



南 华 大 学

教 职 工 理 论 学 习 资 料

二〇二〇年第二期

党委宣传部编

目 录

一、习近平主持召开中共中央政治局会议

（一）4月8日分析国内外新冠肺炎疫情防控和经济运行形势 研究部署落实常态化疫情防控举措全面推进复工复产工作1

（二）4月15日听取疫情防控工作和当前经济形势的汇报 研究当前疫情防控和经济工作6

二、重要讲话

（一）高山书记在五届一次“双代会”上的讲话.....12

（二）张灼华校长在五届一次“双代会”上的行政工作报告18

三、重要文件

（一）《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》.....43

（二）《南华大学 2020 年工作要点》54

（三）《南华大学二级单位目标管理考核办法（修订）》75

四、《求是》理论文章

（一）【求知】以强化制度执行力为关键提升国家治理效能99

（二）【光明日报】加快推进大学治理体系现代化.....108

五、典型案例警示教育.....119

中共中央政治局常务委员会召开会议 中共中央总书记习近平主持会议 分析国内外新冠肺炎疫情防控和经济运行形 势 研究部署落实常态化疫情防控举措全面推 进复工复产工作

来源：《人民日报》2020年04月09日01版

当前我国疫情防控阶段性成效进一步巩固，复工复产取得重要进展，经济社会运行秩序加快恢复。同时，国际疫情持续蔓延，世界经济下行风险加剧，不稳定不确定因素显著增多。我国防范疫情输入压力不断加大，复工复产和经济社会发展面临新的困难和挑战。面对严峻复杂的国际疫情和世界经济形势，我们要坚持底线思维，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备。要统筹推进疫情防控和经济社会发展工

作，外防输入、内防反弹防控工作决不能放松，经济社会发展工作要加大力度。要坚持在常态化疫情防控中加快推进生产生活秩序全面恢复，抓紧解决复工复产面临的困难和问题，力争把疫情造成的损失降到最低限度，确保实现决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚目标任务

当前我国经济发展面临的困难加大。各级党委和政府要增强紧迫感，因地制宜、因时制宜优化完善疫情防控举措，千方百计创造有

利于复工复产的条件，不失时机畅通产业循环、市场循环、经济社会循环。要加大复工复产政策落实力度，加强对困难行业和中小微企业扶持，着力扩大国内需求，有序推动各类商场、市场复工复产复市，促进生活服务业正常经营，积极扩大居民消费，加快推进投资项目建设，形成供需良性互动

中共中央政治局常务委员会4月8日召开会议，听取新冠肺炎疫情防控工作和全国复工复产情况调研汇报，分析国内外疫情防控和经济运行形势，研究部署落实常态化疫情防控举措、全面推进复工复产工作。中共中央总书记习近平主持会议并发表重要讲话。

习近平指出，当前我国疫情防控阶段性成效进一步巩固，复工复产取得重要进展，经济社会运行秩序加快恢复。同时，国际疫情持续蔓延，世界经济下行风险加剧，不稳定不确定因素显著增多。我国防范疫情输入压力不断加大，复工复产和经济社会发展面临新的困难和挑战。面对严峻复杂的国际疫情和世界经济形势，我们要坚持底线思维，做好较长时间应对外部环境变化的思想准备和工作准备。要统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，外防输入、内防反弹防控工作决不能放松，经济社会发展工作要加大力度。要坚持在常态化疫情防控中加快推进生产生活秩序全面恢复，抓紧解

决复工复产面临的困难和问题,力争把疫情造成的损失降到最低限度,确保实现决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚目标任务。

习近平强调,要密切关注国际国内疫情形势变化,全面落实外防输入、内防反弹,及时采取更有针对性和实效性的防控措施,继续抓紧抓实抓细各项防控工作。要巩固重点地区疫情防控成效。湖北省和武汉市要继续集中力量做好重症病例科学精准救治,及时做好出院患者随访和复查工作。要优化社区管控措施,筑牢社区防控安全屏障。各地特别是环鄂省份要加强信息沟通共享和防控措施协调,在人员管控、健康码互认等方面要做到政策统一、标准一

致。要持续抓好首都疫情防控工作。各地要抓好无症状感染者精准防控,把疫情防控网扎得更密更牢,堵住所有可能导致疫情反弹的漏洞。

会议要求,加强陆海口岸疫情防控,加快补齐外防输入的薄弱环节。加大对边境城市疫情防控人员和物资保障力度,协调解决好卫生检疫、防疫物资、医护力量、隔离条件等方面遇到的困难。要严格落实对所有入境人员都实施14天集中隔离的要求,最大限度减少境外输入关联本地病例。要深入开展疫情防控国际合作,积极为国际防疫合作贡献力量。

会议指出,当前我国经济发展面临的困难加大。各级党

委和政府要增强紧迫感，因地制宜、因时制宜优化完善疫情防控举措，千方百计创造有利于复工复产的条件，不失时机畅通产业循环、市场循环、经济社会循环。要加大复工复产政策落实力度，加强对困难行业和中小微企业扶持，着力扩大国内需求，有序推动各类商场、市场复工复市，促进生活服务业正常经营，积极扩大居民消费，加快推进投资项目建设，形成供需良性互动。

会议要求，加强保障和改善民生工作。我国农业连年丰收，粮食储备充裕，完全有能力保证粮食和重要农产品供给。要抓好春季农业生产，加强粮食市场价格监测和监管，继续做好猪肉、果蔬等副食品生产流通组

织，保障市场供应和价格基本稳定。要强化对困难群体基本生活保障，适当提高城乡低保、抚恤补助等保障标准，把因疫情和患病陷入困境的人员纳入救助范围，对受疫情影响严重地区发放临时生活补贴，相关价格补贴联动机制要及时启动。扩大失业保险覆盖范围，更好保障失业人员基本生活。

会议强调，要抓实安全风险防范各项工作。生命至上，安全第一。各地区各部门要压实安全生产主体责任，全面做好安全生产和森林草原防火、防汛抗旱等防灾减灾工作。要深入排查各类安全隐患，完善各类应急预案，提高应急处置能力，确保人民群众生命和财产安全。

会议还研究了其他事项。

中共中央政治局召开会议 分析国内外新冠肺炎疫情防控形势 研究部署抓紧抓实抓细常态化疫情防控工作 分析研究当前经济形势和经济工作 中共中央总书记习近平主持会议

来源：《人民日报》2020年04月18日01版

当前我国疫情防控向好态势进一步巩固，但保持疫情防控成果、防止疫情反弹的任务繁重，必须倍加珍惜来之不易的防控成绩，巩固防控战果，绷紧疫情防控这根弦，抓紧抓实抓细常态化疫情防控，因时因势完善外防输入、内防反弹各项措施并切实抓好落实，积极引导人民群众做好必要防护，不断巩固疫情持续向好形势，为人民群众生命安全和身体健康、经济社会秩序全面恢复提供有力保障。

今年一季度极不寻常，突如其来的新冠肺炎疫情对我国经济社会发展带来前所未有的冲击。在党中央坚强领导下，全国人民众志成城、顽强拼搏，在常态化疫情防控中经济社会运行逐步趋于正常，生产生活秩序加快恢复。我国经济展现出巨大韧性，复工复产正在逐步接近或达到正常水平，应对疫情催生并推动了许多新产业新业态快速发展

当前经济发展面临的挑战前所未有，必须充分估计困难、风险和不确定性，

切实增强紧迫感，抓实经济社会发展各项工作。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧扣全面建成小康社会目标任务，统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，在疫情防控常态化前提下，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，坚持以供给侧结构性改革为主线，坚持以改革开放为动力推动高质量发展，坚决打好三大攻坚战，加大“六稳”工作力度，保居民就业、保基本民生、保市场主体、保粮食能源安全、保产业链供应链稳定、保基层运转，坚定实施扩大内需战略，维护经济发展和社会稳定大局，确保完成决战决胜

脱贫攻坚目标任务，全面建成小康社会

要坚持稳中求进工作总基调。稳是大局，必须确保疫情不反弹，稳住经济基本盘，兜住民生底线。要在稳的基础上积极进取，在常态化疫情防控中全面推进复工复产达产，恢复正常经济社会秩序，培育壮大新的增长点增长极，牢牢把握发展主动权

中共中央政治局4月17日召开会议，分析国内外新冠肺炎疫情防控形势，研究部署抓紧抓实抓细常态化疫情防控工作；分析研究当前经济形势，部署当前经济工作。中共中央总书记习近平主持会议。

4月15日，习近平总书记主持召开中央政治局

常委会会议，听取疫情防控工作和当前经济形势的汇报，研究当前疫情防控和经济工作，决定将有关意见建议请中央政治局会议审议。

会议指出，当前我国疫情防控向好态势进一步巩固，但保持疫情防控成果、防止疫情反弹的任务繁重，必须倍加珍惜来之不易的防控成绩，巩固防控战果，绷紧疫情防控这根弦，抓紧抓实抓细常态化疫情防控，因时因势完善外防输入、内防反弹各项措施并切实抓好落实，积极引导人民群众做好必要防护，不断巩固疫情持续向好形势，为人民群众生命安全和身体健康、经济社会秩序全面恢复提供有力保障。

会议强调，湖北省和武汉市要继续抓好疫情防控工作，精心治疗、悉心护理重症患者，抓实社区防控，压实企事业单位防控责任，对重点人群实行核酸检测应检尽检、对其他人群实行愿检尽检。其他地区要动态调整离汉人员管理和健康监测规定，同湖北省和武汉市互通互认核酸检测、隔离观察等方面信息。要加强对湖北省和武汉市经济社会发展和民生保障的政策支持，帮助群众解决就业、收入、就学等方面的实际困难。要继续加强北京市疫情防控工作。各地要精准抓好内防反弹工作，对新增本土确诊病例要加强流行病学调查，及时发现其中暴露出的

防控问题，加固薄弱环节、补上短板漏洞。

会议要求，加强和完善外防输入举措，提高针对性和有效性。要继续加强对境外我国公民的关心关爱，驻外使领馆要做好领事保护和防护指导，发挥好侨团、留学生会等作用。要坚决守住守好口岸城市防线，优化医疗资源和救治力量布局，加强检疫检测能力建设。要加强集中隔离人员安全保障，做好健康监测和人文关怀。要深入推进疫情防控国际合作，同世界卫生组织深化交流合作，继续向有关国家提供力所能及的帮助，以多种方式为国际防疫合作贡献力量。

会议指出，今年一季度极不寻常，突如其来的新冠

肺炎疫情对我国经济社会发展带来前所未有的冲击。

在党中央坚强领导下，全国人民众志成城、顽强拼搏，在常态化疫情防控中经济社会运行逐步趋于正常，生产生活秩序加快恢复。我国经济展现出巨大韧性，复工复产正在逐步接近或达到正常水平，应对疫情催生并推动了许多新产业新业态快速发展。

会议强调，当前经济发展面临的挑战前所未有，必须充分估计困难、风险和不确定性，切实增强紧迫感，抓实经济社会发展各项工作。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧扣全面建成小康社会目

标任务，统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，在疫情防控常态化前提下，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，坚持以供给侧结构性改革为主线，坚持以改革开放为动力推动高质量发展，坚决打好三大攻坚战，加大“六稳”工作力度，保居民就业、保基本民生、保市场主体、保粮食能源安全、保产业链供应链稳定、保基层运转，坚定实施扩大内需战略，维护经济发展和社会稳定大局，确保完成决战决胜脱贫攻坚目标任务，全面建成小康社会。

会议强调，要坚持稳中求进工作总基调。稳是大局，必须确保疫情不反弹，稳住经济基本盘，兜住民生底线。要在稳的基础上积极进取，

在常态化疫情防控中全面推进复工复产达产，恢复正常经济社会秩序，培育壮大新的增长点增长极，牢牢把握发展主动权。

会议指出，要以更大的宏观政策力度对冲疫情影响。积极的财政政策要更加积极有为，提高赤字率，发行抗疫特别国债，增加地方政府专项债券，提高资金使用效率，真正发挥稳定经济的关键作用。稳健的货币政策要更加灵活适度，运用降准、降息、再贷款等手段，保持流动性合理充裕，引导贷款市场利率下行，把资金用到支持实体经济特别是中小微企业上。

会议强调，要积极扩大国内需求。要释放消费潜力，做好复工复产、复商复市，

扩大居民消费，适当增加公共消费。要积极扩大有效投资，实施老旧小区改造，加强传统基础设施和新型基础设施投资，促进传统产业改造升级，扩大战略性新兴产业投资。要调动民间投资积极性。要支持企业出口转内销。要着力帮扶中小企业渡过难关，加快落实各项政策，推进减税降费，降低融资成本和房屋租金，提高中小企业生存和发展能力。要保持我国产业链供应链的稳定性和竞争力，促进产业链协同复工复产达产。要切实做好民生保障工作，加大脱贫攻坚力度，复工复产中优先使用贫困地区劳动力，确保如期全面完成脱贫攻坚任务。要抓好重点行业、重点人群就业工作，把高校

毕业生就业作为重中之重。要完善社会保障，做好低保工作，及时发放价格临时补贴，确保群众基本生活。我国粮食安全有充分保障，要抓好农业生产和重要副食品保供稳价，夯实农业基础。要继续打好污染防治攻坚战。要坚持房子是用来住的、不是用来炒的定位，促进房地产市场平稳健康发展。

会议指出，要不失时机推动改革，善于用改革的办法解决发展中的问题，完善要素市场化配置体制机制。要坚定扩大对外开放，保障国际物流畅通，严把防疫物资出口质量关，推动共建“一带一路”高质量发展。

会议还研究了其他事项

在南华大学五届一次“双代会”上的讲话

校党委书记 高山

2020年2月18日

各位代表，同志们：

在大家的共同努力下，我校五届一次“双代会”通过网络连线方式圆满完成了第一阶段议程。灼华校长作了一个很好的工作报告，我完全赞成，工会报告，财务工作报告、提案工作报告及相关规章制度，代表也给予了较高评价。各位代表讨论审议非常认真，提出了很多好的建议与意见，学校党委和行政将认真研究，融入到工作计划和安排中去，一些具体任务将交由相关职能部门认真处理，与代表提案一并落实。

当前全国上下都在团结一致、众志成城抗击新冠

肺炎疫情，在这次从遭遇战到阻击战到总体战的过程中，我们积极响应习近平总书记号召，闻令而动，展示了南华速度、南华精神和南华力量。我想简要回顾一下这个战斗的春节、战斗的假期。

1月21日，我们率先成立学校新冠肺炎防治领导小组、工作小组和专家小组；22日，召开学校新冠肺炎防治第一次工作会议；23日，发布疫情防控工作方案，拟定致全体同学一封信；24日，大年三十，我们到附属医院慰问医务人员，而早在20日和21日，我们附属长沙中心医院和

附属第一医院就分别收治了第1例疑似病例，并发出了打大仗、打硬仗的总动员；25日，大年初一，我们附属二医院医疗队奔赴黄冈，附属医院全面进入战时状态；26日，大年初二，校领导和相关职能部门同志返回学校，开展工作；27日上午，大年初三，我们到附属医院慰问看望一线医务人员，掌握一手情况，召开领导小组会议，全面部署学校疫情防控医疗救治工作；28日，我们印发《关于坚决打赢疫情防控阻击战的通知》，全面升级领导小组和工作小组，全面构建联防联控机制，全面细化完善疫情防控工作预案，召开二级党组织书记会议，全体二级党组织书记回到工作岗位，各级党

组织和共产党员的战斗堡垒和先锋模范作用得到发挥，党旗在南华大学高高飘扬；之后，我们进行一天一调度，一方面抓救治，确保零死亡，医务人员零感染，一方面抓校园全面防控，确保校园零感染，确保大局安全稳定。

2月1日，省委书记杜家毫专程到南华大学附属第一医院视察，听取了张灼华校长和刘江华同志的简要汇报后，认为南华大学及附属医院疫情防控工作行动早、措施实、工作成效明显，体现了有力有序有效，并在这里就全省疫情防控工作，谈了八点意见。2月2日，首批3名确诊患者在附属第一医院痊愈出院，之后，附属南华医院和附属公

共卫生医院也相继有痊愈者出院。中央电视台、新华社、人民日报、光明日报、中国教育报和湖南卫视等纷纷报道了南华大学医疗人员勇于担当和积极作为的先进事迹。

在游泳中学会游泳，在战斗中学会打仗。我们坚持两手抓，两手都要硬，2月10日，我们恢复上班，实行以工作责任任务完成为目标柔性管理。2月11日，我们率先开出第一堂网络思政公开课，全面师生网上教学，引起社会强烈反响；2月15日，湖南省第八批援鄂医疗队出征，姜志胜副校长主动请缨，作为总领队率领南华附一30名医护人员在内的队伍奔赴前线，2月16日，学校通过网络又

率先召开网络视频“双代会”，到今天顺利完成第一阶段线上会议议程。

在这个过程中，我们深切感受到我们南华人的责任与光荣。我们的医务人员太可爱，他们不计生死，不计报酬，逆风而行，迎难而上，让我们感动；我们干部职工太可爱，党有号召，一声令下，他们召之即来，来之能战，战之必胜，让我们感动；我们学生太可爱，不管是一直坚守在医院的113名临床医学研究生，还是留在学校的426多名国际学生，还是用各种方式作出自己贡献的小伙伴，他们用自己的画笔、歌声、视频表达心声和支援，让我们感动；我们的校友太可爱，他们奋斗在各条战线，抗疫的战场上处

处闪动着我们南华毕业生的身影，他们心系母校，在关键的时刻，给予母校很多紧缺物资的支援和帮助，让我们非常感动。还有太多的人、太多的事常常让我们热泪盈眶，只有经历，才感到友情、亲情的弥足珍贵；只有经历，才能感到南华人的心是如此地贴得紧之又紧；只有经历，才感到南华人的光荣和骄傲！在这里，我要对所有的代表和所有南华师生、校友们、离退休老同志们表示深深的感谢和无尽的祝福！

