一分子，忠诚于党组织、服从于党组织是天经地义的基本要求。共产党人修大德，就是要牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，做到忠诚于组织，任何时候都与党同心同德。1927年5月，党的五大选举

产生了首届中央监察委员会，委员会由王荷波、杨匏安等10名委员组成，他们在极端严酷环境下开展监察工作，没有一人背叛党组织，有8人先后牺牲在刑场或战场上，1人在战争年代下落不明，最终只有1人看到了新中国的成立。王荷波和他的同事们的光辉事迹，用鲜血书写了对党组织的无限忠诚。在新时代，共产党员更需要强化组织意识，相信组织、依靠组织、服从组织，自觉接受组织安排和纪律约束，自觉维护党的团结统一。

对党忠诚，必须忠诚于党的理论和路线方针政策。党的理论和路线方针政策是我们党坚持以马克思主义为指导，结合中国实际，在长期奋斗中探索总结出来的，

并在实践中不断发展完善，具有很强的科学性和指导性，是推动党的事业发展的根本遵循。我们党自成立以来，之所以能够成功应对各种风险挑战，取得举世瞩目的伟大成就，从某种意义上说靠的就是始终以马克思主义中国化的理论创新成果为指导，贯彻落实党的路线方针政策。如抗战时期，毛主席和党中央就用一个电台来指挥千军万马，“嘀嗒嘀嗒”声就是党中央的决策部署，全党全军都无条件地忠实执行。正是因为坚持以毛泽东思想武装头脑，忠实执行党的路线方针政策，党领导的军队才能用小米加步枪战胜敌人的飞机加大炮。宝贵的历史经验启示我们，新时代共产党人更要自觉忠于

党的理论和路线方针政策。

学史崇德，就是要从党的百年奋斗征程中感悟并崇尚一代代共产党人对党忠诚的大德，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉用党的理论创新成果武装头脑，全面贯彻执行党的路线方针政策。

崇尚为民造福的公德

什么是公德？公德是指为维护社会公众的安宁和幸福所展现出来的良好品行和高尚情操。习近平总书记指出：“守公德，就是要强化宗旨意识，全心全意为人民服务，恪守立党为公、执政为民理念，自觉践行人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标的承诺，做到心底无私

天地宽。”中国自古就有大道之行、天下为公的民本思想，强调为公就是大道、为民即是公德。中国共产党人批判地继承了民本思想的合理因素，秉持“江山就是人民、人民就是江山”的执政理念，坚持立党为公、执政为民，始终把群众路线贯彻到治国理政全部活动中。毫无疑问，造福于民是我们党坚持人民至上价值追求的集中体现，也是共产党人必须崇尚的基本公德。

为民造福，必须不怕牺牲。马克思主义认为，人民群众是历史的创造者，无产阶级的运动是为绝大多数人谋利益的独立的运动，无产阶级政党是为绝大多数人谋利益的政党。中国共产党作为马克思主义政党，党性和

人民性从来都是一致的、统一的，除了人民利益之外没有自己的特殊利益，党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。在党的百年波澜壮阔的历史进程中，共产党人为了人民的利益，前赴后继地进行了艰苦卓绝的斗争，付出巨大牺牲。据不完全统计，毛泽东一家为革命牺牲了6位亲人，徐海东大将家族牺牲70多人，贺龙元帅宗亲牺牲2000多人，全国仅有据可查的烈士就达370多万人。事实证明，近代以来，没有一个政党能像我们党这样，能为了人民的利益作出如此巨大的牺牲。也正是共产党人用鲜血和生命践行了“为党和人民牺牲一切”的铮铮誓言，才赢得了人民的强有