疫无情，心相连，南华人永远在一起，南华人与伟大的祖国永远在一起！伟大的斗争孕育伟大的精神，这场正在进行的抗疫战争，启示至关重要，经验值得总结，

“坚定信心、同舟共济，科学防治，精准施策”，我们必将赢得最后的胜利！

各位代表，同志们，今年的各项目标任务已明确，措施已确定，最重要的就是落实，而今年面临的形势又相当复杂和严峻。怎么办？我们只有坚定信心，鼓足勇气，同舟共济，以创造性工作来开拓新局面，赢得新进展。校党委和行政经过研究，把2020年定为“执行力提升年”，机关抓作风与效能，学院抓关键业绩指标，教辅单位抓服务与质量，定任务、定标准、定责任、定时间、定效果，大力整治“慵、懒、散”，在干事创业中凝聚力量、锻炼队伍、发现人才、加快发展。

一是提高政治站位抓执行抓落实。习近平总书记指出，抓落实是党的政治路线、思想路线和群众路线的根本要求，是衡量领导干部党性和政绩观的重要标志。抓落实是最大的政治、最大的责任，是方法和态度问题，更是政治责任和党性观念问题。只要我们把抓落实作为一种政治自觉、一种能力要求，就能让“抓落实”真正成为学校的主旋律，就能让高水平大学建设的步伐迈得更快、更稳。

二是以只争朝夕精神抓执行抓落实。习近平总书记在今年新年贺词中强调，要万众一心加油干，只争朝夕，不负韶华。这种精神，是新时代共产党人应具备的“精气神”，也是我们南

华人应该具备的精神风貌。要力戒形式主义和官僚主义，发扬“马上就办”的精神，保持追求卓越的斗志和善作善成的决心，少一分“等、靠、要”思想，多一分“闯、冒、试”劲头，克服困难，坚持用进度、数据、项目和结果说话，落实好各项任务。

三是注重团结协作抓执行抓落实。团结就是力量、团结出成绩、团结能成事。实践证明，凡是团结的单位，执行力就强，落实工作能到位，单位发展就快。在前进的路上，需要每一位师生员工“出智出力”，每一名南华人“出色出彩”，希望大家凝心聚力，克服重重险阻，我们的事业就一定会迎来灿烂辉煌！

四是坚持督促问责抓执行抓落实。令出必须督随，有部署就要有检查。推行“一线工作法”，到重点工作一线检查、督办、考核，加强动态监控，及时解决问题，及时问责处理，确保纪律挺在一线、干部沉在一线、问题解决在一线。以实绩论英雄，把敢不敢抓落实、善于不善于抓落实作为评价干部的重要标准，我们要评选“勇于担当”好干部，大胆使用那些担当重任有作为、推动发展有能力、服务师生有情怀、尊法守纪有规矩的好干部，要让那些坐而论道的坐不下去，碌碌无为的呆不下去，想混日子的混不下去，形成能者上、庸者

让、劣者汰的用人导向和创业干事好氛围。

各位代表、同志们。让我们以越是艰险越向前的勇气，坚持一手抓疫情防控，坚决阻断疫情进入校园，大局平安稳定，一手抓工作任务推进，用我们的力量和智慧跑出南华发展加速度，在新时代高水平大学征程中再立新功！

祝大家平安健康、阖家幸福！

谢谢大家！

不忘初心 牢记使命

奋力推进高水平大学建设

——在学校五届一次教职工暨工会会员代表大会上的报告

校长 张灼华

2020年2月17日

各位代表、同志们：

过去的两个多月，新型冠状病毒在湖北引发严重疫情，并波及全国大多数省市。确诊病人接近七万，死亡人数达1500多，给人民生命财产造成重大损失。国家面临重大挑战。在这个危机时刻，我们广大的医务人员挺身而出，奔赴抗疫前线，用行动诠释责任和担当。他们包括在湖南奋斗的南华6个附属医院的医护人员和驰援湖北的47名南华的优秀代表。在此，我代表全校师生向他们和他们的家属致

以崇高的敬意和亲切的慰问，他们是我们的榜样和骄傲。

根据会议的安排，现在，我代表学校向大会报告行政工作，请予审议。

一、2019年工作回顾

2019年是中华人民共和国成立70周年，是“不忘初心、牢记使命”主题教育开展之年，也是南华大学改革发展历程中不平凡的一年。一年来，学校领导班子团结带领全校师生员工，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大及十九届二、三、四中全会精神，认真

贯彻全国、全省教育大会精神，聚焦服务“国计民生”办学初心，牢记为党育人、为国育才使命，全面落实立德树人根本任务，围绕新时代高水平大学建设目标，实施人才强校战略，打造一流本科教育工程，推进“双一流”高校建设，以改革激发活力，以创新谋划发展，以奋斗提升内涵，跑出了南华发展加速度，续写了南华发展新篇章。

（一）聚焦初心使命，主题教育取得突出成效

主题教育开展以来，学校党委行政严格按照中央要求，坚持把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实四项重点措施贯穿始终，详细制定教育方案，明确目标任务，一体推进“四张清单”，狠抓整改落实，实现理论学习有新收获、

思想政治有新洗礼、干事创业有新担当、为民服务有新提升、清正廉洁有新气象。

主题教育期间，中央第一巡回督导组、省委书记杜家毫、省委副书记乌兰先后到学校开展调研，对主题教育开展情况给予充分肯定。校党委书记高山代表学校在省属高校主题教育工作座谈会上作交流发言。CCTV1《新闻联播》和CCTV13《朝闻天下》新闻栏目先后对学校主题教育开展情况进行了报道。光明日报、湖南日报、人民网等媒体先后多次报道学校主题教育经验做法。

（二）聚焦立德树人，人才培养质量有新提高

1. 本科教育教学水平持续提升。

——专业课程建设成效显著。核工程与核技术、临床医学等6个专业入选国家一流本科专业建设点，16个专业入选省一流本科专业建设点。申报的3个新工科专业通过教育部初评。2个新设专业通过省办学水平和新增学士学位授权学科专业评估。22门本科课程入选省级一流本科课程。确定383名教师所授课程为学校优质课程。

——教学条件持续改善。安排4300多万元用于改善教学条件；申报中央支持地方高校实验室建设专项5个，获批经费1400万元；获省级虚拟仿真实验教学项目3个；6个学院搬迁入住雨母校区人文社科楼，学校教学条件明显改善。

——教学评估有效推进。完成2个专业的教育部认证专家现

场考查工作。在2019年省专业综合评价中，软件工程等6个专业获评A等级，1个专业获评B等级。学校获评A等级的专业数在所涉高校中排名第二，提升了学校的美誉度。

——教研教改深入开展。获省教育科学“十三五”规划课题16项。获省教育厅教研教改项目49项、省级教学成果奖15项、省级教育科学优秀成果奖3项。

——招生就业稳步推进。录取新生7357人，本科一批生源比例达93.83%。发放2020届毕业生求职补贴100多万元，进一步提高就业率和就业质量。2019届本科毕业生初次就业率为90.18%（全省本科高校平均就业率88.84%），毕业生考研录取率20.22%，

获省高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。

——创新创业喜获佳绩。获省级创新创业教育中心4个、省级创新创业教育基地4个、国家级、省级大学生创新创业训练计划项目分别为69项、137项。学生参加创新创业大赛、各类学科竞赛获国家级一等奖3个、二等奖1个、三等奖14个、省级奖项65个。“两弹一星”精神研究会荣获第二届湖南省大学生社团就业创业能力挑战赛“十强社团”。

2. 研究生教育工作稳步推进。

——生源质量稳步提升。录取硕士研究生1405人。其中，录取生源为一本高校毕业学生590人，比去年增加190人；录取博士研究生54人，全脱产率约为90%，有效避免博士

研究生学习“全而不全”的现象。

——学位点建设不断加强。1个博士点、3个硕士点顺利通过上级教育主管部门抽评，29个学位授权点全部通过学位点合格评估。

——研究生培养质量不断提高。学校获省优秀博士论文1篇、优秀硕士学位论文12篇；林英武教授课题组的硕士研究生张萍以第一作者在国际催化领域权威杂志《ACS Catalysis》（中科院分区：一区、IF：12.221）发表高水平论文2篇；研究生参加各类赛事，获国家级一等奖1个、三等奖1个、省级奖项16个。

3. “三全育人”扎实推进。制订《“三全育人”综合改革建设方案》《关于进一步加强新时代思想政治理论课建设

的意见》，完善校领导带头上形势与政策课和直接联系学生制度。开展“我和我的祖国”、《伟大的转折》剧组与南华学子面对面、“仁慈友善 感恩尚善”等系列主题教育活动，举办“两弹一星”等宣讲报告会，实现主题教育与爱国主义教育有机融合。落实“双助”计划，不断完善资助育人工作体系，为学生发放国家奖学金、励志奖学金和助学金 3400 多万元。

中央电视台等国家级和省级主流媒体相继聚焦报道学校“三全育人”综合改革中的先进经验和做法；学生原创的微电影《大山里的思政课》荣获“第三届‘我心中的思政课’全国高校大学生微电影展示活动”特等奖和最佳摄影奖；学校获“全省高校思想政治理

论课教学展示”一等奖、二等奖各 1 项，获评第五届全国高校“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目高校、“省全民国防教育先进单位”；涌现出全国优秀教师让蔚清、省最美科技工作者喻翠云、省高校辅导员年度人物徐婵娟、“省第一届励志成才好学生典型”王玉锋等优秀师生典型。

（三）聚焦“双一流”建设，服务社会发展有新局面

1. 学科建设不断加强。临床医学学科、化学学科进入全球 ESI 排名前 1%（全国排名分别为 61 位、188 位）。增列护理学硕士一级学科，优化学科发展布局。获“双一流”建设经费资助 6229 万元。制定《南华大学第五轮学科评估工作实施方案》，稳步推进学科评估。

2. 科学研究成绩喜人。学校科研项目经费总额首次突破 1 亿元大关。其中，纵向立项经费 5590.5 万元（同比增长 49.96%）、军工项目经费 2749 万元、人文社科项目经费 120 余万元，横向科研项目合同经费 2658.85 万元。获批专利 180 项（同比增长 25%），发表 SCI/EI/CPCIS 等收录论文 364 篇；在自然科学领域，获批国家级项目立项 51 项。学校在国家重点研发计划项目立项取得突破，喻翠云教授获批国家重点研发计划课题，总经费 2895 万元。丁德馨教授再获国家自然科学基金核技术创新联合基金重点支持项目。获批省部级科研项目立项 191 项。其中，省自然科学基金立项 122 项，立项数位居全省第二，省属高校第一，学

校首次以第一承担单位获批湖南省重点研发计划项目 1 项；在社会科学领域，获批教育部项目 4 项、省社科联成果评审委员项目 24 项；在军工领域，获批国防项目 13 项，其中取得学校“十三五”期间千万元级科研项目突破——核设施退役及放射性废物治理项目 1 项；获省科技进步二等奖 1 项、省技术发明二等奖 1 项、省自然科学三等奖 2 项、第十六届湖南省医学科技奖二等奖 1 项、第十四届湖南省优秀社科成果奖二等奖 1 项。

3. 平台建设成果丰硕。新增各级各类平台 23 个。其中，国家级平台 1 个、省部级平台 11 个、市厅级平台 11 个。省科技厅立项省重点实验室 5 个、省工程技术研究中心 2 个、省临床医学研究中心 2 个、省

国际科技合作基地 1 个，立项数位居全省高校第二，这是学校首次年度内在省科技厅平台立项突破两位数。“铀尾矿库退役治理技术”湖南省工程技术研究中心团队成为湖南省科技创新致敬团队，彰显了学校“环保底蕴”。

4. 服务行业及地方经济社会发展的能力不断提升。推介 4 个项目入驻长沙湘江新区创新平台，实现了专利实施许可 92.3 万元突破；与中核二三〇研究所、雁峰区人民政府等签订了产学研合作协议；加入由中核集团牵头，中核铀业、清华大学、中国科学院上海高等研究所等 10 余所高校和科研院所为联合发起单位的海水提铀技术创新联盟，加速协同创新。

5. 精准扶贫成效显著。深入申家村开展“一进二访”109 人次，选派 6 名研究生开启为期 1 年的支教工作，向古塘卫生院捐赠价值 308 万元的急需医疗仪器设备，推动古塘乡健康扶贫基地建设。援建申家村标准化卫生室和综合服务中心。持续推进消费扶贫，总额突破 150 万元；启动学校对口支援湖南医药学院工作，签署对口支援框架协议，推进对口支援具体项目落实工作。

（四）聚焦人事改革，师资队伍建设有新突破

1. 人事及分配制度改革深入推进。召开全校人才工作会议，开展人才工作大讨论，营造尊重人才、尊重知识的浓厚氛围；制订《党政机关管理岗位“双肩挑”人员岗位聘任与管理暂行办法》，加强人员

分类管理，积极探索管理岗位职员制；印发《二级单位目标管理考核办法（修订）》，加大绩效奖罚力度，激发二级单位活力；修订《优秀博士后专项支持计划》等6个人才工作文件，完善了人才引进与培育的有关制度。

2. 师资队伍建设取得重大突破。制订《高层次人才建设实施方案》，已全职引进“国家千人”计划容益康教授、“军队科技进步一等奖”获得者刘列教授、“国家青年千人”魏华教授、“教育部新世纪优秀人才”王丹玲教授、省医学学科领军人才冯永教授等，与20余位高层次人才达成初步引进意向；新增省级各类人才36人、全国优秀教师1人、芙蓉教学名师1人，引进与培

养博士72人，专任教师博士占比45.38%。

（五）聚焦医教协同，医学教育改革有新进展

1. 医学教育改革持续深化。深入学习贯彻国务院、省人民政府有关推进医学教育改革与发展的文件精神，不断强化医学学科建设和医学人才培养能力建设。组织召开医学教育发展座谈会、医学本科教育教学专题研讨会、青年博士代表座谈会等，广泛听取各方面意见。制订《南华大学关于加强医教研协同创新改革的意见》，全面深化医教研协同创新改革。

2. 附属医院建设有效推进。新增附属长沙中心医院、附属公共卫生医院，优化了医院管理体制。选优配强附属长沙中心医院领导班子，稳步实

施医院“腾飞工程”。2018年临床医学、口腔医学执业医师考试通过率分别为83.85%、89.04%，分别位居湖南第2、第1。附属第一医院完成省内首例第四代达芬奇机器人胃癌、直肠癌根治术。

（六）聚焦开放办学，对外合作交流有新成绩

1. 省部共建强力推进。积极推进国家生态环境部与省人民政府共建南华大学、国家卫健委与省人民政府共建南华大学衡阳医学院及其附属医院，成立省部共建领导小组和专门工作组，起草相关共建协议书，积极主动与上级部门对接。各项筹备工作正在积极进行中。

2. 国际化办学水平不断提升。获批留学基金委出国项目34项、科技部“高端外国

专家项目”1项。教师与学生出国、出境参加学术活动或赴国外参加社会实践活动等165人次。英国剑桥大学、美国春田学院、俄罗斯圣彼得堡国立交通大学等国外高校先后来我校访问。

3. 留学生教育管理不断加强。招收本科生117人，生源得到进一步优化。再次获得15个名额的省“一带一路”沿线国家语言生奖学金；招收博士研究生2人、硕士研究生11人；积极推进来华留学质量认证工作。

4. 校友工作不断强化。南华学子主动支持母校发展，周华松校友捐赠200万元用于建设“松霖药植园”，助力母校进行绿化建设；走访了广东等地校友分会，开展理事联谊

会等活动，加强校友之间的交流，助力校友创业发展。

（七）聚焦依法治校，学校社会声誉有新提升

1. 现代大学治理体系不断完善。坚持党委领导下的校长负责制，健全和落实党委会、校长办公会议事范围和规则，修订《南华大学党委会会议制度和议事规则（修订）》《南华大学校长办公会会议制度和议事规则（修订）》；启动《南华大学章程》修订工作。推进依法办学，依法治校，进一步完善民主决策、民主监督和民主参与。

2. 社会声誉稳步提升。学校再次入围《泰晤士高等教育》世界大学排行榜，并列内地高校第 71 名，名列省属高校第二；在泰晤士高等教育机构 2019 年度新兴经济体大学排

行榜上，学校以内地高校并列第 69 位，名列省属高校第二；在《泰晤士高等教育》发布 2019 年年轻具有发展前景大学排名，南华大学为内地六所入榜高校之一。

3. 维稳综治工作成效显著。积极创建“省文明高校”，加大“三防”投入力度，全面提升校园防控水平；全年未发生任何涉校涉生的政治性事件、重大群体性事件、严重刑事案件、暴力恐怖事件和重大安全事故，确保了学校顺利进入湖南省“平安校园”二期建设，学校获评“全省综合治理工作先进单位”。

4. 财务运行机制不断规范。修订《南华大学经费审批管理办法》等制度，精简财务工作流程，优化缴费和报销方式，提升了师生与家长的满意

度；争取获得奖励性资金 1470 万元、中央财政专项资金 1962 万元；与四家银行签订协定存款协议，全年利息收入 900 余万元。

5. 国有资产管理工 作有效加强。制订《南华大学固定 资产处置管理办法》《红湘校 区部分公有用房调整实施方 案》等，完成了学校公有房屋 清查工作，处理房产遗留问题， 对教学、办公用房进行重新调 配工作。

6. 招投标管理工作不断 加强。修订《南华大学采购与 招投标管理办法》，搭建了网 上竞价平台，提高了采购与招 投的效益和效率。全年完成采 购与招标任务 188 项，为学校 节约成本 2511.4 万元。

7. 审计监察工作不断强 化。制订《南华大学预算执行

与决算审计办法》等制度，强 化学校审计工作；加强建设工 程审计，审减 2685 万元，确 保了学校利益；加强对附属医 院内部审计情况的督查工作， 为医院健康发展提供了有力 保障；推进常规工作事项监督， 加强日常监督，做实第一种形 态的廉政谈话，处置信访举报 66 件，深化医校联合执纪查 办案件 18 件，强化用身边案 警示身边人，有力净化政治生 态。

（八）聚焦群众关切，学 校办学条件有新改善

1. 加快了两个校区建设。 成立新校区建设领导小组和 新校区规划建设指挥部，科学 调整新校区规划。完成新校区 2 个项目的竣工、30 余个项目 的设计、规划许可、施工图审 查等工作，启动校园绿化工程；

完成红湘校区 34 个项目的维修改造与施工维修；成立棚户区联合指挥部，制定《蒸湘区南华片棚户区改造项目征收补偿方案》，确定征拆范围，加快推进棚户区一期建设。

2. 强化了后勤保障服务。完成 227 个事项的服务流程简化，建设“网上办事大厅”，启用“一站式服务大厅”，打通服务师生“最后一米”。参与衡阳市创建国家文明卫生城市建设工作，加强节约型校园建设，食堂满意率达到 90%。投入 3135 万元，学生宿舍新装空调 5766 台，实现学生宿舍空调全覆盖。在教室新装空调 210 台，改善了学生学习环境。

3. 推进了数字化校园建设。完成了网络核心机房改造、校园有线网络升级改造，提升

学校网络信息安全水平。完成了 800 多个学时等相关视频录制工作。

4. 加强了图书档案资源建设。完成智慧图书馆一期工程，提高了服务质量；加强了档案资源建设，全年未发生档案安全事故；完善了校史陈列馆相关制度，全年接待各类参观者 1328 批，超 20000 多人次，提升了学校师生的自豪感、荣誉感和认同感。

各位代表、同志们，这些成绩的取得，凝聚着全体师生员工和离退休老同志的聪明才智和辛勤汗水，在此，我代表学校向大家表示衷心的感谢并致以崇高的敬意！

我们在看到成绩的同时，必须清醒地认识到，我们的工作还存在着许多的短板与不足，主要体现在：一是适合现

代大学发展的制度文化有待进一步完善，干部队伍干事创业精气神还不够，担当作为意识还不强，执行力有待进一步提高，作风建设有待进一步加强；二是学科相对薄弱，学科建设基础不强、发力不足、上升不快，不适应于现代大学的建设；三是学校高层次人才缺乏，引进与培养力度还不够，办法不够创新，核心竞争力的重要指标亟待取得新突破；四是教师的教学水平有待增强，服务社会能力偏弱；五是科学研究能力有限，原始创新能力和高质量成果难以跟上国内高校的发展水平。科研条件有待改善，科研队伍有待加强；六是办学经费有限，增加教学科研经费投入、建设美丽校园以及改善教职工待遇所需资金压力仍然较大。针对以上问

题和不足，我们必须高度重视，认真研究，切实解决。

二、2020年的主要工作

2020年是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是“十三五”规划的收官之年，是“十四五”规划的谋篇布局之年，是深化作风建设和执行力提升之年，也是打赢第五轮学科评估决胜之年。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二、三、四中全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述、学校思想政治理论课教师座谈会精神，坚持立德树人根本任务，大力实施“人才强校战略”，以一流学科建设为龙头，一流人才队伍建设为抓手，一流人才培养为目标，“部省共建”为契机，进一步

发展“核特色”“医品牌”和“环保优势”特色，强化学科交叉引导，加快推进新时代高水平大学建设。

下面，我就2020年的行政工作，重点讲九个方面。

（一）加强顶层战略规划，提升办学治理能力

1. 做好“十三五”发展规划总结工作。认真对照“十三五”发展目标，找差距、补短板、抓落实，切实做好学校“十三五”发展的收官工作，争取各项工作取得优异成绩。总结学校“十三五”发展的成绩、经验和不足，为学校“十四五”发展提供指导。

2. 做好“十四五”发展规划编制工作。紧密结合国家发展战略、高等教育发展形势和行业发展需求，科学分析“十四五”期间学校改革发展可能

面临的新形势、新机遇和新挑战，专题研究事关学校发展的全局性、战略性问题，创新性地解决制约学校高质量发展的主要矛盾和突出问题，科学谋划“十四五”时期的战略目标、发展思路、重点任务和重要举措；在编制规划时要坚持全面谋划与重点突出相协调、战略引领与实践操作相统一、党政主导与多方参与相结合、注重衔接与改革创新相融合；在厘清学校未来总体发展思路基础上，做到任务目标要精准，发展路线要创新，措施方法要可行；在指标制定与选取上，做到可量化可测评，同时体现改革创新。

3. 推进大学治理体系和治理能力现代化。有效落实“执行力提升年”的各项措施，以制定学校“十四五”发展规

划为契机，完成《大学章程》的修订工作。以创新发展、提高效率、简化流程为目标，对现有制度进行“废改立留”，完善现代大学管理体系。探索推进职员制改革，畅通民主参与、管理及监督渠道，增设财务、人事、教学、校园等民主管理专门委员会，完善民主监督和社会参与的协同治理机制。统筹推进独立学院办学体制改革。积极发挥民主党派及党外代表在学校发展的作用，推进协商民主制度化。

（二）实施人才强校战略，提升人才队伍质量

4. 深化人事制度改革。创新专业人才选聘和薪酬分配办法，探索“待遇+资源”的要素配置改革。建立健全人事管理制度，改革机关人事制度，科学制订管理岗位聘任制度，

实施《南华大学管理岗位“双肩挑”人员岗位聘任管理办法》，规范聘任管理，提升管理效能。深化薪酬分配制度改革，激发教学、教辅和管理等各支队伍的活力。推行合同管理，规范人员聘用程序、完善考核制度与解聘辞聘制度。建立单位考核、年度考核和聘期考核三位一体的评价体系，促进单位建设与个人规划有机结合、共同发展。

5. 强化人才队伍建设。合理规划人才梯队。全面加强高层次人才队伍建设，加大以“四青”为重点的人才引进与培育力度，重点培养一批冲击长江、杰青、“四青”的后备人才；加强校内中青年骨干教师队伍建设，让老师们有充分发挥才能和不断发展的机会，形成可持续发展的优秀人才

队伍。大力引进优秀青年博士，对新引进的博士实施博士后训练制度，以学科带头人和高层次人才实验室为基地对新引进博士进行科学研究能力和独立工作能力培养。推行“学科带头人+创新团队”组织模式，探索跨学院、跨学科“双聘”机制，出台团队培养激励措施，强化团队培养，培养一批有影响力的带头人的同时打造一批优秀教学科研团队。强化教师职业能力培训，不断加强师德师风建设。落实人才引进刚性考核机制，将高层次人才引进工作落实情况与学院和附属医院主要领导的绩效挂钩。

（三）深化教育教学改革，提高人才培养质量

6. 强化一流本科专业建设。大力推进新工科、新医科、

新文科建设。聚焦学校专业特色，集中优势资源，推动医科与工科，特别是与核科学技术学科交叉融通。主动布局新兴医学或医学相关专业；推进现有工科专业信息化、数字化和多学科交叉复合改造升级，建好智能制造工程、人工智能、数据科学与大数据技术等新兴专业；做好医学信息工程专业评估和软件工程等4个专业工程教育专业认证，全面提升学校专业办学水平。

7. 加强一流课程建设。实施《课程评估认定管理办法》，对全校课程进行评估与认定，力争60%的课程/教师达到优质课程/教师；推进本科生课程网络资源建设，力争数字化教学资源覆盖所有学科专业；打造30门左右省级一流本科

课程，力争入选国家级一流课程 5 门以上。

8. 创新人才培养模式。主动探索“医+工”和“医+理”的“2+4”本科人才培养模式，加强复合型、创新型医学本科人才培养；主动对接国内外高水平大学，实施优秀本科生、研究生海外交流计划，推进本科生、研究生创新人才联合培养，扩大学生国际视野；加强专业研究生培养基地建设，进一步推进协同育人，不断提高学生创新创业能力与社会实践能力。

9. 启动重大教学成果培育项目建设。在全面梳理、系统总结和深入挖掘学校教育、教学优势和特色的基础上，坚持“立足前期基础、着眼发展潜力、择优分类立项、强化过程考核”的原则，按照“对标

找差、持续改进、补齐短板”的思路，遴选部分基础好、特色鲜明的教学成果进行重点立项培育，着力形成一批标志性教学研究成果。

10. 做好招生就业工作。推进“专业+学校”志愿填报模式下招生工作改革，扩大临床医学本科生学业奖学金受益人数，推进研究生招生改革，实现生源质量较大幅度提升。从紧控制本科招生规模，积极争取增加研究生招生计划，特别是博士研究生招生计划。推进就业中心信息化建设，提高就业指导的精准化科学化水平，推动毕业生更高质量更充分就业。

（四）加强核心竞争力建设，提升“双一流”建设水平

11. 切实提升学校创新能力和科学研究水平。选择 2-3

个基础好的学科，进一步强化人才、团队、科学仪器和研究条件建设。力争在科技创新、研究能力和科研产出上达到学科内先进水平。

12. 全力做好第五轮学科评估工作。认真研读教育部第五轮学科评估工作方案，在学懂弄通做实上下功夫。科学部要统筹全校资源，明确学科评估时间点、任务书、路线图和责任人，补短板，强弱项，全方位关注、谋划、推进学科建设关键性指标达成度，从制度规范、服务保障等方面助推学科发展。各学院要全力以赴做好迎评准备，认真梳理学科建设情况，全面找出存在的问题，精细研究评估指标，竭力补足短板，突出长项，对标对表做好迎评筹备工作，扎实推进学科评估工作。全校上下要以全

国第五轮学科评估为契机，全面提升学校学科建设总体水平，加快推动“双一流”建设再上新台阶。

13. 强化一流学科和学位点建设。注重学科融合交叉，重点加强核、医和生态环境交叉融合，打造一批适应国家发展需求的精品学科。推进课题组长负责制，强化团队组织和大项目组织能力建设，优化科研和学科建设管理机制，促进学科快速成长。夯实临床医学、化学 ESI 学科排名，不断提高药理学/毒理学、工程学、生物学/生物化学等 ESI 学科潜力值，争取有新的学科进入国际高水平学科行列；科学制定学位点建设规划，动态调整学位点建设，加强学位点内涵建设，深化研究生培养模式改革，提高研究生培养质量。

14. 努力实现科研服务上新台阶。科研服务要紧紧围绕人才，以学校高层次人才为核心，组建科研团队，搭建科研平台，申报重大科研项目，争获高层次科研奖励，带动学校科技发展。一是加强科研平台内涵建设，优化科研团队结构，积极争取国家卫健委、教育部的平台建设支持，以解决重大问题为导向，争取国家级科研平台有 1-2 个新收获。二是推动科技创新供给，提高国家自然科学基金杰青、优青、国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目等高层次科研项目立项数量，实现立项 2-3 个新突破。加大新冠肺炎的防控研究，实现省重点研发计划 2-3 个立项。三是彰显军工特色，坚持核医结合发展道路，开辟军工

项目申报新途径，实现关键领域项目有新斩获。四是做好科研成果奖励申报工作，力争实现学校第一单位主持国家奖重大突破，辐射防护领域省技术发明奖和病原生物学领域省自然科学奖取得一等奖突破，确保省奖数量大幅度提升。五是建立健全成果转化体制机制，提高专利质量，激发科技服务社会新活力，积极融入岳麓山国家大学科技城的发展，加快提高服务社会经济发展的能力。六是打好人文社科科研工作翻身仗，在国家社科基金等国家级社科项目立项上有较大作为。七是充分发挥校学术委员会及校科协在科学研究方面的积极作用，在学科建设和科学研究中彰显作为，为学校科技发展增强新动能。八是加强学风建设，强化

学术诚信，营造风清气正、民主和谐、互学互鉴、积极向上的学术生态。

（五）加快医教研协同改革，提升医学教育水平

15. 推动落实医教研协同改革。按照《南华大学关于加强医教研协同创新改革的意见》，全面推进医教研协同创新改革，分解任务，细化实施方案，注重系统配套，科学制定医教研协同创新改革的任务书、时间表、路线图与责任人，扎实推进年度医教研协同创新改革的重点工作。

16. 构建“基础-临床”融合发展机制。推动基础临床师资双向交流，全面推动基础与临床教师充分融合组建教学团队，鼓励有经验的临床教师向基础医学、公共卫生与预防医学、护理学、药学、生物学

等学科流动。聚焦重点领域的学科优势，强力推进基础、转化和临床研究，培养一批有原始创新能力的基础和临床团队。加强组学平台、实验动物平台、形态学平台和功能学平台等复杂科研平台建设。启动临床研究“4310”计划，按照“坚持标准、宁缺毋滥”的原则遴选第一批临床团队。

17. 加快推进附属医院临床服务能力建设。认真组织申报临床医学博士专业学位授权点。探索实施临床大科室制，促进附属医院临床科室的均质发展。以病理学、内科学、外科学等科室为试点，建立病理学系、内科学系、外科学系等学系，统一相应的临床学科发展、科学研究和临床教学。大力推动分子医学的临床应用，在附属医院加快建立精准

医学中心和临床分子病理中心，推动新医疗科技应用于教学和临床。力争成立南华大学口腔医学院和口腔医院。全面加强国家疑难病症诊治能力提升工程（心血管）项目建设和国家首批临床教学示范培训中心内涵建设，加强附属医院“五大中心”建设。

18. 坚持打赢新型冠状病毒疫情防疫战。坚决贯彻落实习近平总书记对新型冠状病毒感染肺炎疫情防控的系列重要指示精神。“坚定信心，同舟共济，科学防治，精准施策。”在服务社会的同事，全力做好学校疫情防控工作，保障师生员工的身体健康和生命安全。努力确保校内师生零感染，确保医院感染患者生命安全，确保学校大局安全稳定。在疫情防控工作顺利完成后，

总结经验，组建南华传染病防治中心。为人类的传染病防治做出南华的贡献。

（六）精准对接国家需要，提升服务社会能力

19. 大力推进省部共建。加强与省政府、国家卫健委、生态环境部的对接，力争2020上半年完成省人民政府与国家卫健委、国家生态环境部共建南华大学协议签署工作。积极推进“南华大学生命科学与生态环境先进技术长沙研究院”。

20. 坚决完成扶贫攻坚任务。继续发挥学校学科特色优势，做好申家村的消费扶贫、医疗扶贫、教育扶贫。做好对湖南医药学院对口援助工作。高质量完成扶贫攻坚任务。

（七）完善“三全育人”体系，提升思政工作实效

21. 构建“大思政”工作格局。认真实施《“三全育人”综合改革建设方案》，推动落实《关于进一步加强新时代思想政治理论课建设的意见》，着力构建“十大”育人体系。进一步加强马克思主义理论学科建设，提升马克思主义理论学科的引领作用。推进课程思政建设，修订教学大纲，充分发掘思想政治教育元素，积极推进以课程思政为重点的课堂教学改革，育人效果显著的精品专业课程。全面培养爱祖国、爱人民的接班人。

22. 强化学生工作队伍建设。认真实施《辅导员队伍建设实施办法》，修订《辅导员考核实施办法》《班主任考核实施办法》等制度，改革学生工作评价办法，实施辅导员职业能力提升计划和学生骨干

培养计划。强化学工队伍与专业教师、思政教师协同育人机制，增强育人合力。打造学工文化，凝练学工精神，推进辅导员职业共同体建设。

23. 做实做细学生管理服务。坚持育心与育德相结合，完善心理健康教育体系，推进学生成长辅导室建设，做好湖南省心理健康示范校验收工作。坚持组织建设与教育引领相结合，强化学生“微组织”建设。坚持扶困与扶智扶志相结合，大力推进“双助计划”。精心设计新生入学教育，探索实施二、三年级升级教育，夯实毕业教育。推进“第二课堂”建设，建立多层次、全覆盖的学生课外活动体系，提升育人成效。

（八）加大对外交流合作，提升国际影响力

24. 积极推进国际交流与合作。以学科平台为依托，与更多国外知名高校、科研机构、国际组织建立实质性合作关系，推进国际合作平台建设。积极申请和建设教育部-国家外专局引智基地。通过制度鼓励优秀专家学者、青年后备人才开展国际科研合作与学术交流，吸引海外高端专家来校开展科研合作。探索本科、研究生国际联合培养的国际合作新模式，建立健全人才国际交流常态机制，提升学校人才培养的国际化水平。

25. 大力提升来华留学教育质量。积极争取成为中国政府奖学金留学生委托培养高校，做好教育部来华留学教育质量认证工作；完善留学生教育管理制度，提升留学生管理水平，提高留学生教育教学质

量。完善来华留学服务体系，打造留学生教育品牌专业，推进来华留学工作持续健康发展。

（九）夯实学校发展基础，提升保障服务能力

26. 推进“最多跑一次”改革。完成“网上办事大厅”二期建设，推进教务、研究生、科研、财务、学工、人事、国资、后勤等核心管理业务系统建设，实现关键系统“一键登录”和系统集成、数据共享，在线办理事项达到70个左右，努力实现掌上办事功能。启动5G应用示范校园建设，推动“智慧校园”建设。

27. 统筹推进红湘校区提质升级和新校区建设。新校区建设指挥部要加快新校区项目建设力度，确保在8月份新校区绿化基本成型；棚户区联

合指挥部要积极与市区各部门协调，力争棚户区改造项目早日交付使用；后勤服务中心和规划基建处要高效率高质量地做好红湘校区提质改造项目。

28. 规范国有资产及招标投标工作管理。积极推进资产管理改革，提高资产管理的信息化水平，实现学校房产管理信息化、数字化；规范和优化学校物资采购工作流程，积极开展物资采购参数论证、货物最高限价论证、合同签订、项目验收和资产处置等工作；以校园建设项目为重点，做好项目招标工作。

29. 强化财务资产管理。加大学校财源建设力度，努力开拓新的财力增长点；科学编制预算，严格执行预算，逐步实行预算绩效管理；大力推进

财务信息化建设，提升会计工作质量和工作效率；完善《南华大学预算管理办法》《南华大学收费管理办法》等财务制度。

30. 提高后勤服务质量。

加强“智慧后勤”建设，大力推进节约型、智慧型水电建设，推进节约型校园建设。强化服务意识，做好饮食用餐服务工作。大力推进标准化食堂建设，做好红湘校区南校食堂改造工作。