力支持，建立了人民当家作主的政权。

为民造福，必须不怕吃苦。《中国共产党廉洁自律准则》明确要求，共产党员要坚持吃苦在前，享受在后，甘于奉献。回望来时路，我们党取得一切伟大成就，无不是苦出来、干出来的。彭德怀坦言：“我彭德怀参加共产党，党给我唯一的‘特权’，就是带头吃苦。”在社会主义建设时期，福建东山的人民群众自发形成了一个习俗，每逢春节、清明等传统节日，都会“先祭谷公、后祭祖宗”，他们带着朴素的感情缅怀带领他们艰苦奋斗、战胜贫困、过上好日子的谷文昌。这只是千百万共产党人为造福人民不怕苦、能吃苦的一个缩影，展示了

共产党人以苦为乐、以苦为荣、勇于吃苦、带头吃苦的壮阔胸怀和崇高品德。前进道路上，还会有新的“娄山关”“腊子口”要闯，有新的“雪山”“草地”要跨越，我们更要大力发扬不怕苦、能吃苦的精神，在新时代创造新的历史辉煌。

为民造福，必须不怕吃亏。不怕吃亏、甘愿吃亏体现的是共产党人“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”的无私奉献精神，反映的是共产党人“毫不利己专门利人”的爱民为民情怀。为了实现共同富裕，兑现“全面小康一个也不能少”的庄严承诺，我们党展开了新时代脱贫攻坚的大决战，数百万党员干部舍小家为大家，奔向边远的贫困地区，将最美

的年华无私奉献给了脱贫事业，涌现出许多感人肺腑的先进事迹。如献身教育扶贫、点燃大山女孩希望的张桂梅，用实干兑现“水过不去、拿命来铺”誓言的黄大发，回乡奉献、谱写新时代青春之歌的黄文秀等。历史充分证明，我们之所以能在共同富裕道路上阔步向前，正是因为许多优秀共产党员甘于清贫、乐于奉献、勇于吃亏，不计得失地为人民办实事办好事，才使 9899 万农村人口全部摆脱贫困，才创造出又一个彪炳史册的人间奇迹，也必将使党同人民的血肉联系更加坚实。

学史崇德，就是要从党的非凡历史中感悟并崇尚一代代优秀共产党员在革命、建设和改革进程中展现出来

的为维护人民利益而不怕牺牲不怕吃苦不怕吃亏的崇高品德，不断追求“我将无我，不负人民”的精神境界，坚守并践行全心全意为人民服务的根本宗旨。

崇尚严于律己的私德

什么是私德？私德是私人生活中的道德规范。习近平总书记指出，“严私德，就是要严格约束自己的操守和行为”。网络上有句流行语：私德若是“光着脚”，公德注定“无法跑”。这一语道破了“私德不立，公德难守，大德难彰”的内在关联。共产党人的私德包含很多内容，但有三个方面是最基本的：从自身修炼的方面讲，就是要严于律己，不断提升自己的思想境界，做到慎独慎微；从外在监督的方

面讲，就是要习惯于在监督约束条件下工作与生活；从管好身边人的方面讲，就是要严格家教家风，做良好家风建设的表率。

严于律己，必须坚持严于修身、慎独慎微。修身是立身之基、从政之道、成事之要。马克思主义认为，共产党是由工人阶级中有共产主义觉悟的先进分子所组成的，共产党的成员必须是“最坚定的共产主义者也是最勇敢的士兵”。为了保持党的先进性和纯洁性，共产党人必须进行严格的自我修炼。早在延安时期，毛泽东同志就明确指出，共产党员要做“一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离低级趣味的人，一个有益于人民的人”。刘少

奇强调“每个党员都必须从各方面加强自己的修炼和修养”。共产党人是这么说的，也是这么做的。周恩来经常以《我的修养要则》对照言行，吴玉章一辈子坚守“自省座右铭”，谢觉哉常与自己“打官司”。老一辈革命家严于律己的事迹为我们学史崇德提供了历史镜鉴，树立了光辉榜样。

严于律己，必须习惯在监督约束下工作生活。能不能正确对待、自觉接受党和人民监督，是衡量党性修养和道德水平的重要标尺。中央苏区时期，我们党就提出“为了巩固工农民主专政，苏维埃必须吸引广大民众对于自己工作的监督与批评”。延安时期，“让人民来监督政府”的“窑洞对”