31. 强化安全稳定保障。

健全安全稳定责任体系，建立隐患排查整改落实机制，创建“平安校园示范学校”。开展安全宣传教育，推进应急安全演练标准化、专业化。推进校园智慧安防建设，加强技术防控措施，完善立体化治安防控体系建设。

32. 加强党风廉政建设和干部队伍作风建设。落实全面从严治党主体责任和监督责任，持续加强作风建设。推进附属医院纪检监察派驻改革，进一步加强履职行权监督，强化工作作风不严不实不细的问责，专项整治师德师风医德医风突出问题，严肃查处从政从教从医不廉行为，切实推进党风廉政建设和反腐败各项工作。进一步完善学校监督体系，建立纪检监察、审计等专责监督部门与财务、国资、基建、科研等重要领域职能部门的内控联系机制。做好工程审计工作，开展财务审计工作，推动审计信息化建设。

各位代表、同志们，“新时代是奋斗者的时代，只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。”让我们更加紧密地团结在以

习近平同志为核心的党中央周围，不忘初心，牢记使命，卧薪尝胆，奋力前进，为把南华大学建设成为新时代高水平大学，为全面建成小康社会，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

中共中央国务院

关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见

来源：新华社 2020 年 03 月 26 日

为构建德智体美劳全面培养的教育体系，现就加强新时代大中小学劳动教育提出如下意见。

一、充分认识新时代培养社会主义建设者和接班人对加强劳动教育的新要求

（一）重大意义。劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。长期以来，各地区和学校坚持教育与生产劳动相结合，在实践育人方面取得了一定成效。同时也要看到，近年来一些青

少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象，劳动的独特育人价值在一定程度上被忽视，劳动教育正被淡化、弱化。对此，全党全社会必须高度重视，采取有效措施切实加强劳动教育。

（二）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通大中小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智

育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生学习实际，积极探索具有中国特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

（三）基本原则

——把握育人导向。坚持党的领导，围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。

——遵循教育规律。

符合学生年龄特点，以体力劳动为主，注意手脑并用、安全适度，强化实践体验，让学生亲历劳动过程，提升育人实效性。

——体现时代特征。

适应科技发展和产业变革，针对劳动新形态，注重新兴技术支撑和社会服务新变化。深化产教融合，改进劳动教育方式。强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，提高创造性劳动能力。

——强化综合实施。加强政府统筹，拓宽劳动教育途径，整合家庭、学校、社会各方面力量。家庭劳动教育要日常化，学校劳动教育要规范化，社会劳动教育要多样化，形成协同育人格局。

——坚持因地制宜。根据各地区和学校实际，结合当地在自然、经济、文化等方面条件，充分挖掘行业企业、职业院校等可利用资源，宜工则工、宜农则农，采取多种方式开展劳动教育，避免“一刀切”。

二、全面构建体现时代特征的劳动教育体系

（四）把握劳动教育基本内涵。劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。实施劳动教育重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

（五）明确劳动教育总体目标。通过劳动教育，使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念；体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

（六）设置劳动教育课程。整体优化学校课程设置，将劳动教育纳入中小学国家课程方案和职业院校、普通高等学校人才培养方案，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。

根据各学段特点，在大中小学设立劳动教育必修课程，系统加强劳动教育。中小学劳

动教育课每周不少于1课时，学校要对学生每天课外校外劳动时间作出规定。职业院校以实习实训课为主要载体开展劳动教育，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时。普通高等学校要明确劳动教育主要依托课程，其中本科阶段不少于32学时。除劳动教育必修课程外，其他课程结合学科、专业特点，有机融入劳动教育内容。大中小学每学年设立劳动周，可在学年内或寒暑假自主安排，以集体劳动为主。高等学校也可安排劳动月，集中落实各学年劳动周要求。

根据需要编写劳动实践指导手册，明确教学目标、活动设计、工具使用、考核评价、安全保护等劳动教育要求。

（七）确定劳动教育内容要求。根据教育目标，针对不同学段、类型学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育。结合产业新业态、劳动新形态，注重选择新型服务性劳动的内容。

小学低年级要注重围绕劳动意识的启蒙，让学生学习日常生活自理，感知劳动乐趣，知道人人都要劳动。小学中高年级要注重围绕卫生、劳动习惯养成，让学生做好个人清洁卫生，主动分担家务，适当参加校内外公益劳动，学会与他人合作劳动，体会到劳动光荣。初中要注重围绕增加劳动知识、技能，加强家政学习，开展

社区服务，适当参加生产劳动，使学生初步养成认真负责、吃苦耐劳的品质和职业意识。普通高中要注重围绕丰富职业体验，开展服务性劳动、参加生产劳动，使学生熟练掌握一定劳动技能，理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。中等职业学校重点是结合专业人才培养，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生精益求精的工匠精神 and 爱岗敬业的劳动态度。高等学校要注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应

用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理；注重培育公共服务意识，使学生具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。

（八）健全劳动素养评价制度。将劳动素养纳入学生综合素质评价体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，全面客观记录课内外劳动过程和结果，加强实际劳动技能和价值体认情况的考核。建立公示、审核制度，确保记录

真实可靠。把劳动素养评价结果作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据，作为高一级学校录取的重要参考或依据。

三、广泛开展劳动教育实践活动

（九）家庭要发挥在劳动教育中的基础作用。注重抓住衣食住行等日常生活中的劳动实践机会，鼓励孩子自觉参与、自己动手，随时随地、坚持不懈进行劳动，掌握洗衣做饭等必要的家务劳动技能，每年有针对性地学会1至2项生活技能。鼓励学校（家委会）和社区等组织开展学生生活技能展示活动。学生参加家务劳动和掌握生活技能的情况要按

年度记入学生综合素质档案。鼓励孩子利用节假日参加各种社会劳动。家庭要树立崇尚劳动的良好家风，家长要通过日常生活的言传身教、潜移默化，让孩子养成从小爱劳动的好习惯。

（十）学校要发挥在劳动教育中的主导作用。学校要切实承担劳动教育主体责任，明确实施机构和人员，开齐开足劳动教育课程，不得挤占、挪用劳动实践时间。明确学校劳动教育要求，着重引导学生形成马克思主义劳动观，系统学习掌握必要的劳动技能。根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的

内在需求和动力。统筹安排课内外时间，可采用集中与分散相结合的方式。组织实施好劳动周，小学低中年级以校园劳动为主，小学高年级和中学可适当走向社会、参与集中劳动，高等学校要组织学生走向社会、以校外劳动锻炼为主。

（十一）社会要发挥在劳动教育中的支持作用。充分利用社会各方面资源，为劳动教育提供必要保障。各级政府部门要积极协调和引导企业公司、工厂农场等组织履行社会责任，开放实践场所，支持学校组织学生参加力所能及的生产劳动、参与新型服务性劳动，使学生与普通劳动者一起经历劳动过程。

鼓励高新企业为学生体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式提供支持。工会、共青团、妇联等群团组织以及各类公益基金会、社会福利组织要组织动员相关力量、搭建活动平台，共同支持学生深入城乡社区、福利院和公共场所等参加志愿服务，开展公益劳动，参与社区治理。

四、着力提升劳动教育支撑保障能力

（十二）多渠道拓展实践场所。大力拓展实践场所，满足各级各类学校多样化劳动实践需求。充分利用现有综合实践基地、青少年校外活动场所、职业院校和普通高等学校劳动实践场所，建立健全开

放共享机制。农村地区可安排相应土地、山林、草场等作为学农实践基地，城镇地区可确认一批企事业单位和社会机构，作为学生参加生产劳动、服务性劳动的实践场所。建立以县为主、政府统筹规划配置中小学（含中等职业学校）劳动教育资源的机制。进一步完善学校建设标准，学校逐步建好配齐劳动实践教室、实训基地。高等学校要充分发挥自身专业优势和服务社会功能，建立相对稳定的实习和劳动实践基地。

（十三）多举措加强人才队伍建设。采取多种措施，建立专兼职相结合的劳动教育师资队伍。根据学校劳动教育需要，为

学校配备必要的专任教师。高等学校要加强劳动教育师资培养，有条件的师范院校开设劳动教育相关专业。设立劳模工作室、技能大师工作室、荣誉教师岗位等，聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师。把劳动教育纳入教师培训内容，开展全员培训，强化每位教师的劳动意识、劳动观念，提升实施劳动教育的自觉性，对承担劳动教育课程的教师进行专项培训，提高劳动教育专业化水平。建立健全劳动教育教师工作考核体系，分类完善评价标准。

（十四）健全经费投入机制。各地区要统筹中央补助资金和自有财力，多种形式筹措资金，加快

建设校内劳动教育场所和校外劳动教育实践基地，加强学校劳动教育设施标准化建设，建立学校劳动教育器材、耗材补充机制。学校可按照规定统筹安排公用经费等资金开展劳动教育。可采取政府购买服务方式，吸引社会力量提供劳动教育服务。

（十五）多方面强化安全保障。各地区要建立政府负责、社会协同、有关部门共同参与的安全管控机制。建立政府、学校、家庭、社会共同参与的劳动教育风险分散机制，鼓励购买劳动教育相关保险，保障劳动教育正常开展。各学校要加强对师生的劳动安全教育，强化劳动风险意识，建立健全安全教

育与管理并重的劳动安全保障体系。科学评估劳动实践活动的安全风险，认真排查、清除学生劳动实践中的各种隐患特别是辐射、疾病传染等，在场所设施选择、材料选用、工具设备和防护用品使用、活动流程等方面制定安全、科学的操作规范，强化对劳动过程每个岗位的管理，明确各方责任，防患于未然。制定劳动实践活动风险防控预案，完善应急与事故处理机制。

五、切实加强劳动教育的组织实施

（十六）加强组织领导。在党委统一领导下，各级政府要把劳动教育摆上重要议事日程，出台相关政策措施，切实解决劳

动教育实施过程中的重大问题，做好督促落实。省级政府要加强劳动教育工作的统筹协调，明确市地级、县级政府及有关部门加强劳动教育的职责，推动建立全面实施劳动教育的长效机制。

（十七）强化督导检查。把劳动教育纳入教育督导体系，完善督导办法。对地方各级政府和有关部门保障劳动教育情况以及学校组织实施劳动教育情况进行督导，督导结果向社会公开，同时作为衡量区域教育质量和水平的重要指标，作为对被督导部门和学校及其主要负责人考核奖惩的依据。开展劳动教育质量监测，强化反馈和指导。

（十八）加强宣传引导。引导家长树立正确劳动观念，支持配合学校开展劳动教育。加强劳动教育科学研究，宣传推广劳动教育典型经验。积极宣传企事业单位和社会机构提供劳动教育服务的先进事迹。注重挖掘在抗疫救灾等重大事件中涌现出来的典型人物和事迹，大力宣传不畏艰难、百折不挠、敢于担当的高尚品格。鼓励和支持创作更多以歌颂普通劳动者为主题的优秀作品，大力宣传辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的典型人物和事迹，弘扬劳动光荣、创造伟大的主旋律，旗帜鲜明地反对一切不劳而获、贪图享乐、崇尚暴富的错误观念，营造

全社会关心和支持劳动教育的良好氛围。

南华大学 2020 年工作要点

2020 年是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜之年，是“十三五”规划的收官之年，是“十四五”规划的谋篇布局之年，是政治建设和执行力提升之年，做好 2020 年工作意义重大。

2020 年学校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届四中全会精神、习近平总书记关于教育的系列重要论述、学校思想政治理论课教师座谈会精神，坚持和完善党对教育工作的全面领导，科学应对新冠肺炎疫情对教育工作带来的影响及挑战，巩固和深化“不忘初心 牢记使命”主题教育成果，坚守学校为“国计民生”而建的办学初心，全面

落实立德树人根本任务，大力实施“人才强校战略”，以一流学科建设为龙头，一流人才队伍建设为抓手，一流人才培养为目标，以“部省共建”为契机，进一步彰显“核特色”“医品牌”“环保优势”，强化化学科交叉融合，全力推进高水平大学建设。

一、强化理论武装，坚守初心使命

1. 持续深化政治理论学习。深入学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，把习近平新时代中国特色社会主义思想作为指引新时代办学治校的纲领、旗帜和灵魂，坚持不懈持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学科、进课程、进培训、进教材，引导广大教

师坚守为党育人、为国育才的初心与使命，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，确保党中央和省委的决策部署落到基层、落实落细，坚定社会主义办学方向。

（**牵头部门：**党委宣传部；**责任单位：**全校各二级党组织、各单位、各部门）

2. 深化社会主义核心价值观教育。认真学习贯彻《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，培育和践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化，绘好爱国主义同心圆，引导广大师生树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断增强中华民族的归属感、认同感、尊

严感、荣誉感，培养担当民族复兴大任的时代新人。

（**牵头部门：**宣传部；**责任单位：**全校各二级党组织、各单位、各部门）

3. 巩固和深化主题教育成果。巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，推进主题教育常态化制度化，认真做好主题教育“回头看”，持续抓好整改落实。结合学校实际，将主题教育中的好做法、好经验，特别是一些创新做法总结好，运用到思想政治教育、思想作风建设、干部选拔任用、内部监督管理等工作中，不断推动学校发展上新台阶。

（**牵头部门：**组织部/党校；**责任单位：**全校各二级党组织、各单位、各部门）

二、加强党的政治建设，提升管党治党能力

4. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。把政治建设摆在首位，带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉遵守政治纪律和政治规矩。坚决贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，切实提高学校党委把方向管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的能力和定力。认真贯彻落实二级单位党政联席会议制度、二级党组织委员会议制度和附属医院党委领导下的院长负责制，强化管党治党、办学治校主体责任，推动管党治党责任层层传导落到实处，把党的政治建设融入到学校重大决策部署的制定和落实全过程，推动政治建设考核考察覆盖二级单位领导班子和领导干部，充分发挥“关键少数”

带动“绝大多数”的示范引领作用。

（**牵头部门：**党政办、组织部；**责任单位：**全校各二级党组织、各单位、各部门）

5. 夯实基层党组织建设。

全面贯彻落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，严格落实“三会一课”、主题党日、组织生活会、民主评议党员和谈心谈话等组织生活制度，全面完成教学学院组织员建设，不断增强基层党组织政治功能和组织力，发挥基层党组织在学校改革发展重大任务落实中的战斗堡垒作用。深入推进党支部“五化”建设，大力实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，上半年全校所有党支部“五化”合格率达到100%。建设学生党支部示范点，开展机关支部连基层

活动，积极培养学生入党积极分子，增强学生党员的归属感和责任感，增强学生党支部战斗力和凝聚力。

（牵头部门：组织部；责任单位：各二级党组织）

6. 建设高素质专业化干部队伍。认真贯彻执行《关于党政领导干部选拔任用工作条例》，坚持从事业发展要出发，完善干部“能上能下”的有关机制。出台“执行力提升年”实施方案，机关抓作风与效能，学院抓关键业绩指标，教辅单位抓服务与质量，定任务、定标准、定责任、定时间、定效果，大力整治“慵、懒、散”。以学术为导向，推进教学学院领导专业化建设。评选“勇于担当”好干部，以实绩论英雄，把敢不敢抓落实、善不善于抓落实作为评价干部

的重要标准，大胆使用那些担当重任有作为、推动发展有能力、服务师生有情怀、尊法守纪有规矩的好干部。

（牵头部门：组织部；责任单位：全校各单位、各部门）

7. 筑牢意识形态工作主阵地。深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，全面落实意识形态工作责任制，定期开展意识形态领域重大问题的分析研判，开展意识形态工作内审内巡，筑牢意识形态工作阵地，落实考核和责任追究制度，确保学校政治安全和意识形态安全，让马克思主义在学校意识形态领域的指导地位更加巩固。出台出版物管理办法，加强出版物管理，坚持报告会、研讨会、论坛、讲座、研讨会审批管理全覆盖，坚持网络和新媒体意

识形态工作不失控。加强对校园周边非法传教点的巡查和治理力度，维护学校良好的育人环境。

（**牵头部门：**宣传部；**责任单位：**全校各单位、各部门）

8. 推进全面从严治党向纵深发展。落实全面从严治党主体责任和监督责任，持续加强作风建设。进一步抓好巡视整改工作，推进附属医院纪检监察派驻改革，落实校纪委委员联系二级单位制度，专项整治师德师风医德医风突出问题，严肃查处从政从教从医不廉行为，切实推进党风廉政建设和反腐败各项工作。

（**牵头部门：**纪委办/监察处；**责任单位：**各二级党组织）

9. 加强统战、群团和离退休人员工作。构建大统战工作

格局，建立校级党员领导干部联系民主党派基层组织和统战团体的工作制度。出台《南华大学民族宗教工作联席会议制度》，做好少数民族学生及宗教防渗透工作。全面推进深化工会改革，完成第五届“双代会”换届和选举工作，加强工会基层组织建设和“职工之家”建设。筹备召开第七次团员代表大会和第十一次学生代表大会，进一步深化共青团、学生会工作改革，充分发挥共青团、学生会、研究生会等团学组织的桥梁纽带作用，着力提升团学组织的吸引力、凝聚力和战斗力，不断扩大团学工作的有效覆盖面。多措并举做好老同志服务与管理工作。

（**牵头部门**：统战部、团委、工会、离退休处；**责任单位**：全校各单位、各部门）

三、完善内部治理体系，提高管理服务水平

10. 推进大学治理体系和治理能力现代化。有效落实“执行力提升年”的各项措施，以《南华大学章程》修订为契机，对现有制度进行“废改立留”，完善现代大学治理制度体系，探索管理重心下移，建立全员发力的工作协调机制，实现由“大学办学院”向“学院办大学”的校院两级管理模式。实行每月第三周为“无会周”制度，提高会议效率，推动全校形成大抓落实的实干作风。探索推进职员制改革，畅通民主参与、监督及管理渠道，完善民主监督和社会参与的协同治理机制。积极发挥民

主党派及党外代表作用，推进协商民主制度化。

（**牵头部门**：党政办、人资处；**责任单位**：全校各单位、各部门）

11. 推进“最多跑一次”改革。完成“网上办事大厅”二期建设，推进教务、研究生、科研、财务、学工、人事、国资、后勤等核心管理业务系统建设，实现关键系统“一键登录”“一窗受理”和集成服务、数据共享，在线办理事项达到70个左右，努力实现掌上办事功能。启动5G应用示范校园建设，推动“智慧校园”建设，破除信息孤岛，实现数据共享。

（**牵头部门**：党政办、网络信息中心；**责任单位**：教务部、研究生院、科学部、财务

处、学工处、人事处、国资处、后勤服务中心)

12. 做好“十四五”事业发展规划编制工作。对标学校“十三五”事业发展规划，找差距、补短板、抓落实，切实做好学校“十三五”发展的收官工作；全面启动“十四五”事业发展规划编制工作，科学谋划“十四五”时期的战略目标、发展思路、重点任务和重要举措。坚持全面谋划与重点突出相协调、战略引领与实践操作相统一、党政主导与多方参与相结合、注重衔接与改革创新相融合，做到任务目标要精准，发展路线要创新，措施方法要可行。

(牵头部门：发展改革与对外联络处；**责任单位：**全校各单位、各部门)

四、实施人才强校战略，提升人才队伍质量

13. 深化人事制度改革。创新专业人才选聘和薪酬分配办法，探索“待遇+资源”的要素配置改革。建立健全人事管理制度，改革机关人事制度，科学制订管理岗位聘任制度，实施《管理岗位“双肩挑”人员岗位聘任管理办法》，规范聘任管理，提升管理效能。深化薪酬分配制度改革，激发教学、教辅和管理等各支队伍的活力。推行合同管理，规范人员聘用程序、完善考核制度与解聘辞聘制度。建立单位考核、年度考核和聘期考核三位一体的评价体系，促进单位建设与个人规划有机结合、共同发展。

(牵头部门：人资处；**责任单位：**全校各单位、各部门)

14. 加强人才队伍建设。

合理规划人才梯队，紧紧围绕学科发展规划，有效配置人力资源，完善人才队伍建设规划和高层次人才引进政策。加大以“四青”为重点的人才引进与培育力度，重点培养一批冲击长江、杰青、“四青”的后备人才，引进50名高层次人才；加强校内中青年骨干教师队伍建设，实现引进优秀青年博士80名以上，对新引进的博士实施博士后训练制度。推行“学科带头人+创新团队”组织模式，探索跨学院、跨学科“双聘”机制，出台团队培养激励措施。落实人才引进刚性考核机制，将工作落实情况与领导班子的绩效挂钩。各职能部门要进一步加大人才服务力度，简化入职等办事程序，提高服务效能，形成尊重人才

服务人才的良好氛围。各学院要加大对青年博士成长的支持力度，制定青年博士个性化的职业生涯发展计划，平衡教学与科研任务，确保人尽其才，才尽其用。

（牵头部门：人资处；责

任单位：全校各单位、各部门）

五、深化教育教学改革，提高人才培养质量

15. 加强一流本科专业建设。组织编制2020-2025年专业建设规划，建立健全专业动态调整机制，优化专业结构和布局。立项建设一批省级一流专业点，争创一批国家级一流专业点。全面实施“六卓越一拔尖”计划2.0，大力推进新工科、新医科、新文科建设，进一步扩大卓越人才培养教育专业覆盖面；聚焦学校专业特色，集中优势资源，推动医

科与工科，特别是与核科学技术学科交叉融通。主动布局新兴医学或医学相关专业；推进现有工科专业信息化、数字化和多学科交叉复合改造升级，建好智能制造工程、人工智能、数据科学与大数据技术等新兴专业；新增省级一流专业15个、国家级一流专业4个；做好医学信息工程专业评估和软件工程等4个专业工程教育专业认证，全面提升学校专业办学水平。

（牵头部门：教务部；责任单位：全校各教学单位）

16. 加强一流课程建设。

实施《课程评估认定管理办法》，对全校课程进行评估与认定，新增优质课程260门，60%的课程/教师达到优质课程/教师；推进本科生课程网络资源建设，力争数字化教学

资源覆盖所有学科专业；打造30门左右省级一流本科课程，力争入选国家级一流课程5门以上；教师教学比赛成绩排名省属高校前5。

（牵头部门：教务部、研究生院；责任单位：全校各教学单位）

17. 创新人才培养模式。

主动探索“医+工”和“医+理”的“2+4”本科人才培养模式，推动复合型、创新型医学本科人才培养；主动对接国内外高水平大学，实施优秀本科生、研究生海外交流计划，推进本科生、研究生创新人才联合培养，扩大学生国际视野。加强研究生培养基地建设，建设5-10个研究生培养创新基地。不断创新人才培养模式，与地方政府、行业企业和科研院所全面深入开展合作，进一

步推进协同育人，共建学科专业，共建创新平台与实践基地，共建应用型课程，拓展校企合作、产教融合协同育人的广度、深度、厚度，培养高质量应用型人才和创新创业人才，不断提高学生创新创业能力与社会实践能力。力争大学生学科竞赛国家级奖项和大学生创新创业国家级项目数均居省属高校前 5。

（**牵头部门：**教务部、研究生院；**责任单位：**全校各单位、各部门）

18. 启动重大教学成果培育项目建设。全面梳理、系统总结和深入挖掘学校教育教学优势和特色，遴选部分基础好、特色鲜明的教学成果进行重点立项培育，着力培育一批对提高人才培养质量和提升办学水平有重要引领和显著

支撑作用的标志性教学研究成果。

（**牵头部门：**教务部；**责任单位：**全校各教学单位、研究单位）

19. 加强校院两级教学督导。进一步完善校、院两级教学督导制度，推进教学巡查工作制度化、经常化，推动日常教学督查、专项教学督查、教师教学质量考核、学院教学工作评估、晋升职称教师教学工作考核等工作不断取得新进展。深化教学督导改革，提高教学督导水平，在做好督的工作的基础上，用新思想、新观念、新方法指导教师更新教学理念，加强教学改革，提高教学能力。严格教育教学管理，确保教授副教授为本科生授课率达到 90%，调停课率低于 0.5%，重大教学事故发生率为

0, 做到让“学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来。”

(牵头部门: 教务部; 责任单位: 全校各教学单位)

20. 加强与改进基层教学组织建设。制订实施《南华大学提高人才培养能力合格基层教学组织建设标准》, 通过基层教学组织的常态化建设与可持续发展, 形成结构合理、功能完善的基层教学组织体系, 不断完善大学治理结构, 夯实本科教学工作的组织基础, 为各项教学工作的有效落实提供组织保障; 推动学院(部)、教学单位进一步明确自身办学主体地位, 不断增强广大教师的教学质量主体意识, 培育形成重视教学、热爱教学、研究教学的教学质量文化。

(牵头部门: 教务部; 责任单位: 全校各单位、各部门)

21. 推进船山学院办学体制改革。稳步推进船山学院办学体制改革工作, 在分析研判形势, 及时把握政策的基础上, 主动作为, 加快推动船山学院转设工作。

(责任单位: 船山学院)

22. 做好招生就业工作。

推进“专业+学校”志愿填报模式下招生工作改革, 适当减少本科招生规模, 提高本科生录取分数线, 实现生源质量较大幅度提升。积极争取增加研究生招生计划, 确保硕士研究生一本生源录取率 $\geq 45\%$, 确保全日制博士生招生比例不低于90%。实施《大学生职业发展规划与就业指导》课程教学改革, 推进就业信息化建设, 提高就业指导的精准化科学

化水平，推动毕业生更高质量更充分就业，确保本科生一次就业率达到 90%，研究生就业率达到 90%。

（**牵头部门：**招生处/就业指导中心、研工部/研究生院；**责任单位：**全校各单位、各部门）

六、完善“三全育人”机制，提升思政工作实效

23. 构建“大思政”工作格局。深入实施《“三全育人”综合改革实施方案》，推动落实《关于进一步加强新时代思想政治理论课建设的意见》，着力构建十大育人体系。进一步加强马克思主义理论学科建设，提升马克思主义理论学科的引领作用。推进思政课程和课程思政建设，修订教学大纲，充分发掘思想政治教育元素，积极推进以课程思政为重

点的课堂教学改革，培育一批育人效果显著的精品专业课程。

（**牵头部门：**宣传部；**责任单位：**全校各单位、各部门）

24. 加强师德师风建设。

引导广大教师坚持“四个统一”，以德立身、以德立学、以德施政，履行好“为党育人，为国育才”的职责和使命。加强师德教育培训，加大优秀师德典型的宣传力度，组织开展“师德巡讲”“南华师表”等特色活动。推行师德考核负面清单制度，将师德考核结果作为教师职称评审、岗位聘用、评优评先等工作的重要依据，严格查处师德失范行为。

（**牵头部门：**教师工作部/人力资源处；**责任单位：**全校各单位、各部门）

25. 强化思政工作队伍建设。深入实施《辅导员队伍建设实施办法》，修订《辅导员考核实施办法》《班主任考核实施办法》等制度，改革学生工作评价办法，实施辅导员职业能力提升计划和学生骨干培养计划。强化学工队伍与专业教师、思政教师协同育人机制，增强育人合力。打造学工文化，凝练学工精神，推进辅导员职业共同体建设。

（**牵头部门：**学工处；**责任单位：**全校各单位、各部门）

26. 做实做细学生成长服务工作。坚持育心与育德相结合，完善心理健康教育工作体系，推进学生成长辅导室建设，做好湖南省心理健康示范校验收工作。坚持组织建设与教育引领相结合，强化学生“微组织”建设。坚持扶困与扶智

扶志相结合，大力推进“双助计划”。精心设计新生入学教育，深入推进“第二课堂成绩单”制度改革工作，贴近学生需求，丰富活动供给，建立多层次、全覆盖的第二课堂活动体系，提升育人成效。

（**牵头部门：**学工处、团委；**责任单位：**全校各单位、各部门）

七、加强核心竞争力建设，提升“双一流”建设水平

27. 提升学校创新能力和科学研究水平。选择2-3个基础好的学科，进一步强化人才、团队、科学仪器和研究条件建设，在科技创新、研究能力和科研产出上达到学科内先进水平。充分发挥校学术委员会及校科协在科学研究方面的积极作用，在学科建设和科学研究中彰显作为，为学校科技

发展增强新动能。加强学风建设，强化学术诚信，营造风清气正、民主和谐、互学互鉴、积极向上的学术生态。

（牵头部门：科学部；责任单位：全校各教学科研单位）

28. 全力做好第五轮学科评估工作。学懂弄通教育部第五轮学科评估工作方案，全力以赴做好迎评准备，统筹全校资源，明确学科评估时间点、任务书、路线图和责任人，补短板，强弱项，全方位关注、谋划、推进学科建设关键性指标达成度，从制度规范、服务保障等方面助推学科发展，确保第五轮学科评估取得好成绩，并以此次学科评估为契机，全面提升学校学科建设总体水平，加快推动“双一流”建设再上新台阶。

（牵头部门：科学部；责任单位：全校各单位、各部门）

29. 强化一流学科和学位点建设。注重学科融合交叉，重点加强核、医和生态环境交叉融合，打造一批适应国家发展需求的精品学科。推进课题组长负责制，强化团队组织和大项目组织能力建设，优化科研和学科建设管理机制，促进学科快速成长。夯实临床医学、化学 ESI 学科排名，不断提高药理学/毒理学、工程学、生物学/生物化学等 ESI 学科潜力值，争取有新的学科进入国际高水平学科行列；科学制定学位点建设规划，动态调整学位点建设，加强学位点内涵建设，深化研究生培养模式改革，提高研究生培养质量。

（**牵头部门**：科学部、研究生院；**责任单位**：全校各教学单位、各研究生培养单位）

30. 努力实现科研工作上新台阶。积极对接教育部“高校基础研究珠峰计划”，不断提升基础研究原始创新能力、关键技术集成攻关能力，努力在培养高素质人才、服务重大需求、提升科研创新水平、坚持特色发展等方面争创一流，争取在高层次创新平台建设上实现新突破。紧紧以高层次人才为核心，组建科研团队，搭建科研平台，申报重大科研项目，实现新增国家级科研平台1个、省部级科研平台6个，实现国家自科基金杰青、优青、国家科技重大专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目、国家社会科学基金重大项目等高层次科研项目

立项2-3个新突破，加大新冠肺炎的科研攻关，实现省重点研发计划2-3个立项。坚持核医结合发展道路，开辟军工项目申报新途径，实现关键领域项目有新突破。做好科研成果奖励申报工作，申报省部级科技成果10项以上，力争实现学校第一单位主持国家奖重大突破，省技术发明奖或省自然科学奖取得一等奖突破，确保省科学技术奖二等奖3项以上，获得发明专利授权70件以上，2020年全校科研经费达到1.2亿元以上。建立健全成果转化体制机制，积极融入岳麓山国家大学科技城的发展，加快提高学校服务湖南经济社会发展的能力。

（**牵头部门**：科学部；**责任单位**：全校各教学单位、研究单位）

31. 提高学术期刊建设水平。注重渠道构建，办好《中国动脉硬化杂志》《中南医学科学杂志》《南华大学学报·社会科学版》《南华大学学报·自然科学版》等刊物，有 1-2 本杂志进入核心刊物行列，搭建高水平学术交流平台，提升学校学术品位，扩大社会影响，促进学科建设和人才培养。

（**牵头部门：**期刊社；**责任单位：**全校各教学单位、研究单位）

八、加快医教研协同改革，提升医学核心竞争力

32. 推动落实医教研协同改革。按照《关于加强医教研协同创新改革的意见》，科学制定医教研协同创新改革的任务书、时间表、路线图与责任人，扎实推进年度医教研协同创新改革的重点工作。构建

“基础-临床”融合发展机制，推动基础临床师资双向交流，全面推动基础与临床教师充分融合组建教学团队，鼓励有经验的临床教师向基础医学、公共卫生与预防医学、护理学、药学、生物学等学科流动。聚焦重点领域的学科优势，强力推进基础、转化和临床研究，培养一批有原始创新能力的基础和临床团队。加强组学平台、实验动物平台、形态学平台和功能学平台等复杂科研平台建设。启动临床研究“4310”计划，按照“坚持标准、宁缺毋滥”的原则遴选第一批临床团队。

（**牵头单位：**衡阳医学院；**责任单位：**各医科学院、各直属型附属医院）

33. 加快推进附属医院临床服务能力建设。认真组织申

报临床医学博士专业学位授权点。探索实施临床大科室制，促进附属医院临床科室的均质发展。以病理学、内科学、外科学等科室为试点，建立病理学系、内科学系、外科学系等学系，统一相应的临床学科发展、科学研究和临床教学。大力推动分子医学的临床应用，在附属医院加快建立精准医学中心和临床分子病理中心，推动新医疗科技应用于教学和临床。启动南华大学口腔医学院和口腔医院建设工作。全面加强国家疑难病症诊治能力提升工程（心血管）项目建设和国家首批临床教学示范培训中心内涵建设，加强附属医院“五大中心”建设。

（责任单位：衡阳医学院、各附属医院）

九、精准对接国家需要，提升服务社会能力

34. 加大省部共建推进力度。加强与省政府、国家卫健委、生态环保部的对接，力争2020上半年完成省人民政府与国家卫健委、国家生态环保部共建南华大学协议签署工作。积极推进南华大学生命科学与生态环境先进技术长沙研究院建设。

（责任单位：科学部、衡阳医学院、资源环境与安全学院）

35. 深化产学研合作。强化产业对接，紧密对湖南省制造业、医疗卫生业、高新技术产业等主导产业，培育高水平科研团队，创新科研工作评价和激励机制。加强重点产学研类项目、平台的组织策划和申报。推进与政府、高校、行业、

企业合作发展，构建产学研联盟，促进科技成果集成转化和技术转移。加快推进核三力公司体制改革，促进核三力公司入驻衡山科技城进行市场化运作。

（牵头部门：科学部）

36. 持续做好精准扶贫工作。发挥学校学科特色优势，继续做好申家村的消费扶贫、医疗扶贫、教育扶贫。做好对湖南医药学院对口援助工作。

（牵头部门：组织部、发改处）

十、加大对外交流合作，提升学校国际影响力

37. 积极推进国际交流与合作。以学科平台为依托，与更多国外知名高校、科研机构、国际组织建立实质性合作关系，推进国际合作平台建设。积极申请和建设教育部-国家

外专局引智基地。通过制度鼓励优秀专家学者、青年后备人才开展国际科研合作与学术交流，吸引海外高端专家来校开展科研合作。探索本科、研究生国际联合培养的国际合作新模式，建立健全人才国际交流常态机制，提升学校人才培养的国际化水平。启动孔子学院申报工作，实现境外办学。

（牵头部门：国际处/国际学院）

38. 大力提升来华留学教育质量。积极争取成为中国政府奖学金留学生委托培养高校，做好教育部来华留学教育质量认证工作；完善留学生教育管理制度，提升留学生管理水平，提高留学生教育教学质量。完善来华留学服务体系，打造留学生教育品牌专业，推

进来华留学工作持续健康发展。

（牵头部门：国际处/国际学院）

十一、夯实学校发展基础，提升保障服务能力

39. 统筹推进红湘校区提质升级和雨母校区建设。雨母校区建设指挥部要加快新校区项目建设力度，加快推进图书馆、学生活动中心、城建化学实验楼、学生公寓、学生食堂等重点项目建设，确保在8月份新校区绿化成型；棚户区联合指挥部要积极与市区各部门协调，加快推进棚户区与老旧小区改造，确保7栋72000 m²教工住宅早日交付使用；后勤服务中心和规划基建处要高效率高质量地做好红湘校区提质改造项目。