至今仍被广泛传颂。《关于新形势下党内政治生活的若干准则》明确指出：“党内不允许有不受制约的权力，也不允许有不受监督的特殊党员”“领导干部要正确对待监督，主动接受监督，习惯在监督下开展工作，决不能拒绝监督、逃避监督”。监督是阻止越轨的“刹车器”，也是防止其蜕变的“防腐剂”。在监督的环境下工作生活，表面上看约束多了，其实是给成长进步加了一道防波堤、上了一把安全锁。新时代的共产党人，必须树立更高标准自觉接受监督，把党和人民的监督视作最大的关心、最好的保护、最真诚的帮助，养成在监督约束下工作与生活的习惯。

严于律己，必须严格家

教家风。家教家风是共产党人的私德的重要体现，具有涵养道德、厚植文化、润泽心灵的德治作用。注重家教家风建设，是我们党的优良传统，也是加强私德建设的重要内容。如毛泽东确立了“恋亲不为亲徇私、念旧不为旧谋利、济亲不为亲撑腰”的亲情“三原则”，罗荣桓提出了“永远做老实人、靠自己的本事吃饭、不要搞特殊”的家训家规，等等。老一辈革命家以近乎苛刻的家教家风家规要求，树起了崇高的精神风范，展现了强大的人格魅力，彰显了共产党人怀德自重的精神境界。当前，面对新时代新形势新要求，面对履职尽责的各种考验和挑战，面对现实中的种种诱惑和“围猎”，

必须更加注重加强家教家风建设，为身边人作出榜样、当好表率。

学史崇德，就是要在党史学习中感悟并崇尚老一辈革命家严于修身律己、自觉接受监督约束、严格家教家

风的伟大品格，自觉把个人追求和人生价值体现在为党和人民事业奋斗之中，做到在生死考验前大义凛然、在苦乐考验中矢志不渝、在公私考验前高风亮节，不断提升共产党人的精神境界。

在学史崇德中推进党的自我革命

来源：《湖南日报》 2021年03月09日 10版

中国共产党的历史，是中国近现代以来历史最为可歌可泣的篇章，是党最可宝贵的精神财富。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以强烈的政治自觉和历史自觉，把学习党史提高到事关党和国家工作全局的重要地位。习近平总书记在党史学习教育动员大会上强调，全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局。

如何学好党史、更好地走向未来？日前，湖南师范大学与湖南日报《理论·智库》联合组织策划，约请党史专家建言献策。

习近平总书记在党史学习教育动员大会上提出了“学史崇德”的明确要求。学史崇德就是崇尚道德、推崇德行，以党史照亮前行之路、洗涤心灵之尘、激发奋进之力。

中国共产党是用马克思主义武装起来的政党，必须具备崇高政治理想、高尚政治追求、纯洁政治品质、严明政治纪律。建党一百年来，中国共产党始终保持先进性和纯洁性，始终坚持自我完善、自我净化、自我革新、自我提高，成为中国特色社会主义事业的领导核心，团结带领人民迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。党的十八大以来，全

面从严治党、推进党的建设新的伟大工程取得了新的历史性成就，但我们应该清醒认识到党面临的“四大考验”“四个危险”是长期的、严峻的，党内存在着思想不纯、政治不纯、组织不纯及作风不纯的问题尚未得到根本性解决。我们必须不断深入推进党的伟大自我革命，敢于直面问题，敢于刮骨疗毒，消除一切损害党的先进性纯洁性的因素，清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，以昂扬的姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

心中有党明大德。中国共产党是用革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，把共产主义作为最高理想和最终目标并为之奋