（责任单位：规建处、后勤服务中心、资产经营有限公司/棚户区改造建设指挥部）

40. 规范国有资产及招标投标工作管理。积极推进资产管理改革，提高资产管理的信息化水平，实现学校房产管理信息化、数字化；规范和优化学校物资采购工作流程，积极开展物资采购参数论证、货物最高限价论证、合同签订、项目验收和资产处置等工作；以校园建设项目为重点，做好项目招标工作。

（责任单位：国资处、招投标中心）

41. 强化财务资产管理与审计工作。加大学校财源建设力度，努力开拓新的财力增长点；科学编制预算，严格执行预算，逐步实行预算绩效管理；大力推进财务信息化建设，提

升会计工作质量和工作效率；完善学校预算管理和收费管理办法等财务制度。进一步完善学校监督体系，建立纪检监察、审计等专责监督部门与财务、国资、基建、科研等重要领域职能部门的内控联系机制。做好工程和财务审计工作，推动审计信息化建设。

（责任单位：财务处、审计处）

42. 提高后勤服务质量。

加强“智慧后勤”建设，大力推进节约型、智慧型校园建设。强化服务意识，做好饮食用餐服务工作。大力推进标准化食堂建设，做好红湘校区南校食堂改造工作。

（牵头部门：后勤服务中心；责任单位：规建处、网络信息中心）

43. 强化安全稳定保障。

健全安全稳定责任体系和应急防控体系，建立隐患排查整改落实机制，创建“平安校园示范学校”。开展安全宣传教育，推进应急安全演练标准化、专业化。推进校园智慧安防建设，加强技术防控措施，完善立体化治安防控体系建设。

（牵头部门：保卫处；责任单位：全校各单位、各部门）

十二、精准施策联防联控，坚决打赢疫情防控阻击战

44. 认真落实联防联控措施。构筑群防群治防线，实行网格化管理，严格管控校园和卫生，做好人员排查工作，严格执行“日报告”“零报告”和重大事项报告制度；做好师生新冠肺炎防控物资保障工作，确保全校广大师生零感染，确保学校大局平安稳定。

（牵头部门：党政办；责任单位：全校各单位、各部门）

45. 全力以赴救治患者。

南华医院等附属医院要坚持把人民生命安全和身体健康放在第一位，充分发挥学校“医品牌”优势，坚决做到应收尽收，全力以赴救治患者，不断优化诊疗方案，坚持中西医结合，努力提高治愈率，同时，要放眼长远，总结经验、吸取教训，针对这次疫情暴露出来的短板和不足，抓紧补短板、堵漏洞、强弱项，充分发挥学校医学学科优势，组建南华大学传染病防治中心。

（牵头部门：衡阳医学院；责任单位：各直属型附属医院）

46. 做好宣传和舆论引导工作。做好疫情宣传教育和舆情监控，加强学生思想引导、心理疏导和学习生活指导，讲

好南华人抗击疫情故事，充分展现南华人“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的精神风貌，形成良好的舆论导向。

（牵头部门：宣传部；责任单位：学工处、团委）

47. 加大监督问责执纪力度。深入防控一线，强化监督检查，落实防控主体责任，以严明的纪律确保责任到岗，责任到人，做到各司其职，各负其责，不留空白，不留死角。

（责任单位：纪委办/监察处、组织部）

南华大学二级单位目标管理考核办法（修订）

以推进学校全面建成高水平教学研究型大学为目标，落实学校“十三五”发展规划确定的各项任务，学校引入竞争和激励机制，坚持学校宏观管理与单位自主管理相结合、定量与定性相结合、纵向比较与横向比较相结合，关注数量、突出质量，关注总量、突出均量，关注存量、突出增量，关注共性、突出个性，充分发挥目标导向功能，推进目标管理，提升学校内涵实力和管理水平，特制订本办法。

一、考核对象与内容

目标管理考核由学校目标管理考核工作小组组织实施，目标管理考核责任单位见附件1。

目标管理考核对象：学校本部的教学学院和管理服务

与教学科研辅助单位（不包括附属医院）。

二级单位目标管理考核得分=运行考核得分×40%+业绩考核（效能考核）得分×30%+综合测评得分×30%。

运行考核、效能考核由目标办（党政办）牵头进行，业绩考核由绩效办（人力资源处）牵头进行，综合测评由考核办（组织部）牵头进行，每项均按照百分制计分。

（一）教学学院：

I类单位（既有本科学生又有博士点的教学学院）：

核科学技术学院、资源环境与安全工程学院、衡阳医学院。

II类单位（有本科学生但没有博士点的教学学院）：

机械工程学院、电气工程学院、计算机学院、土木工程学院、建筑学院、设计艺术学院、化学化工学院、数理学院、药学院、公共卫生学院、护理学院、经济管理与法学学院、语言文学学院。

III类单位(没有本科学生的教学学院)：

马克思主义学院、体育学院。

1. 运行考核

学院类	党建工作	本科教学	研究生教育	科研与社会服务	学科平台建设	师资队伍建设	综合管理
I	20%	30%	15%	10%	5%	10%	10%
II	20%	35%	10%	10%	5%	10%	10%
III	20%	40%	5%	10%	5%	10%	10%

备注：每项得分按百分制计算；考虑到目前的实际情况，考核时，体育学院的学科平台建设 5%的权重加到师资队伍建设项、研究生教育 5%的权重加到本科教学项。

对工作作风、纪律等方面实施负面清单扣分，最多扣

教学学院运行考核得分=党建工作得分*权重+本科教学得分*权重+研究生教育得分*权重+科研与社会服务得分*权重+学科平台建设得分*权重+师资队伍建设得分*权重+综合管理得分*权重-负面清单得分。

运行考核指标及权重设定如下表，具体考核内容、评价、计分由相关部门制定，详见附件 2。

20分，党纪政务处理以下文

规定的被追究的单位和时限
为准。负面清单项目见附件6。

2. 业绩考核

教学学院业绩考核得分=
学院业绩总分/学校各学院业
绩总分最高值×100×0.8+标
志性业绩得分×0.2。

学院业绩总分=教学业绩
分*权重+科研业绩分*权重+
教研业绩分*权重+学生规模
效益业绩分*权重+师资队伍
业绩分*权重+学科平台建设
业绩分*权重

。

其中各项业绩权重如下：

学院类	教学	科研	教研 教改	学生	师资 队伍	学科专 业平台
I	25%	30%	5%	15%	10%	15%
II	30%	25%	10%	15%	10%	10%
III	35%	30%	10%	10%	10%	5%

注：每项得分按百分制计算；体育学院的学科平台建设5%的权重加到师资队伍建设项，体育学院的学生规模效益10%的权重加到教学业绩项。

学院教学业绩分=学院教学当量业绩/学校各学院教学当量
业绩最高值（科研、教研、学生规模、师资队伍、学科平台业绩
分计算方式同教学当量业绩分）。

学院教学当量业绩=学院
教学业绩/学校对学院的年投
入总额（科研、教研、学生规
模、师资队伍、学科平台当量

业绩计算方式同教学当量业绩)。学院的教学业绩、科研教研业绩、学生规模效益业绩、师资队伍业绩、学科平台业绩的具体核算见《南华大学教学学院专项业绩核算办法(试行)》。

注:学校对学院的年投入总额目前暂时只计算学院年固定性工资总额,以万元为单位,“双肩挑”人员固定性工资按25%纳入教学学院总额,不包括引进的高层次人才津贴投入。

标志性业绩计分细则见附件4。

3. 综合考核

由组织部负责,参见《南华大学处级领导班子和处级干部年度考核工作实施办法》。

(二)管理服务与教学科研辅助单位

党政办公室/法律事务办、党委组织部/党校、党委宣传部、党委统战部、党委学生工作部(处)/武装部/学生资助中心、发展改革与对外联络处、党委教师工作部/人力资源处/教师发展中心、教务部/高等教育研究所/教评办、科研与学科建设部/人文社科办/军工质量办、党委研究生工作部/研究生院、招生处/就业指导中心、财务处、国有资产管理处、规划基建处、审计处、保卫保密部/保卫处、国际交流与合作处/港澳台事务办公室、纪委办公室/监察处、工会、团委、后勤服务中心、离退休服务中心/老干部工作办公室、招投标管理中心、机关党委、校友联络办公室、资产经营有限公司/棚户区改造建设指挥部办公室、图书馆、网络信息

中心、档案馆/校史馆、期刊社、创新创业学院/工程训练中心、工学研究实验中心、医学研究实验中心/实验动物学部、南华大学东莞协同创新研究院/南华大学东莞实践教学基地、南华大学长沙创新研究院/南华大学长沙实践教学基地、南华大学长三角研究院/南华大学长三角实践教学基地、继续教育学院/职业技术学院、船山学院、国际学院。

1. 运行考核

管理服务与教学科研辅助单位运行考核得分=党建工作得分*35%+财务管理得分*10%+审计工作得分*10%+办公管理得分*35%+综合治理得分*10%-负面清单得分。

具体考核内容、评价、计分由相关部门制定，详见附件3。

对工作作风、纪律等方面实施负面清单扣分，最多扣20分，党纪政务处理以下文规定的被追究的单位和时限为准。负面清单项目见附件6。

2. 效能考核

管理服务与教学科研辅助单位效能考核得分=重点工作得分×0.8+标志性业绩得分×0.2。

管理服务与教学科研辅助单位的效能由重点工作、标志性业绩两部分组成，重点工作得分由目标办牵头会同职能部门按照学校年度重点工作及重大活动对各部门进行考核计分；标志性业绩得分由二级单位申报，目标管理工作小组审核，领导小组审定。

3. 综合测评

由组织部负责，参见《南华大学处级领导班子和处级干部年度考核工作实施办法》。

二、考核程序

1. 拟订目标任务书。各单位要按照根据学校发展规划和年度工作要点，结合本单位（部门）的实际，科学合理制定目标任务书。由目标办组织审查，交分管联系的校领导审阅。公示后提交校长办公会、党委会讨论通过。

2. 签订目标任务书。校党委书记、校长与各单位党政主要负责人签署目标任务书。

3. 年终有关职能部门分别就其负责的指标对各二级单位的运行和业绩（效能）进行考核计分，审定后提交给目标办；考核数据统计时段为当年1月1日—12月31日。集中

考核每年12月或次年1月上旬启动。

4. 目标办统计汇总并计算各单位运行和业绩（效能）考核得分；

5. 考核办按照《南华大学处级领导班子和处级干部年度考核工作实施办法》组织完成年终会议述职测评与网络民主测评；

6. 目标办根据各单位运行考核、业绩（效能）考核和综合测评得分计算其目标管理考核总分；

7. 目标管理工作小组提出各单位等级建议方案，报校长办公会、党委会讨论通过后公示；

8. 公布考核结果。

三、考核等级确定

1. “一票否决”和“一票否优”

凡在社会管理综合治理、党风廉政建设等工作中发生重大责任事件，导致学校被政府或上级有关部门“一票否决”的，主管职能部门和事发单位在目标管理中直接定为“不合格单位”。在社会管理综合治理、党风廉政建设、学术行为和学生工作等方面发生较大失误，受到学校“一票否优”处理的，在目标管理中不得评优。具体规定见附件5。

2. 按照教学学院/管理服务与教学科研辅助单位目标管理考核总分排名评定这两类单位的目标管理考核优秀、合格、基本合格和不合格等级。

(1) 优秀：目标管理考核总分排名前25%，且运行考核得分高于80分、未受到“一票否决”项目和“一票否优”处理。

(2) 合格：优秀、基本合格、不合格等级之外的单位。

(3) 基本合格：目标管理考核总分排名后10%，未受到“一票否决”处理。

(4) 不合格：受到“一票否决”处理的单位。

四、考核结果运用

1. 职工岗位考核

根据单位目标管理考核结果，在职工年度岗位考核评优比例方面，予以区别对待：

对考核优秀单位，评优比例增加5个百分点，不足1人的按1人计。

对考核基本合格单位，党政班子成员个人不得参与评优。

对考核不合格单位，评优比例降低5个百分点，不足1人的按1人计；党政班子成员个人不得参与评优。连续两年

考核不合格单位，第二次年度评优比例为 0。

其他等级单位，评优比例不增不减。

2. 单位绩效奖惩

获得目标管理考核优秀的单位，年终绩效核算增拨综合业绩奖励绩效工资 20%；目标管理考核基本合格单位，年终绩效核算核减综合业绩奖励绩效工资 10%；目标管理考核不合格单位，年终绩效核算核减综合业绩奖励绩效工资 20%。

其他等级单位，不奖不罚。

3. 领导班子和干部考核

单位目标管理考核的结果，作为学校处级领导班子和干部考核的重要组成部分，详见《南华大学处级领导班子和处级干部年度考核工作实施办法》。

五、其他事项

1. 各单位 12 月 31 日在岗正式职工总人数为学校实施奖惩的核算依据。

2. 为进一步提高的目标管理考核科学性和合理性，上述所列各权重比例在试行期内学校可根据运行结果进行适当调整。

3. 后勤服务中心目标管理考核结果可作为其奖励性绩效工资计发的主要依据，不重复执行目标管理中的经费奖罚政策。

六、工作要求

1. 各单位要高度重视，把目标管理作为提升质量内涵，提高管理水平和工作效率的重要抓手，认真履行职责，密切配合，切实保证目标管理工作取得实效。

2. 实施考核工作的各相关责任单位要切实做好考核数据的日常审核、统计工作，减少工作差错，严防弄虚作假行为，确保数据信息真实可靠。

3. 各单位要积极参与和支持目标管理考核工作。各单位组织参与综合测评的情况纳入单位综合管理考核范围。

附件 1 目标管理考核责任单位一览表

一级指标	责任单位	责任项目
党建工作	★组织部	组织建设、综合测评
	统战部	统战工作
	宣传部	政治学习与宣传
	纪委监委处	党风廉政建设
	学工部	学生管理
本科教学	★教务部	本科教学、教学管理
	船山学院	三本教学
	国际学院	留学生教学
研究生教育	★研究生院	研究生教学
	国际学院	留学研究生教学
科研与社会服务、学科平台建设	★科学部	自然科学研究与社会服务、人文社科研究与社会服务、学科与科研平台建设
师资队伍建设	★人力资源处	师资队伍建设
	国际交流处	师资国际化
	科学部	高水平团队建设
综合管理	★目标办	运行考核、效能考核
	党政办	办公管理
	人力资源处	劳动纪律、业绩考核
	校友办	校友工作
	财务处	财务管理
	审计处	审计工作
	国资处	资产管理
	保卫处	综合治理

注：标★为一级指标牵头单位。

附件 2 南华大学教学学院运行考核指标体系

一级指标	二级指标(权重)	三级指标(权重)	考核部门
党建工作	工作组 组织 (10%)	工作计划(50%)*(1-X%)	组织部、统战部、 宣传部、纪 委、学工部 等
		任务落实(50%)*(1-X%)	
	业务运 行 (90%)	组织建设(40%)*(1-X%)	
		宣传工作(10%)*(1-X%)	
		廉政建设(20%)*(1-X%)	
		学生管理(30%)*(1-X%)	
		专项工作 X%	
本科 教学	工作组 组织 (10%)	人才培养(30%)*(1-X%)	教务 部、船山学 院、国际学 院等
		教学中心地位 (70%) * (1-X%)	
	业务运 行 (90%)	教师教学(11%)*(1-X%)	
		教学建设(29%)*(1-X%)	
		教学改革(10%)*(1-X%)	
		教学运行管理 (32%) * (1-X%)	
		专项工作 X%	
研究	工作组	工作计划(50%)*(1-X%)	研究生

生教育	织 (10%)	任务落实(50%)*(1-X%)	院、国际学院等
	业务运行 (90%)	招生工作(25%)*(1-X%)	
		学位工作(25%)*(1-X%)	
		培养工作(25%)*(1-X%)	
		研工就业工作 (25%) *(1-X%)	
		专项工作 X%	
科研与社会服务	工作组 织 (10%)	工作计划(50%)*(1-X%)	科学部等
		任务落实(50%)*(1-X%)	
	业务运行 (90%)	项目申报与管理 (30%)* (1-X%)	
		成果申报与管理 (40%)* (1-X%)	
		社会服务(30%)*(1-X%)	
		专项工作 X%	
师资队伍建设	工作组 织 (10%)	工作计划(50%)*(1-X%)	人力资源处、国际交流处、科学部等
		任务落实(50%)*(1-X%)	
	业务运行 (90%)	人才引进(30%)*(1-X%)	
		教师发展(30%)*(1-X%)	
		聘用考核(20%)*(1-X%)	
		团队建设(20%)*(1-X%)	

		专项工作 X%	
学科 平台建设	工作组 织 (10%)	工作计划(50%)*(1-X%)	科学部 等
		任务落实(50%)*(1-X%)	
	业务运 行 (90%)	学科建设(50%) * (1-X%)	
		平台建设 (50%)* (1-X%)	
	专项工作 X%		
综合 管理	财务管 理 (10%)	工作组织 (10%)	财务处 等
		业务运行 (90%)	
	审计工 作 (10%)	工作组织 (10%)	审计处 等
		业务运行 (90%)	
	资产管 理 (10%)	工作组织 (10%)	国资处 等
		业务运行 (90%)	
	办公管 理 (30%)	工作组织 (10%)	党政 办、校工会 等
		业务运行 (90%)	
	校友工 作 (10%)	工作组织 (10%)	校友办 等
		业务运行 (90%)	
	综合治 理 (30%)	工作组织 (10%)	保卫处 等
		业务运行 (90%)	

负面 清单扣分			
------------	--	--	--

注：

1. 各指标权重得分及观测点中以计分方法评分的，计分不得超过该指标满分分值；以扣分方法评分的，如该指标评分为负数，则计零分，不计负分；特色加分后二级指标总得分最高不超过 100 分。
2. 每项一级指标的专项工作由牵头单位根据当年学校重大活动（比如本科教评、校庆、主题教育等）分配权重。