斗。毛泽东同志为了革命的胜利，一家6位亲人献出了宝贵生命；贺龙元帅宗亲中间能说出姓名的烈士就有2050人……无数烈士为了坚守自己的理想，大义凛然、威武不屈、献出生命。老一辈革命家这种坚如磐石的信念是我们学史崇德的最好教材、最好老师。通过学习党史坚定理想信念、坚守精神家园、锤炼坚强党性，在大是大非面前旗帜鲜明、在风浪考验面前无所畏惧、在各种诱惑面前立场坚定，做政治上的明白人，强化“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，是党员干部首先要推崇的大德。

心中有民守公德。中国共产党是马克思主义执政党，把全心全意为人民服务

作为自己的根本宗旨并认真践行。一百年来，中国共产党不忘初心、牢记使命，肩负起为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史使命，坚持立党为公、执政为民的理念，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋，自觉践行“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”承诺；做到相信群众、依靠群众，尊重群众的首创精神；做到从群众中来，到群众中去，坚持群众路线；做到把群众的利益放在心中最高位置，解决群众最关心、最直接、最现实的利益问题。经过艰苦卓绝的革命斗争，我国取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国，中国人民从此站起来了。在社会主义建设时期，我国完成

了社会主义改造，走上了社会主义道路，建立了社会主义制度，为中国特色社会主义事业奠定了坚实基础。在改革开放时期，中国共产党带领人民不断解放生产力、发展生产力，实现了经济快速发展，人民生活水平不断提高。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持以人民为中心的发展思想，领导人民全面建成小康社会，取得了脱贫攻坚的全面胜利，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。

心中有戒严私德。中国共产党是一个严守政德、严明纪律的政党，之所以能够从小到大、从弱到强，在一个拥有 14 亿人口的大国执政，最重要的优势就是守政德、严私德。老一辈革命家

为我们树立了很好的榜样：毛泽东同志要求子女亲属拥有“四项特权”，即为革命牺牲的特权、饱受苦难的特权、被执行纪律的特权、艰苦奋斗的特权；徐特立同志提出“三不要”的座右铭，即一不要有特殊思想、二不要有优越感、三不要脱离群众；黄克诚大将有“三不准”的家规，即不准动用国家汽车、不准找工作人员帮自己办事、不准靠我的什么“关系、后门”。老一辈革命家的这些做法不仅是严私德的真实写照，更是我们学史崇德的榜样。学史崇德，就是要学习老一辈革命家服务人民的公仆情怀、淡泊名利的崇高境界、廉洁修身的道德操守，树牢对党绝对忠诚的政治品格，坚守清正廉洁的

底线要求，做到理想不褪色，始终坚持革命理想高于天；信仰不动摇，始终坚持马克思主义政党性质；宗旨不淡化，始终坚持全心全意为人民服务；初心不改变，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的历史使命扛在肩上；思想不僵化，始终坚持理论创新、实践创新，保持与时俱进的理论品质；纪律不淡化，始终坚持全面从严治党，不断推进党的建设新的伟大工程，把党建设得更加坚强有力；斗志不滑坡，始终坚持自我革命、自我提升；精神不懈怠，始终保持一往无前的奋斗状态；要求不放松，始终坚持党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性；行为不暮气，始终保持追梦的姿态、

赶考的心态、自信的状态、自我革命的常态。

许光达：人如明镜 清白传家

来源：《湖南日报》 2018年04月17日 05版

人物简介

许光达（1908—1969），湖南长沙县人。1925年加入中国共产党。黄埔5期学员，曾参加南昌起义。先后任红六军参谋长兼红二纵队政委、红十七师师长、红八师师长、抗日军政大学教育长、军委参谋部部长兼延安卫戍司令、晋西北地区独立第二旅旅长兼晋西北军区二分区司令员、晋绥野战军代参谋长、第三纵队司令员、西北野战军第三军军长、第一野战军第二兵团司令员兼甘肃军区司令员等职。中华人民共和国成立后，历任装甲兵司令员、国防部副部长等职。1955年被授予大将军衔。1969年6月3日逝世。

沿着长沙地铁2号线一路向东，终点名叫“光达站”。人群聚散，步履匆匆。你是否知道“光达”背后的伟岸光辉？

光达站位于长沙县黄兴镇光达村内，共和国开国大将许光达在这里出生成长。和诸多开国名将一样，许光达戎马一生，战功赫赫，德行高远。他严于律己，严以用权，严格要求亲属，留下了自请降衔、拒金不受、不准儿子“打着我的牌子到外面去唬人”等诸多佳话。毛泽东主席称赞他为“共产党人自身的明镜”。

这一切被许光达凝练为“清白传家”4字家训。其匾额挂在许光达之子、少将许

延滨在北京的家中，成为许家后人的人生准则。

1 几番自请降衔，拒金美德不宣扬

在光达村农副产品市场对面，有一条不起眼的乡村小道。许光达故居就在这条小道旁边。

一汪绿水，碧树掩映，围墙低矮，许光达故居所在的院子与周围农家和谐相融，只有一辆威武静立的坦克显示出这里的不寻常。这是在许光达主持下，我国自行研制和生产出的坦克。

故居院内有一块“让衔碑”，记录了许光达自请降衔的故事。

1955年，许光达被授予大将军衔。常人眼里的大喜事，他却十分焦虑，一连3天沉默不语，后来跑到贺龙

家里要求降衔。

不久，许光达直接给毛泽东主席写了一份“降衔申请”，细数自己的革命历史：前期“战绩平平”；后来去苏联疗伤，“毫无建树”；自问“在中国人民解放军的行列里，在中国革命的事业中，我究竟为党为人民做了些什么”……结论是，贡献微不足道，心中有愧。

彭德怀得知后，特意做他的工作，许光达还是坚持自己的请求。为此，毛泽东主席赞他为“共产党人自身的明镜”，感慨“五百年前，大将徐达，二度平西，智勇冠中州；五百年后，大将许光达，几番让衔，英名天下扬”。

最后，中央根据许光达的贡献，仍授予他大将军衔。

许光达又坚持要求降低行政级别，这一申请被批准。因此，在 10 位大将中，其他 9 位都是 4 级，唯独许光达是 5 级。

对金钱、地位和荣誉的态度，彰显一个人的品质。

1935 年，许光达在苏联学习期间，被党组织派往新疆调解盛世才和马仲英之间的矛盾。他是中国共产党的高级将领，通晓军事，精通俄语，又熟悉国际、国内形势，圆满完成了任务。

苏联方面觉得许光达很优秀，请他留下来工作，被心系祖国的许光达婉拒。当时，在苏联的马仲英为了感谢许光达，赠送了 357.1 格兰姆黄金作为其回国的路费。许光达极力推辞未果，便将黄金全数上交给共产国

际经济管理委员会，请求将黄金转交中国的救济会。

许光达一生淡泊名利，对此事闭口不提。直到 2006 年，其子许延滨到俄罗斯查找父亲在苏联时期的资料，发现一张写于 1937 年 5 月、署名洛华的上交黄金的字据，记录了这些内容。洛华是许光达在苏联期间使用的俄文名字。

2 为儿子立下“3 条规矩”，拒绝为亲属安排工作

在儿子许延滨的回忆里，父亲严格得近乎“冷漠”。许光达立了 3 条规矩管教儿子：第一，许延滨一上学就要住在学校，过集体生活；第二，严格控制零花钱，生活标准向工农子女看齐；第三，不准自己的司机接送儿子，让许延滨自己跑路。他

还严厉警告儿子：“在外面不准打我的牌子，如果你对别人讲自己是司令员的儿子，就不许你回这个家。”面对威严的父亲，许延滨严格遵守3条规矩，在学校填表时，家长栏从来只写母亲的名字。许延滨品学兼优，高中毕业时，学校准备推荐他出国留学。负责政审的同志查看档案，发现他没有写过父亲姓名，去家中了解情况，才知道他的父亲就是大名鼎鼎的许司令员。

让这名同志意外的是，许光达不准许延滨去留学。许光达恳切地说：“高级干部子女在国外会受到特别照顾，对子女的成长没有好处，还是推荐那些优秀的工农子女去吧。”