附件3 南华大学管理服务与教学科研辅助单位运行考核
指标体系

一级指标 (权重)	二级指标 (权重)	考核部门
党建工作 (35%)	工作组织 (10%)* (1-X%)	组织部、 统战部、宣传 部、纪委监察 处等
	组织建设 (50%)* (1-X%)	
	宣传工作 (20%)* (1-X%)	
	廉政建设 (20%)* (1-X%)	
	专项工作 X%	
财务管理 (10%)	工作组织 (10%)* (1-X%)	财务处等
	预算执行 (45%)* (1-X%)	
	报账规范 (45%)* (1-X%)	
	专项工作 X%	
审计工作	内控建设 (30%)*	审计处等

(10%)	(1-X%)	
	财务控制 (30%) *	
	(1-X%)	
	审计整改 (30%) *	
	(1-X%)	
	经济责任 (10%) *	
	(1-X%)	
	专项工作 X%	
办公管理 (35%)	工作组织 (10%) *	党政办、 校工会等
	(1-X%)	
	公文管理 (25%) *	
	(1-X%)	
	会务管理 (25%) *	
	(1-X%)	
档案管理 (25%) *		
(1-X%)		
信息公开 (15%) *		
(1-X%)		
	专项工作 X%	
综合治理 (10%)	工作组织 (10%)*	保卫处等
	(1-X%)	

	工作措施 (30%)* (1-X%)	
	工作成效 (60%)* (1-X%)	
	专项工作 X%	
负面清单扣 分		

附件4 标志性业绩考核

细则

一、加分细则

以南华大学名义主持获得以下业绩的单位,按相应条件加分。

1. 100分

(1) 获得国内一流学科、一级学科博士学位点、国家级科研或教学平台、学科评估达到B类及以上。

(2) 在国际顶级学术会议上作主题报告,或在国际顶级学术团体担任重要职务。

(3) 引进或培养学科顶尖人才、学科领军人才。

(4) 获得副国级及以上领导人肯定或鼓励性批示,或获得国家级的综合性集体荣誉。

(5) 获得其他相当的标志性业绩。

2. 80分

(1) 获得省级一流学科、国家级一流(建设)专业、学科评估达到C+档。

(2) 在国际顶级学术会议分论坛上作主题报告,或在国际顶级学术团体下属机构担任重要职务;在国内顶级学术会议上作主题报告,或在国内顶级学术团体担任重要职务。

(3) 引进或培养学科拔尖人才、青年创新人才。

(4) 获得省部级正职领导人肯定或鼓励性批示。或获得省部级综合性集体荣誉。

(5) 获得其他相当的标志性业绩。

3. 60分

(1) 获批省部级教学、科研平台或省级一流专业、学科评估达到C、C-档。

(2) 引进或培养青年优秀人才。

(3) 省级专业排名达到A。

(4) 获得省部级副职领导人肯定或鼓励性批示。

(5) 获得其他相当的标志性业绩。

4. 40分

(1) 在中央级主流媒体主要新闻板块报道。

(2) 在教育部、科技部等中央部委或省委、省政府工作会议上主题报告中点名介绍或作典型经验发言。

(3) 在国家部委或省委、省政府主办的内参刊物上刊登。

(4) 获得其他相当的标志性业绩。

5. 20分

(1) 在省部级主流媒体主要新闻板块报道。

(2) 在省级主管部门工作会议上主题报告中点名介绍或作典型经验发言,或在上级主管部门主办的内参刊物上刊登。

(3) 各部门负责的工作取得重大突破或公认的突出

业绩,但未列入上述加分项目,经单位申报,目标管理工作小组审核,领导小组审定认可的。

(4) 获得其他相当的标志性业绩。

二、说明

1. 标志性业绩应用截止时间为考核结果发布前,只使用一次。

2. 标志性业绩原则上只考虑综合性集体荣誉。

附件 5“一票否决”和“一票否优”项目清单

一、社会治安综合治理

(一) 一票否决

单位发生社会治安综合治理重大责任事件，导致学校被政府或有关部门“一票否决”的，事发单位和主管职能部门直接定为“不合格”。

(二) 一票否优

发生社会治安综合治理严重责任事件（政治安全事件；重大群体性事件；暴恐事件、影响恶劣的刑事案件和个人极端事件；群死群伤事故；安全责任事故）的单位，在目标管理考核中不得评优。

3 个及以上单位发生社会治安综合治理严重责任事件，保卫处不得评优。

发生意识形态引发的较大舆情事件，事发单位与宣传部不得评优。

发生严重泄密事件，事发单位与主管部门不得评优。

二、党风廉政建设

(一) 一票否决

单位发生党风廉政建设重大案件或者重大事件，包括：单位（或本级党组织）受到改组或解散处理的，直接定为“不合格”。

(二) 一票否优

单位发生党风廉政建设责任制执行不力，导致单位发生违纪行为的，在目标管理考核中不得评优。包括：单位（或本级党组织）受到通报批评处理的；下属单位和党支部受到改组或解散处理的；班子成员受到党纪政务处分；班子成员有 2 人（含）以上受到诫勉谈话处理的；单位有党员受到撤销党内职务以上党纪处分或职工受到政务开除处分的；党政管理机构、教辅单位有 2 人（含）以上受到党纪政务处分的，其他单位有 3 人（含）以上受到党纪政务处分的。

3 个及以上单位领导班子或基层党组织发生严重党风

廉政建设事件，纪委办、组织部不得评优。

三、学术行为

（一）一票否决

单位发生情节严重的学术不端行为，导致学校被政府或有关部门“一票否决”的，事发单位和主管职能部门直接定为“不合格”。

（二）一票否优

单位师生员工被认定发生了2人次及以上的学术不端行为（或情节严重的学术不端行为），在目标管理考核中不得评优。

3个及以上单位发生情节严重的学术不端事件，科学部不得评优。

3个及以上单位研究生导师、研究生发生情节严重的学术不端事件，研究生院不得评优。

四、学生工作

（一）一票否决

单位发生学生重大安全责任事故或学生群体事件，导

致学校被政府或有关部门“一票否决”的，事发单位和主管职能部门直接定为“不合格”。

（二）一票否优

发生学生非正常死亡或学生工作较大负面舆情事件，事发单位不得评优；在就业统计与核查工作中弄虚作假、违反教育部就业工作“四不准”规定，事发单位不得评优。

发生2人及以上学生非正常死亡或学生工作较大负面舆情事件，学工部不得评优；

发生2起及以上在就业统计与核查工作中弄虚作假、违反教育部就业工作“四不准”规定的事件，就业指导中心不得评优。

五、教学工作

（一）一票否决

单位发生重大教学事故，导致学校被政府或有关部门“一票否决”的，事发单位和主管职能部门直接定为“不合格”。

（二）一票否优

发生严重教学事故，事发单位不得评优；3个及以上单位发生严重教学事故，教务部不得评优；

发生严重违反师德师风行为，事发单位不得评优；3个及以上单位发生严重违反师德师风行为，党委教师工作部不得评优。

六、其它

（一）一票否决

单位发生重大事故，导致学校被政府或有关部门“一票

否决”的，事发单位和主管职能部门直接定为“不合格”。

（二）一票否优

单位发生其他较大事件，产生较大社会舆情或较大负面影响导致学校声誉受到较大影响的主要负责单位，不得评优。

3个及以上单位发生以上事件，主管部门不得评优。

七、说明。

一票否决及一票否优事项应用截止时间为考核结果发布前，只使用一次。

附件6 南华大学二级单位工作作风、纪律等方面负面清单

处分种类		运行
纪 处 分	警告	8
	严重警告	10
	撤销党内职务	15
	留党查看一年/二年	16/18
	开除党籍	20
务 处 分	警告	8
	记过	10
	记大过	12
	降级	16

	撤职	18
	开除	20
组织 处 理	提醒谈话或约谈	1
	批评教育	2
	通报批评（个人或组织）	3
	诫勉谈话	5
	降职	6
	责令辞职	8
	免职（问责型）	10
学 管 理	教学差错	1
	一般教学事故	3
	严重教学事故	10
	重大教学事故	15
生 管 理	学生宿舍因学生原因发生火险	5
	在奖助学金评定等工作中因工作失	5
	在学生工作重大负面舆情事件中存	10
	在学生非正常死亡事件中存在管理	10
合 管 理	不履行请假手续，无故缺席全校性重 大会议	1
	不及时报送学校需要的重要材料	1
研	学术不端行为	3

	情节严重的学术不端行为	10
合 治 理	交通事故（一般/较大/重大/特大）	3/5/1
	火灾事故（一般/较大/重大/特别重	3/5/1
	治安刑事案件（分治安/一般刑事案	2/5/2
	舆情事件（一般/较大/重大/特别重	1/3/1
	网络安全事件（较大/重大/特大）	1/5/1
	政治安全事件	20
	群体性事件（一般/较大/重大/特大）	3/5/1

以强化制度执行力为关键提升国家治理效能

来源：《求知》 2020 年 01 月 04 日

党的十九届四中全会审议通过的《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》（以下简称“《决定》”）指出，要“把我国制度优势更好转化为国家治理效能”。把制度优势转化为国家治理效能，基础在制度，关键在制度执行力。党的十八大以来，党和国家的各项制度日臻完善，但在制度执行实践中仍存在执行力弱化问题，必须高度重视强化制度执行力，以强化制度执行力为关键提升国家治理效能。

一、提高制度质量，着力完善和优化制度体系

新中国成立 70 年来，我们探索形成一整套卓有成效的中国特色社会主义制度体系，为“中国之治”奠定了制度基石，为“中国奇迹”提供了坚强保证。实践证明，中国特色社会主义制度体系是行得通、真管用、有效率的制度体系，是具有显著优越性的制度体系。我们在中国特色社会主义制度的保障下，创造了经济快速发展、社会长期稳定的“两大奇迹”。对中国特色社会主义制度我们有理由自信，但自信不等于自满，我们要清醒地认识到，同人民群众的

新期待相比，同我国经济社会发展发展的新要求相比，同当今世界日趋激烈的新竞争相比，我们在国家治理体系和治理能力现代化方面仍然存在诸多短板与不足，中国特色社会主义制度还要在坚持和巩固中不断发展和完善。我们必须坚持制度完善和制度执行同步推进，努力构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，使我国的根本制度、基本制度、重要制度更加成熟更加定型，为提高制度执行力创造前提条件。

1. 加强程序性制度建设。针对现行制度中实体性制度较多、程序性制度偏少的短板，要更加注重实体性制度与程序性制度

的协调与平衡，进一步加强程序性制度建设，使制度体系更加科学规范，制度执行更加顺畅高效。

2. 增强制度的系统性。在盘活用好现有制度资源的基础上，加强制度的整体统筹规划，力避制度条文之间的冲突与矛盾，实现制度内部的有机衔接、连贯融合、同频同向，全面提高制度系统化建设的水平和质量，使关猫的“牛栏”成为严密的“铁笼”。

3. 提高制度的适应性。按照于法周延、于事简便原则，不断提升制度的质量，进一步提高制度建设的时代性、前瞻性，既要加强对新问题、新情况的研究，关注苗头性、倾向性问题，加大制度的创新

力度；又要注重总结实践经验，把已有的好经验好做法及时固化为制度，使制度更加具有针对性和可行性。建立常态化的制度评估反馈机制和定期清理机制，根据评估反馈结果和实践需要及时做好制度的立、改、废、释工作，使制度能够适应不断变化的国情党情。

二、抓实执行主体，打造高素质专业化干部队伍

1. 加强理论武装，打牢制度执行的思想根基。教育是保证制度高效执行的一项基础性工作，是治本之策，必须抓紧抓好。要不断提高党员干部的思想水平，切实增强他们执行制度的责任感和使命感。

一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。坚持不懈强化理论武装，大力开展马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系学习，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于制度执行的重要论述。坚持以政治建设为统领，发挥政治指南针作用，使党员干部切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决落实“两个维护”，引导人们充分认识重视制度执行的重大意义，不断增强对中国特色社会主义制度的信心、对实现国家治理体系和治理能力现代化的决心。二是把理想信念教育作为党员干部教育培训

的首要任务。深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，使党员干部常补精神之“钙”，筑牢信仰之基，坚守共产党人的精神高地，铸就金刚不坏之身。通过多种教育形式，激浊扬清、扶正祛邪，坚决铲除“上有政策、下有对策”现象的滋生土壤。三是加强制度宣传教育。通过开展多种形式的制度宣传教育，使广大党员干部深刻认识到，实现社会稳定和谐、国家长治久安、人民幸福安康，根本要靠制度，要靠制度的执行力，引领全社会不断增强制度意识，增强制度认同，形成人人尊崇制度、个个遵守制度、坚决捍卫制度的浓厚氛围。

2. 突出“关键少数”，发挥好领导干部的表率带动作用。各级领导干部作为我们党治国理政的骨干力量，是制度执行的主体力量，是体现国家治理能力的“关键少数”。制度执行最鲜明的导向是领导带头，提高制度执行力必须把各级领导干部作为重点，抓紧抓实，确保其自觉维护制度，严格执行制度，以表率带动作用推动制度的执行。一是强化领导干部的制度意识。要教育引导各级领导干部坚决破除形形色色的特权思维和特权思想，牢固树立制度面前没有特权、制度面前人人平等的思想。领导干部不论职务高低、贡献大小，都要自觉维护制度

权威，从自身做起，主动把权力关进制度的笼子，带头遵守制度，带头执行制度，决不能做选择、搞变通、打折扣。二是强化领导干部的担当精神。没有担当，就没有落实。要扎实开展不作为不担当问题专项治理，使党员干部保持锐意进取的精神风貌，坚持创新思维，善于结合实际创造性地执行制度，把精力真正集中到落实和执行党的各项制度上。三是领导干部要自觉做制度执行的表率。坚持从各级领导干部严起、抓起，不断强化制度执行力，以“关键少数”的带头执行，感染和带动大多数党员干部见贤思齐，进而形成以上率下的“头雁效应”。

3. 培养守规意识，营造自觉守规的社会氛围。提高制度执行力不仅需要严格的“他律”，还必须加强“自律”。党员干部只有自觉守规，提高制度执行力才有根本保证。党的制度、纪律、规矩，只有变为文化，成为党员干部的自觉追求，才会更有力量。要不断纯洁党内政治文化，把加强党内政治文化建设的要求体现到制度的制定和执行之中。在党内外大力开展国家法律和制度宣传教育，大力培育明法纪、知敬畏、存戒惧的制度文化，弘扬社会主义法治精神，推动建设具有当代中国共产党人鲜明特色的政治文化，努力形成“以遵守制度为荣、

以违反制度为耻”的文化氛围，营造依规办事、依规用权、依规执政的良好政治生态。

三、健全体制机制，以体系化合力保障制度执行

1. 健全制度公开机制。阳光是最好的防腐剂。加强制度的公开与宣教，使群众这一监督主体知晓制度、明白规则，能够分清哪些是违反制度的，哪些是合乎制度的；要提高制度执行的透明度，不仅公开制度执行结果，而且公开制度执行的过程细节，以详尽的公开强化并规范制度的执行；要多方式公开，在注重传统公开方式的基础上，满足不同群体需求，利用现代信息传媒

技术，采用群众乐于接受、易于接受的公开方式，提高公开质量，强化监督作用。

2. 健全问责追责机制。动员千遍，不如问责一次。要把制度要求细化到人、量化到岗，以“眼里不揉沙子”的认真和“一寸不让”的韧劲，坚决查处各种执行不力行为。坚持全面问责，盯住关键少数，坚决防止严下不严上、“选择性”问责等问题。坚持终身问责，对因制度执行不力造成的重大失责问题，决不因离岗而免于追责，充分发挥问责追责的“震慑效应”。常态化的巡视巡察具有“悬利剑”和“常震慑”的重要功能。通过建立常态化的巡视巡察机

制，加强对制度执行情况
的监督检查，及时发现和
纠正执行不到位问题，防
止制度执行过程中出现变
形走样。

3. 健全制度监督机制。
一方面，进一步拓宽畅通
监督渠道。充分发挥党内
监督、人大监督、政协监
督、群众监督和舆论监督
的作用，畅通和拓宽监督
渠道，调动广大干部群众
对制度执行情况进行全方
位、多角度、深层次的监
督，真正把制度的执行置
于监督之下。另一方面，
进一步强化监督检查。建
立科学合理、有效管用的
考核评价体系，科学设置
考核内容、考核程序、考
核标准，及时公布考核结

果，以硬性的考核促进各
项制度的坚决执行。

4. 健全执行奖惩机制。
充分发挥制度的激励和约
束作用，把正向激励和负
面惩罚有机结合起来，切
实做到有功要奖、有责要
问、问责必严。强化考核
结果运用，将考核结果与
领导干部的使用、奖惩挂
钩，使制度执行的任务成
为硬约束，确保制度要求
真正落实落地。

5. 健全容错纠错机制。
习近平总书记指出，“干
事业总是有风险的，要允
许试错，不能期望每一项
工作只成功不失败”。要
保护那些作风正派又坚决
执行制度的干部，宽容干
部在制度执行中的失误，
解决干部执行制度的“后

顾之忧”，最大限度调动广大干部的积极性、主动性、创造性。准确把握制度界限，严格规范操作，该容则容、而且是大胆的容；不该容的一定要严肃处理。

四、创新技术手段，以科技力量规范制度执行

作为有着主观思考的制度执行人，在制度执行过程中难免受到这样或那样的干扰，影响到制度执行力。现代科技手段为提高制度执行力提供了更具客观性的新途径。要积极运用现代科学技术，把科技手段融入制度执行之中，借助“无情”的电脑代替“有情”的人脑，用科技的力量规范制度执行，抵御人情社会的羁绊与束缚，

使制度执行得更加坚决、更加彻底、更加规范。要把信息化技术与制度执行要求紧密结合，树立“大数据”思维，坚持从宏观上把握，从细节处落实起来，把所有制度信息都作为有价值的资源加以充分利用。通过对计算机程序和有关平台设置，固化制度执行流程，形成一步出错、全程中止，上步不完、下步不走的制度执行新方式，通过计算机的过程管控实现制度的严格执行；同时，要通过计算机系统内嵌标准等措施，严禁人为修改、规避流程，确保所有人遵从制度。要开展电子监察，全程监控制度执行的环节、内容和结果，用流程管事，实时预警，