这样的事情，在许光达

家中数不胜数。

许光达家中兄弟多，侄儿侄女也多。家里出了大官，有些亲属为之自豪时，也想沾沾光。一次，许光达收到一个侄女的信，要求五叔许光达在北京给她找个工作。许光达在回信中批评了侄女不安心待在农村的思想，鼓励她好好读书，为建设家乡出力。

1957年，许光达90岁的父亲去世。按照长沙当地风俗习惯，要办隆重的丧事。在家乡的几个兄弟多次拍电报，要他回去主持葬礼，还提出许多要求。

许光达认为，他回去要惊动许多“地方官”，如果带着大队人马浩浩荡荡地为父亲送殡，此举与国民党的官僚无异。他只派了一位熟

悉当地风俗民情的工作人员，带着 200 元钱，代为料理丧事，并反复交代当地政府一定不能超过老百姓办理丧事的标准。许光达的几个叔伯和兄弟对此不满，以提出“不葬”表示“抗议”。许光达反复做工作，亲属终于同意下葬。整个丧事共花费了 150 元。后来，许光达的母亲去世，家乡再也没人提出额外要求了。

“将军并非冷漠无情，只是严格要求，不谋私利。”许光达故居负责人胡群义说。父亲去世，许光达非常悲痛，但他要以身作则；他虽然不帮侄儿侄女安排工作，却出钱供他们上学。一直到“文革”含冤去世前，许光达和妻子共资助了 9 个亲戚的孩子上学。

3 忠贞之爱，滋养贤妻骄子

在战争年代，10 年没有丈夫或妻子的音讯，你会选择再婚还是等待？

1928 年 10 月，许光达在长沙与邹靖华结婚。几天后，许光达为逃避敌人追捕，夫妻分离。直至 1938 年，许光达打听到妻子下落，把她接到延安。分离的 10 年间，二人始终忠贞不渝。重逢当年，许光达为妻子写下了一封饱含深情的信，感叹相聚时间短暂，“不知流过了多少伤心泪”，又鼓励妻子说苦难“丝毫也不能摧毁我们铁的心愿”，要像从前一样冲破生命旅途中的狂风巨涛。

这封信的照片可以在许光达生平业绩陈列室里看到，它的旁边是几幅许光达和妻儿的黑白照片。他们从

青年到暮年，从战火岁月到和平年代，一直相濡以沫。其中一张邹靖华和孩子的照片，许光达在贴身的衣袋里珍藏了一生。

多年来，许光达与邹靖华既是生活上的恩爱伴侣，又是事业上的亲密战友。他们志向相投，总是把国家利益置于个人利益之上。

1952年，中央决定军队大批干部转业到地方。邹靖华是1938年参军的老战士，根据政策，完全可以继续在军队。许光达第一个劝说妻子转业，邹靖华带着不舍脱下了军装。

2004年，93岁的邹靖华去世。她在遗嘱中说，不要搞仪式，使参加仪式的老人伤感，浪费公家的钱。她留下2万多元钱，其中1万元

交党费，剩下的钱留给许光达诞辰100周年时为他出书。志向高远的和睦家庭，无疑对孩子产生了良好的影响。

中华人民共和国成立后，许光达受命组建装甲兵。他呕心沥血，夜以继日，领导组建了装甲兵的机关、部队、院校、基地和科研机构，主持研制了我国第一代T-59式坦克，创建了一支中国人民解放军的铁甲雄师。

1959年，没能出国留学的许延滨考上了哈尔滨军事工程学院导弹自动化专业，从此子继父业。他担任陆军坦克二师师长期间，建立了全军第一个等级战备转换程序，研发了我军第一个数字化试验部队基本系统。