规范制度执行。以制度执行的刚性，促使制度优势向国家治理效能转化。

加快推进大学治理体系现代化

来源：《光明日报》2020年04月07日13版

作为我国国民教育体系的重要组成部分，高等教育经过新中国成立70多年特别是改革开放40多年来的实践探索，形成了具有鲜明中国特色的制度体系，在构建服务全民终身学习的教育体系中具有不可替代的重要地位，在全面贯彻党的教育方针、建设学习型社会中发挥着不容忽视的重要作用。这一高等教育制度体系，既有着十分丰富的实践内涵，又有着非常鲜明的中国特色，同时具有全新的世界意义。立足高等教育由大众化阶段向普及化阶段跨越的新起点，面对社会主

义现代化强国建设的新需要，我们必须从以下五个方面加快推进大学治理体系现代化。

1、完善以立德树人为根本的一体化育人体系

——立德树人绝不仅仅停留在德育课程的讲授上，而是应该渗透到智育、体育、美育和劳动教育中

今天的大学，从人才培养、科学研究、社会服务，延伸到文化传承创新和国际交流合作，承载着越来越多的使命和责任。

但究其根本，立德树人仍然是教育的根本任务，是高校的立身之本，是办好中国特色高水平大学的核

心理念，是检验学校一切工作的根本标准。有效落实这个根本任务，需要我们坚决贯彻全员、全程、全方位育人的思想理念，构建纵向衔接和横向配合相统一、校内教育和校外培养相协同的一体化育人体系。

在大学阶段贯彻落实立德树人根本任务，应该解决大中小学德育教育衔接不紧密的突出问题。从实际情况来看，虽然大中小学的德育在传授内容上呈现步步高的趋势，但在实践层面上却难以达到层层深的效果，必须有效解决知识传授与行为实践相背离的矛盾。与中小学相比，大学生的思维方式、认知范式和交际行为都具

有一系列新特点，特别是在世界观人生观价值观塑造方面，呈现出思想观念多元化、价值追求个性化、人生理想务实化等鲜明特征。对于在基础教育阶段接受的思想品德教育，当代大学生大多有一个独立思考、评判选择、内在转化、自觉践行的过程。这就需要树立系统思维，科学把握各个阶段学生成长的认知规律，建立既与中小学德育相衔接，又真正适合大学生成长特点的一体化育人体系，从而使中小学的德育教育在大学阶段得到巩固和完善，真正内化为大学生的思想品德和行为规范。

在大学阶段贯彻落实立德树人根本任务，应该

解决思想政治教育中“五育”割裂化的突出问题。我们要清醒认识到，立德树人绝不仅仅停留在德育课程的讲授上，而是应该渗透到智育、体育、美育和劳动教育诸多方面中。要明确所有教师都承担着立德树人的根本任务，把德育的要求贯穿到智育、体育、美育和劳动教育之中，加强学校德智体美劳教育的整体性和系统性。大力构建以课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等为依托，德智体美劳“五育”并举，形成强大育人合力的立德树人落实机制。

在大学阶段贯彻落实立德树人根本任务，应该解决长期存在的学校教育与社会教育不协同的突出问题。当代的大学，已经不再是传统意义上的象牙塔。所以，在大学生们的教育培养特别是思想品德养成过程中，大学不能再唱独角戏，应该统筹发挥学校、家庭和社会教育的育人资源。特别要高度重视家庭教育，这是学校教育和社会教育的基础，是每一个教育的起点。同时，要高度重视社会教育，这是家庭教育、学校教育的必要延伸，是学生走向社会不可或缺的历练过程。只有学校教育、家庭教育、社会教育不唱对台戏，同唱一台戏，才

能相互协同，形成贯彻落实立德树人根本任务的强大合力。

2、夯实以服务需求为特色的学科专业体系

——压缩“平原”，多建“高峰”，避免赶速度、铺摊子、求规模

学科专业设置的特色是一所高校的最根本特色，学科专业建设水平是一所高校核心竞争力的集中体现。在高等教育整个体系中，各高校应该立足本校实际，紧紧围绕国家和社会需要，设置科学合理的学科专业体系，这是解决高等教育供给与需求这一结构性矛盾的迫切需求。

现阶段，我国高等教育存在供给与需求上突出的结构性矛盾：一方面是

高校毕业生数量庞大，就业难问题长期困扰着我们；另一方面是人才供给远远满足不了经济社会发展的迫切需求。在我国经济发展已经进入了新常态、产业结构正在发生重大调整的背景下，就业难与人才难得的矛盾更加突出。原因是多方面的，但是在高等教育规模急剧扩张过程中，一些高校过分关注规模数量发展，而忽视了学科专业、类型层次、内外部管理等结构的调整，影响了高等教育整体效能的发挥。所以，要扎根中国大地、坚持服务需求这一导向，把服务国家战略和区域经济社会发展作为学科专业设置调整的前提条件，把落实国家标准作为

学科专业建设的底线要求，确保学科专业自身发展的“小逻辑”服从于经济社会发展的“大逻辑”。

坚持有所为有所不为、有选择性地设置和发展学科专业，是学科专业体系建设的基本原则。当前，我国的高等教育结构类型在发生着重大的变化，已经从相对单一的结构向多元多样化办学结构转变。但是，这种转变不是说学科专业越多越好，越全越好。学科专业不在多、不在全，而在特、在强。关键要建设好与本校办学定位和办学特色相匹配的学科专业群，压缩“平原”，多建“高峰”，避免赶速度、铺摊子、求规模。尤其要把学校传统的优势学

科专业做强，把国家战略急需的学科专业做精，把新兴交叉融合的学科专业做实。一些高校选择学科专业的时候往往忽视这些问题，简单与其他学校的学科专业进行对比，认为论文发表量高的学科专业就是优势，忽视了学科专业和学校的特色定位。

实际上，“特色+优势+一流”，才是真正的一流，才是持久的一流。在具体操作上，要不断强化学科专业高点，培育学科专业重点，扶持学科专业增长点。既要克服“唯学科专业论”的倾向，也要克服“撒芝麻盐”的倾向，把有限的资源统筹利用好，好钢用在刀刃上，形成学科专业发展优势带动、多

元发展、交融并存的良好态势。另外，要针对高校学科专业上的盲目布点、重复设置，“多而散”的功利性现象，必须痛下决心建立预警机制，把就业状况反馈到人才培养环节上来，引导高校科学合理设置学科专业，统筹好学科专业的存量升级、增量优化、余量消减工作。

3、形成以协调发展为目标的分类办学体系

——不能盲目攀高，一味追求学术型、综合型，要形成梯度、对接需求，要从“金字塔”转向“五指山”

在我国的高等教育领域，既有研究型大学，又有应用型大学，还有职业技术型院校。我们的各级

各类高校要在不同地区、层次、领域内办出特色，形成各自的办学理念和风格，把多样化、有特色、服务需求作为高校发展的战略选择，实现高校的错位发展、内涵式发展，形成与经济社会发展相协调的格局。

在学校层次类型上，不能盲目攀高，一味追求学术型、综合型，要形成梯度、对接需求。要从“金字塔”转向“五指山”，既要发展高水平研究型大学，也要发展应用型大学，不同层次的高校都要追求卓越、办出特色，实现高校差异化发展。本科教育要培养适量的基础性、学术型人才，但更重要的是加大力度培养多规格、多

样化的应用型、复合型人才。研究生教育要以培养高层次创新型人才为重点，培养结构从以学术学位为主向学术学位与专业学位协调发展转变。高等职业教育以培养高素质的技能型人才为重点，走校企合作、产教融合、突出实战和应用的办学路子。近年来，教育部强调，特色学校不能变为综合学校，专科高职学校不能升为普通本科学校，职教体系学校不能转为普教体系学校。现在，职业学校不能再像以前那样，随着办学层次的提升，转入普教体系发展，而是保留职业学校名称特色，保持职业教育属性和发展定位，积极探索

本科职业教育改革发展新路径。

同时，要通过推动一批地方本科院校向应用型高校转型发展，使普通高等教育与职业高等教育的人才培养比例更为合理。通过加快“双一流”建设，形成高层次高水平的学术人才培养体系。特别是，要针对不同类型层次高校的办学特点和资源需求，形成分类评价的体系标准和管理政策，建立不同类型高校的经费投入、人事管理、质量评估、监测评价制度，逐步构建起与我国经济社会发展相适应的分类办学体系。

4、构建以质量贡献为导向的教育评价体系

——学校过于追求排名是一种学术短视的功利行为，世界上名声赫赫的大学，没有哪一所是通过排名排出来的

评价是一个必须解决的老大难问题。习近平总书记强调，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。这就要求我们，要认真践行重师德师风、重真才实学、重质量贡献的价值导向，构建以质量贡献为导向的教育评价体系。这样一种教育评价体系，应重点把握好四个方面：

一是培养一流人才，把人才培养质量作为首要标准。一所大学办得好不

好，主要是看培养的学生优秀不优秀。大学应该培养符合社会需要的高素质专门人才和拔尖创新人才，在其中涌现出引领社会发展的能工巧匠、学术大师、兴业英才、治国人才。

二是产出一流成果，把对国家的贡献度和国内外公认度作为重要考量。服务国家经济社会发展是大学的使命。大学的成果应该表现为破解世界科技前沿难题、满足国家重大战略需求、回答解决区域行业重大理论和现实问题等多种形式。

三是发挥一流影响，把形成的重大影响力作为最高评价。大学的影响源自大学文化的沉淀和积累，表现为对高等教育现代化

趋势的引领。要以长远的眼光、历史的视野，审视一所大学对国家、民族所作的贡献，以及对推动人类文明进步所产生的影响。

四是办好一流本科，把一流本科教育作为立校之基。提高人才培养质量，基础在本科。没有高质量的本科，办好大学就缺乏根基。大学的本科教育应该在领导精力、师资力量、资源投入等方面具备充足的保障。在办学质量的评价条件中，要加大本科教育的指标权重，使本科教育和人才培养真正成为大学的底色和第一使命。

需要强调的是，在构建中国特色教育评价体系时，可以借鉴参考国外一些通行的做法，在可比领

域和具有显示度的指标上，加快进入世界一流行列或前列，赢得国际的认可和尊重。但是，我国的大学有其自身发展的规律和特色，绝不能被国外的排名指标牵着鼻子走，更不能简单套用、完全依赖。建设“双一流”，不能唯国际排名论英雄、论成败，关键是要解决好国家和民族面临的时代问题，这是我国大学不可回避、不可推卸的历史责任。学校过于追求排名是一种学术短视的功利行为，不符合学校发展和学科建设的普遍规律。世界上名声赫赫的大学，都是因为优秀人才培养和卓越学术成果积淀而得到公认的，没有哪一所是通过排名排出来的。

5、坚持以党的领导为统领的内部治理体系

——形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理格局，释放办学活力，激发办学动力

建设具有中国特色、世界水平的高等教育，要构建以党委领导下的校长负责制为核心，以职能部门和专业院系为依托，以学术委员会、教代会、理事会等为支撑的现代化大学内部治理体系。坚持和完善这个治理体系，才能形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理格局，释放办学活力，激发办学动力，不断提升高校办学治校的治理能力。

首先，要坚持和完善党委领导下的校长负责制，增强政治引领力。在大学内部治理体系中，坚持党委领导下的校长负责制这个根本制度，就是党委重在谋划和决策，履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，统一领导学校工作；校长重在实施和管理，全面负责教学、科研和其他行政管理工作，依法行使职权。在这一体制运行过程中，要特别注意把握好“集体领导、科学决策、分工负责”这三个关键点。

其次，要充分发挥职能部门、各个院系和基层党组织的作用，形成高效、协调、顺畅的运行机制。注重激发院系“中场发动

机”作用，把党的教育方针和重大战略部署，落实到院系的各项工作中来。充分发挥学校各职能部门联动的工作优势，始终围绕学校的中心任务特别是人才培养这个核心，坚持不懈提升管理水平和服务质量。要不断加强基层党组织建设，坚持围绕中心抓党建、抓好党建促发展的原则，为提升人才培养质量提供强有力的支撑。

再次，要学习借鉴国内外办学治校先进经验，把学校的学术组织和群团组织作用发挥好，创造良好的办学生态环境。实现行政权力与学术权力既相对分离，又相互促进，形成相得益彰的良好工作机

制。既充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项中的作用，真正做到“学术的事，多听教授的”“上课的事，多听老师和学生的”；又要充分发挥工会、教代会、学代会在学校民主管理和监督中的作用，调动广大师生参与学校改革发展的积极性，推进学校决策的科学化和民主化；还要充分发挥理事会或董事会在参与讨论学校发展规划、经费筹措和社会服务等方面的作用，建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制。

一个出纳，8年为何能挪用5940余万元公款

来源：《湖南日报》2019年04月29日12版

10月16日，常德市国土资源局武陵分局，一场警示教育作风大会正在召开。

该局财务股的一名副股长兼出纳，在8年时间里，累计挪用公款5940.925万元。会场播放了这部警示片，令所有人瞠目。“现场很沉重，连呼吸声都听得见。”一名参加会议的干部向记者描述。

通过梳理案情、走访知情者、对话当事人，记者发现，这起“小官大贪”案件背后暴露的问题，值得深思。

第一次，挪走24万元

这名副股长，名叫姚正斌，他的歧路从迷上打牌赌博开始。

2007年，姚正斌被调整到武陵分局财务股担任出纳；次年，被提拔为副股长兼出纳。随着工作岗位的变化，他身边的朋友越来越多，一起吃喝玩乐，活动也就“丰富”起来。

“刚开始就是打‘跑胡子’，10元钱的，一场下来几千元的输赢。”姚正斌说，开始是偶尔打，慢慢的几乎天天打。

牌打大了，心态也就慢慢发生了变化。“一起打牌的什么人都有，看着

他们出手阔绰、一场牌的输赢抵得上我几个月工资，心中的不平衡有时让我感到很憋屈。”挣钱，挣大钱，便成了姚正斌当时最迫切的需求。

可是，身为公职人员，怎么挣大钱呢？一次偶然的机会，姚正斌盯上了单位的公款。

2011年5月，他发现自己管理的某拆迁账户的工程已基本完工，尚存一笔资金未结算，并且没有日常支出款项。他觉得可以偷偷挪点，只要能及时还上，事就不大。这一次，他挪走了24万元。

8年，82次，挪走5940余万元

毕竟是第一次，姚正斌很心虚。没过多久，他便把钱还上了。

但尝到甜头后，姚正斌觉得这是个能“致富”的好办法。在接下来的日子里，他把单位账户当成了自己的“信用卡”，想用就用。虽然挪的次数多，但每次金额都不大，还也比较及时。直到2016年10月，他收到一条某博彩网站推送的短信。

“当时就是觉得好玩，点了进去。”让姚正斌没想到的是，不到1个月的工夫，他竟然赚了100多万元。从此，他疯狂地挪用公款，不断地增加赌资，赌徒心理把他拽向无底的深渊。从2016年10月到案发，两年多的

时间里，他先后挪用公款53次4484.83万元，用于网络赌博。

今年3月，姚正斌通过网络转账向单位还款，因银行系统延迟，当日未能到账，被其他财务人员发现。单位领导得知此事后，马上向区纪委监委报案。

经调查，2011年5月至2019年2月，8年时间里，姚正斌利用职务之便，先后82次挪用常德市城区土地开发整理中心账户、市国土资源局武陵区分局拆迁账户、朗州北路拆迁项目临时账户、市国土资源局武陵区分局工会账户等4个账户，共计5940余万元。

今年6月，姚正斌被开除党籍、开除公职，依法移送检察机关。

8年挪用为何未被发现

10月12日，姚正斌案在武陵区人民法院第一审判庭开庭审理。休庭的间歇，记者看到他一直在偷偷地抹眼泪。因为沉迷赌博，不仅妻离子散，还让年迈的父母背上了巨额债务。

“我2007年就在财务股工作，到今年已经是第12个年头，再严苛的制度，工作这么长时间，难免会发现一些‘漏洞’或者是可以回旋的空间。”姚正斌说，在一个岗位上呆久了，不仅会有一种倦

怠感，同时也会积累很多“经验”和人脉。

姚正斌说，他之所以挪用公款长达8年之久都没有被发现，一方面是利用资金的回转空当，另一方面，就是通过虚列的发票，私自加盖单位领导的私人印章，然后再夹在正规开支的发票内列支出来。

他坦言，此前他也想过轮岗，也曾找过领导，但领导婉拒了。慢慢的，他也习惯了，甚至还“喜欢”上了这里，“现在回过头来看，关键岗位的定期轮岗是十分必要的。”

可惜世上没有回头路，武陵区人民法院作出一审判决，姚正斌犯挪用公款罪判处有期徒刑12年，责令限期退还751万元。

成立整改小组立行立改

在案件调查中，武陵区纪委监委还发现，常德市国土资源局武陵区分局财务管理粗放，支票、印章管理混乱，财务监督流于形式，制度监管存在严重漏洞，客观上让姚正斌有了可乘之机。该局3名相关责任人被给予党纪处分。

“从姚正斌案件来看，反映出了我们防控措施和制度管理存在严重漏洞……”10月16日，武陵区分局局长朱勇军在警示会上做自我检讨。

针对制度漏洞，该局成立了专门的整改领导小组，根据区纪委监委下达的监察建议书立行立改。

比如，请审计人员对财务账目进行全面审计和清理清查；调整财务股办公场所，由楼上楼下两间调整为一间，方便财务人员相互监督；每名财务人员配备单独保险柜，方便留存票据，厘清责任；细化单位印章管理规定，法人私章由财务股代管变为单位法人自行保管，增加票据审核把关环节……

姚正斌案也给该局的干部职工上了深刻一课。

“这个案件给大家带来的触动是前所未有的。在警示片里看到身边人沦为阶下囚，让所有参加人员深

受震撼，纪律法律的红线真是碰不得呀！”该局副局长李志刚深有感触地说。