许延滨长大后，尤其是成为少将后，更加懂得了“清

白传家”家训的含义。

始建于清末的许光达故居，原本有14间房子，现在仅修复了5间。胡群义说，当地政府做了全部修复的打算，但许延滨不同意。许延滨认为，有功之臣很多，如果每个人都要修建故居、纪念馆，政府财政负担太重，父亲的故居重修小部分就行了。他每年都会到许光达故居祭拜，但从来不惊动当地政府，只告知亲属。

采访手记

让“红色故事”更“好听”

龙文泱

许光达故居负责人胡群义，也是黄兴故居纪念馆馆长，他从事这方面的工作近20年。他说：“人们都说老师是人类灵魂的工程师，我觉得我们从事爱国主义教育

的工作人员也是。我从中受益许多，能够更加积极地面对人生。”

说到爱国主义教育，由于过去有的表达方式不太恰当，有的甚至把人物塑造得“高、大、全”，事件过于戏剧化，让人们觉得不接地气，不易接受。

“深入了解这些人物，你会发现，他们是伟人，也是平凡人。”胡群义说，伟人有许多共通之处，如黄兴和许光达，他们都坚韧勇敢、严格自律、谦虚低调、艰苦朴素，只不过具体事件不同。作为研究黄兴和许光达的专家，胡群义的讲解立意高，视野广，生动有趣，与现实结合紧密，受到游客欢迎。常常有游客听过他的讲解后，表示要带家人孩子来，

再请他讲解。

好的爱国主义教育触及灵魂，能打动人、感染人、引导人。如何讲好“红色故事”？一方面，要尊重事实，尊重生活，让故事有“人情味”；另一方面，形式要活泼多样，尤其是近年来新媒体发展迅猛，采用新媒体手段要符合其传播规律。关键的是，要紧扣时代特征，成为当代人“爱听”的好故事。

声音

共产党人自身的明镜

这是一面明镜，共产党人自身的明镜。五百年前，大将徐达，二度平西，智勇冠中州；五百年后，大将许光达，几番让衔，英名天下扬。

——一代伟人毛泽东

刑威不能屈，烈火出纯钢。

节节皆忠骨，寸寸是刚肠。

句句腾正气，字字发奇香。

宜作军民范，永为邦国光。

——全国政协原副主席、中国佛教协会原会长赵朴初

许光达“清白传家”的家训传承是长沙县农村精神文明建设的时代注脚。近年来，

长沙县引导群众自发挖掘传承的家风家训精神内核，形成了“孝文化”“和文化”

“家文化”“福文化”“诚文化”“勤文化”“善文化”

等诸多群众认可、自发遵守、主动弘扬的“精神文明建设

品牌”，以好家风带好民风，为乡村振兴中实现乡风文明、治理有效提供了强大支

撑。

——长沙县委常委、县委宣传部部长杨溢

整治违规吃喝隐形变异“十严禁”

来源：三湘风纪网 2021年4月27日

为进一步贯彻落实中央八项规定精神，坚决制止违规吃喝行为，严防“吃喝风”隐形变异、反弹回潮，现公布如下“十严禁”纪律规定：

一、严禁以各种名义违规接受管理服务对象的宴请；

二、严禁以请示、汇报工作等名义违规宴请上级单位工作人员；

三、严禁以伪造接待公函、虚列接待事项、虚增接待人数等方式公款吃喝；

四、严禁化整为零拆分开具公务用餐发票；

五、严禁在私人用餐中以党政机关、国有企事业单位名义开具发票；

六、严禁虚列办公费、会议费、差旅费、印刷费等名目隐匿违规吃喝费用；

七、严禁向下级单位及其他单位、企业、个人转嫁违规吃喝费用；

八、严禁公款报销或者支付应当由个人负担的吃喝费用；

九、严禁指使、授意管理服务对象安排违规吃喝活动；

十、严禁在机关食堂、“一桌餐”场所、企业内部接待场所等地方违规吃喝。

凡违反上述规定的，一律按程序先停职检查，再视情节给予组织处理或者党纪政务处分。

本规定自发布之日起施

行。

中共湖南省纪律检查委
员会 湖南省监察委员会